

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль)подготовки: Управление природно-техногенными комплексами и проектами

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	15
4. Тестовые задания по компетенциям	17

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов придообустройства и водопользования	
ОПК-2	Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, учета требований экологической и производственной без-опасности	
ОПК-3	Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области придообустройства и водопользования	15
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные и правовые акты в области придообустройства и водопользования	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области придообустройства и водопользования	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области придообустройства и водопользования.	15
ПК-П2	Способен организовать работу по эксплуатации объектов водопользования при придоохранном обустройстве территорий.	
ПК-П1	Способен управлять рисками, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при эксплуатации объектов природно-техногенных комплексов	
ПК-П3	Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению придоохранной эффективности, работ по восстановлению природных объектов и обеспечению экологической безопасности процессов водопользования.	
ПК-П4	Способен к выполнению расчетов и разработке документации для подготовки мероприятий по охране окружающей среды объектов природно-техногенных комплексов	15
ПК-П5	Способен разрабатывать и оформлять проектную документацию объектов природно-техногенных комплексов	

ПК-П6	Способен проводить изыскания по оценке состояния природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования	
ПК-П7	Способен решать профессиональные инженерные задачи в области комплексного использования и охраны водных объектов с использованием современных образовательных и информационных технологий	15

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Б1.О.05 Философия Б1.О.07 Математика с элементами статистики Б1.О.14 Физика Б1.О.18 Химия Б1.О.19 Теоретическая механика Б1.О.20 Сопротивление материалов Б1.О.22 Инженерная графика Б1.О.23 Электротехника, электроника и автоматика Б1.О.27 Анализ процессов природообустройства и водопользования Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.В.1.01 Основы математического моделирования в природообустройстве			
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки				
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности				
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Б1.О.10 Экономика Б1.О.08 Менеджмент Б1.О.09 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б1.В.1.10 Управление проектами Б1.В.1.11 Управление рисками в природо-техногенных комплексах			
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Б1.О.08 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Б1.О.11 Психология Б1.О.26 Управление качеством Б1.В.1.11 Управление рисками в природо-техногенных комплексах			
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата				
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.12 Деловые коммуникации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.13 Социология и культурология Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 История России</p>			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б1.О.10 Экономика</p> <p>Б1.О.08 Менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.11 Психология</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.06 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.09 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.11 Психология</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.10 Экономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.09 Основы производственно-хозяйственной деятельности при природоохранном обустройстве территории</p>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.09 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-1 Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования				
<p>ОПК-1.1 Использует методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.</p> <p>ОПК-1.2 Решает задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической и производственной безопасности.</p>	<p>Б1.О.14 Физика</p> <p>Б2.О.01.02 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.22 Инженерная графика</p> <p>Б1.О.16 Геология и гидрогеология</p> <p>Б2.О.01.01 Изыскательская практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.01 Инженерная геодезия</p> <p>Б1.О.31 Инженерные изыскания</p> <p>Б1.О.28 Инженерные конструкции</p> <p>Б1.О.29 Механика грунтов, основания и фундаменты</p> <p>Б1.О.30 Строительные материалы</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.02 Технология геодезических измерений</p> <p>Б1.О.23 Электротехника, электроника и автоматика</p> <p>Б1.В.1.03 Мелиорация, рекультивация и охрана земель</p> <p>Б1.В.1.08 Машины и оборудование систем природообустройства и водопользования</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Основы стратегического развития инженерных систем</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Управление русловыми процессами</p> <p>Б1.В.1.05 Эксплуатация и мониторинг систем природообустройства</p>			
ОПК-2 Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности				
<p>ОПК-2.1 Использует методы научных исследований с учетом соблюдения экологической и производственной безопасности</p> <p>ОПК-2.2 Участвует в научных исследованиях объектов природообустройства и водопользования</p>	<p>Б1.О.21 Гидравлика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.32 Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании</p> <p>Б1.О.36 Основы научных исследований</p> <p>Б2.О.01.02 Ознакомительная практика</p>			
ОПК-3 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования				

ОПК-3.1 Решает профессиональные задачи с помощью информационно-коммуникационных технологий ОПК-3.2 Применяет в сфере профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационно-коммуникационные технологии, измерительную и вычислительную технику	Б1.О.15 Информационные технологии Б1.О.17 Гидрология и метеорология Б1.О.24 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	685 686–691 692–695	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
	Б2.О.01.01 Изыскательская практика Б1.О.33 Метрология, стандартизация и сертификация в природообустройстве и водопользовании		Открытый тип. Задания с развернутым ответом	3 мин
	Б1.В.1.02 Управление агроресурсным потенциалом сельскохозяйственных земель Б2.О.01.02 Ознакомительная практика Б1.В.1.12 Компьютерная графика Б1.В.1.19 Информационные модели систем		Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

	водоснабжения и водоотведения при помощи программных средств Б1.В.1.ДВ.01.01 Инженерная геодезия Б1.В.1.ДВ.01.02 Технология геодезических измерений	696–6 99	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные и правовые акты в области природообустройства и водопользования				
ОПК-4.1 Использует правовую нормативную, распорядительную и проектную документацию в области природообустройства и водопользования ОПК-4.2 Применяет в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования правовые акты, нормативную, распорядительную и проектную документацию ОПК-4.3 Использует нормативную, распорядительную и проектную документацию в технологии и организации работ по строительству, реконструкции, рекультивации объектов природообустройства и водопользования	Б2.О.01.02 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.25 Водохозяйственные системы и водопользование Б1.В.1.15 Гидротехнические сооружения Б1.О.34 Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования Б1.О.35 Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования			
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования				
ОПК-5.1 Реализует методы управления качеством процессов в области природообустройства и водопользования ОПК-5.2 Применяет в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования методы документационного и организационного обеспечения качества процессов	Б1.О.26 Управление качеством Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Изыскательская практика Б1.О.35 Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования Б1.О.37 Введение в специальность			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования.				
ОПК-6.1 Понимает принципы работы информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования. ОПК-6.2 Использует измерительную и вычислительную технику в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования ОПК-6.3 Использует информационно-коммуникационные	Б1.О.15 Информационные технологии Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Изыскательская практика Б1.О.34 Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования Б1.В.1.12 Компьютерная графика Б1.В.1.19 Информационные модели систем водоснабжения и водоотведения при	859–8 67	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		868–8 70	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	помощи программных средств Б1.В.1.20 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	871–8 73	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен организовать работу по эксплуатации объектов водопользования при природоохранном обустройстве территорий.				
ПК-П2.1 Умеет организовать работу с персоналом, осуществляющим деятельность по эксплуатации объектов водопользования согласно требованиям экологической безопасности	Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б2.В.01.02 Эксплуатационная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П2.2 Умеет планировать мероприятия по водохозяйственной и водоохранной деятельности природно-техногенных комплексов.	Б1.В.1.06 Насосы и насосные станции Б1.В.1.18 Безопасность гидротехнических сооружений			
ПК-П2.3 Использует методы мониторинга водохозяйственной деятельности при природоохранном обустройстве территории	Б1.В.1.08 Машины и оборудование систем природообустройства и водопользования Б1.В.1.ДВ.02.02 Основы стратегического развития инженерных систем			
ПК-П2.4 Умеет организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений природно-техногенных комплексов согласно планам и графикам	Б1.В.1.04 Управление водными ресурсами Б1.В.1.21 Управление производственными процессами в природно-техногенных комплексах			
ПК-П2.5 Выполняет привязку типовых решений при проектировании насосных станций систем водоснабжения и водоотведения и/или их элементов	Б1.В.1.11 Управление рисками в природо-техногенных комплексах Б1.В.1.ДВ.02.01 Управление русловыми процессами			
ПК-П2.6 Готовит чертежи объемно-планировочных решений, отдельных элементов при проектировании систем водоснабжения, обводнения и водоотведения	Б1.В.1.05 Эксплуатация и мониторинг систем природообустройства			
ПК-П1 Способен управлять рисками, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при эксплуатации объектов природно-техногенных комплексов				
ПК-П1.1 Умеет выполнять мониторинг природных и техногенных рисков при эксплуатации объектов природно-техногенных комплексов.	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П1.2 Умеет рассчитывать показатели рисков возникновения чрезвычайных ситуаций при эксплуатации объектов природно-техногенных комплексов	Б1.В.1.04 Управление водными ресурсами Б1.В.1.07 Оценка воздействия на окружающую среду			
ПК-П1.3 Умеет управлять природными и техногенными рисками при эксплуатации объектов природно-техногенных комплексов	Б1.В.1.08 Машины и оборудование систем природообустройства и водопользования Б1.В.1.11 Управление рисками в природо-техногенных комплексах Б1.В.1.18 Безопасность гидротехнических сооружений Б2.В.01.03 Преддипломная практика			
ПК-П3 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению природоохранной эффективности, работ по восстановлению природных объектов и обеспечению экологической безопасности процессов водопользования.				
ПК-П3.1 Умеет выполнять экологический анализ при управлении проектами технического перевооружения, реконструкции объектов природообустройства и водопользования	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П3.2 Владеет методами управления качеством в области природоохранного обустройства территорий.	Б2.В.01.01 Проектная практика Б1.В.1.04 Управление водными ресурсами Б1.В.1.05 Эксплуатация и мониторинг систем природообустройства			
ПК-П3.3 Использует методы по обеспечению охраны водных и земельных ресурсов, соблюдению требований экологической безопасности.	Б1.В.1.07 Оценка воздействия на окружающую среду Б1.В.1.10 Управление проектами Б2.В.01.03 Преддипломная практика			
ПК-П3.4 Умеет решать задачи, связанные с управлением качеством при проведении технологических мероприятий по повышению эффективности работ в области природоохранного обустройства территорий.	Б1.В.1.ДВ.02.01 Управление русловыми процессами Б1.В.1.ДВ.02.02 Основы стратегического развития инженерных систем			
ПК-П4 Способен к выполнению расчетов и разработке документации для подготовки мероприятий по охране окружающей среды объектов природно-техногенных комплексов				

ПК-П4.1 Проводит сбор исходных данных для разработки материалов по оценке воздействия на водные биологические ресурсы и среду их обитания, расчета ущерба рыбному хозяйству ПК-П4.2 Выполняет сбор данных для разработки компенсационных мероприятий для объектов природообустройства, расположенных в водоохранной зоне и акватории водных объектов; ПК-П4.3 Выполняет сбор данных для разработки мероприятий по рекультивации нарушенных или загрязненных земель при строительстве и реконструкции объектов природообустройства	Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Проектная практика ФТД.02 Рисовые оросительные системы Б1.В.1.07 Оценка воздействия на окружающую среду Б1.В.1.03 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б1.В.1.19 Информационные модели систем водоснабжения и водоотведения при помощи программных средств ФТД.01 Рациональное использование природных ресурсов Б1.В.1.20 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	966–969	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		970–975	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		976–980	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

ПК-П5 Способен разрабатывать и оформлять проектную документацию объектов природно-техногенных комплексов

ПК-П5.1 Умеет выполнять расчеты для проектирования систем природно-техногенных комплексов ПК-П5.2 Разрабатывает текстовую и графическую части проектной документации систем природно-техногенных комплексов ПК-П5.3 Умеет создавать информационную модель системы природно-техногенного комплекса	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Рисовые оросительные системы Б2.В.01.01 Проектная практика Б1.В.1.03 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б1.В.1.06 Насосы и насосные станции Б1.В.1.13 Комплексное использование и охрана водных ресурсов Б1.В.1.14 Сельскохозяйственное водоснабжение, обводнение и водоотведение Б1.В.1.15 Гидротехнические сооружения Б1.В.1.16 Разработка проектной документации объектов природотехногенных комплексов Б1.В.1.17 Цифровое моделирование объектов природообустройства Б1.В.1.20 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе Б1.В.1.21 Управление производственными процессами в природно-техногенных комплексах			

ПК-П6 Способен проводить изыскания по оценке состояния природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования

ПК-П6.1 Умеет оценивать антропогенное воздействие на окружающую среду с учетом специфики природно - климатических условий. ПК-П6.2 Умеет использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. ПК-П6.3 Умеет организовать мониторинг объектов природно-техногенных комплексов.	Б2.В.01.02 Эксплуатационная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.07 Оценка воздействия на окружающую среду Б1.В.1.13 Комплексное использование и охрана водных ресурсов Б1.В.1.16 Разработка проектной документации объектов природотехногенных комплексов			

ПК-П7 Способен решать профессиональные инженерные задачи в области комплексного использования и охраны водных объектов с использованием современных образовательных и информационных технологий

ПК-П7.1 Уметь анализировать проекты водохозяйственных объектов ПК-П7.2 Умеет выявлять оптимальные проектные водохозяйственные решения на основе экспертного анализа и применения математических методов. ПК-П7.3 Умеет применять современные методы и программные средства проектирования для составления программы мониторинга водных объектов по снижению негативных последствий антропогенной деятельности	Б2.В.01.02 Эксплуатационная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.10 Управление проектами Б1.В.1.03 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б1.В.1.19 Информационные модели систем водоснабжения и водоотведения при помощи программных средств Б1.В.1.13 Комплексное использование и охрана водных ресурсов	1 048 –1 05 3	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
	Б1.В.1.01 Основы математического моделирования в природообустройстве Б1.В.1.17 Цифровое моделирование объектов природообустройства Б1.В.1.20 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	1 054 –1 05 8	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		1 059 –1 06 2	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	17
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	35
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	43
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	47
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	53
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	55
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	61
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	68
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	73
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов приуроченного к водопользованию	77
ОПК-2	Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности	92
ОПК-3	Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области приуроченного к водопользованию	178
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные и правовые акты в области приуроченного к водопользованию	127
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области приуроченного к водопользованию	139
ОПК-6	Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области приуроченного к водопользованию.	180
ПК-П2	Способен организовать работу по эксплуатации объектов водопользования при приуроченном к водопользованию	154
ПК-П1	Способен управлять рисками, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при эксплуатации объектов природно-техногенных комплексов	157
ПК-П3	Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению приуроченного к водопользованию эффективности, работ по восстановлению природных объектов и обеспечению экологической безопасности процессов водопользования.	159
ПК-П4	Способен к выполнению расчетов и разработке документации для подготовки мероприятий по охране окружающей среды объектов природно-техногенных комплексов	181
ПК-П5	Способен разрабатывать и оформлять проектную документацию объектов природно-техногенных комплексов	168

ПК-П6	Способен проводить изыскания по оценке состояния природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования	170
ПК-П7	Способен решать профессиональные инженерные задачи в области комплексного использования и охраны водных объектов с использованием современных образовательных и информационных технологий	182

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Какой эффект используется в п/п проводниках: Какой эффект используется в п/п проводниках: а) р-п проводимость б) триггерный эффект в) поляризация	а) р-п проводимость	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	Что называется генератором: Что называется генератором: а) устройство преобразующее любую энергию в электрическую б) устройство преобразующее механическую энергию в электрическую в) преобразователь	б) устройство преобразующее механическую энергию в электрическую	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Электрическими схемами называют: Электрическими схемами называют: а) графическое изображение электрических соединений и компонентов. б) чертежи, показывающие расположение электрических проводов в здании. в) схемы, описывающие последовательность работы электрических устройств. г) диаграммы, отображающие структуру и связи между электрическими элементами в системе.	а) графическое изображение электрических соединений и компонентов.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Что называется электрическим током? Что называется электрическим током? а) направленное движение заряженных частиц б) разность потенциалов в) способность тела совершать работу	а) направленное движение заряженных частиц	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Способность тела совершать работу это: Способность тела совершать работу это: а) энергия б) ток в) мощность	а) энергия	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	Для какого элемента схемы записывается Закон Ома: Для какого элемента схемы записывается Закон Ома: а) участок б) узел в) ветвь г) контур	а) участок	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Найти и изобразить на плоскости область определения функции</p> <p>Найти и изобразить на плоскости область определения функции</p> $f(x, y) = 3^{\ln(-x^2 - y^2 - 4x)} + \frac{1}{\sqrt[4]{xy}}.$	График	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Найти и изобразить на плоскости область определения функции</p> <p>Найти и изобразить на плоскости область определения функции</p> $f(x, y) = \lg \sqrt[3]{\frac{x^2 - y - 1}{x - y}}.$	График	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Найти и изобразить на плоскости область определения функции</p> <p>Найти и изобразить на плоскости область определения функции</p> $f(x, y) = e^{\sqrt[4]{x - y^2 - 4y + 3}} + \ln(-x - 2y).$	График	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Найти и изобразить на плоскости область определения функции</p> <p>Найти и изобразить на плоскости область определения функции</p> $f(x, y) = 2^{\log_3(4x^2 - y^2)} + \sqrt{4y - x^2 - y^2}.$	График	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Найти и изобразить на плоскости область определения функции</p>	График	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	Найти и изобразить на плоскости область определения функции $f(x, y) = \sqrt[4]{2x-x^2-y^2} - \sqrt{xy^3}$.			
12	Полигон и гистограмма – это.... 1) треугольники 2) графики функций 3) графическое изображение статистического распределения некоторой случайной величины 4) круги	3	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Метод наименьших квадратов основан на выборе.... 1) формул сокращенного умножения 2) функциональной кривой, для которой сумма квадратов отклонений экспериментальных значений от теоретических наименьшая 3) формул интегралов 4) формул производных	2	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Операцией, обратной интегрированию является... 1) операция дифференцирования 2) операция деления 3) операция нахождения площади 4) операция нахождения скорости движения точки 5) не существует	1	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	Частная производная по X функции $z=x^2+2xy-y^2$ равна 1. $2x+3y$ 2. $2x-3y$ 3. $2x-2y$ 4. $2x+2y$	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
16	Прямая $2x-3y-6=0$ пересекает ось ОY в точке с координатами... (0;4) (0;3) (0;2) (0;1)	(0;3)	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
17	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дифференциальное уравнение вида ... является уравнением: 1. Бернулли 2. Уравнением с разделяющимися переменными 3. Однородным уравнением первого порядка 4. Линейным уравнением первого порядка	2. Уравнением с разделяющимися переменными	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	$f_1(x)f_2(y)dx + \varphi_1(x)\varphi_2(y)dy = 0$			

18	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Дифференциальное уравнение вида ... является уравнением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бернулли 2. Уравнением с разделяющимися переменными 3. Однородным уравнением первого порядка 4. Линейным уравнением первого порядка 	4. Линейным уравнением первого порядка	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
19	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Уравнение вида ... является уравнением...</p>	Бернулли	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ				
20	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Решением дифференциального уравнения ... является семейство функций</p> <p>Решением дифференциального уравнения $y'' + 10y' + 25y = 0$ является семейство функций...</p> <table border="1" data-bbox="271 1545 890 1686"> <tr><td>1. $Y = e^{-5x}(C_1 \cos(-5x) + C_2 \sin(-5x))$</td></tr> <tr><td>2. $Y = C_1 \cos(-5x) + C_2 \sin(-5x)$</td></tr> <tr><td>3. $Y = e^{-5x}(C_1 x + C_2)$</td></tr> <tr><td>4. $Y = C_1 e^{-5x} + C_2 e^{-5x}$</td></tr> </table>	1. $Y = e^{-5x}(C_1 \cos(-5x) + C_2 \sin(-5x))$	2. $Y = C_1 \cos(-5x) + C_2 \sin(-5x)$	3. $Y = e^{-5x}(C_1 x + C_2)$	4. $Y = C_1 e^{-5x} + C_2 e^{-5x}$	Вариант ответа 3.	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. $Y = e^{-5x}(C_1 \cos(-5x) + C_2 \sin(-5x))$								
2. $Y = C_1 \cos(-5x) + C_2 \sin(-5x)$								
3. $Y = e^{-5x}(C_1 x + C_2)$								
4. $Y = C_1 e^{-5x} + C_2 e^{-5x}$								
21	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Уравнение ...</p>	последовательного интегрирования	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ				

	<p>Уравнение вида $y^{(n)} = f(x)$ является уравнением, допускающим понижение порядка, путем...</p>		
22	<p>Какие действия можно выполнять над матрицами?. Выбрать несколько ответов</p> <p>1) сложение 2)умножение 3) умножение на число 4)деление матрицы на матрицу</p>	123	УК-1 Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
23	<p>С помощью каких из предложенных формул можно вычислить вероятность попадания случайной величины в заданный интервал?</p> <p>$P(\alpha \leq X \leq \beta) = F(\beta) - F(\alpha)$ $P(\alpha \leq X < \beta) = -F(\alpha) + F(\beta)$ $P(\alpha < X < \beta) = F(\beta) + F(\alpha)$ $P(\alpha \leq X < \beta) = F(\alpha) - F(\beta)$</p>	$P(\alpha \leq X \leq \beta) = F(\beta) - F(\alpha)$ $P(\alpha \leq X < \beta) = -F(\alpha) + F(\beta)$	УК-1 Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
24	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Данный ряд:</p> <p>1. сходится 2. расходится 3. сходится абсолютно 4. сходится условно</p>	2. расходится	УК-1 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Ряд			
$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{n}$			
25	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Найдите общий член ряда</p>	Вариант ответа 1	УК-1 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<p>Общий член ряда</p> $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \dots + \frac{n}{n+1}$ <p>равен</p> <p>1. $a_n = \frac{n}{n+1}$</p> <p>2. $a_n = \frac{n+1}{2n+1}$</p> <p>3. $a_n = \frac{n}{n+2}$</p> <p>4. $a_n = \frac{n}{2n-1}$</p>			

26	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Пятый член ряда $1/2+1/4+1/8+\dots$ равен...	1/32	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
27	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. При каком значении l ряд сходится Если $\lim_{n \rightarrow \infty} \left \frac{a_{n+1}}{a_n} \right = l$ то числовой ряд сходится при l , равном... 1) 0,3 2) -2,1 3) 2,1 4) 1,3	Вариант ответа 1) 0,3	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
28	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Частичная сумма первых пяти членов числового ряда: $10+11+12+\dots$ равна...	60	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Найти пределы функций $\lim_{x \rightarrow 0} \operatorname{tg} 2x \cdot \operatorname{ctg} 6x;$	1/3	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Найти пределы функций $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 7x}{\sin 9x};$	7/9	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

31	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Найти пределы функций	2/3	УК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin 2x}{3x};$			
32	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Найти пределы функций	4/3	УК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{4x}{\operatorname{arctg} 3x};$			
33	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Найти пределы функций	5/4	УК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5x}{\arcsin 4x};$			
34	Для метода наименьших квадратов поставить в соответствие формулы и виды функциональной зависимости: 1) $y=ax+b$ 2) $y=ax^2+bx+c$ 3) $y=a+(b/x)$ 4) $y=ab^x$ А) квадратичная Б) линейная В) показательная Г) гиперболическая	1 2 3 4 Б А Г В	УК-1	Прочтите задание и установите соответствие
35	Установите последовательность составление разделов протокола вскрытия трупа 1. Заключение 2. Введение 3. Описательная часть	2 3 1	УК-1	Прочтите задание и установите правильную последовательность

36	<p>Решение системы линейных уравнений – это...</p> <p>1. любой набор переменных набор значений переменных, обращающий уравнения системы в верные тождества</p> <p>2. любые числа</p> <p>3. набор значений переменных, обращающий уравнения системы в нули</p> <p>4. набор значений переменных, обращающий уравнения системы в неверные тождества</p>	3	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	<p>Вычислить определитель второго порядка</p> <p>Задание представлено на рисунке</p> $\Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 3 & 9 \end{vmatrix}$	-6	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	<p>Координаты середины отрезка равны</p> <p>Даны точки A(3;6) и B(-1;4)</p>	(1;5)	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Дана матрица A. Чему равна сумма элементов, расположенных на главной диагонали этой матрицы?</p> $A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & -7 \\ 8 & -1 & 3 \\ 3 & 1 & 4 \end{pmatrix}$	5	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
40	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Дана матрица A. Тогда сумма элементов, расположенных на побочной диагонали этой матрицы равна...</p> $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -8 \\ 7 & -1 & 9 \\ 2 & 3 & 9 \end{pmatrix}$	-7	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

41	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Матрицу А можно умножить на матрицу В, если ...	число столбцов матрицы А равно числу строк матрицы В	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
42	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Прочтите задание и установите соответствие. Какое действие можно выполнить над матрицами: 1 сложение 2 вычитание 3 деление 4 умножение	4 умножение	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
	$\begin{pmatrix} -1 & 5 \\ 2 & 6 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 5 & 3 \\ 4 & 6 & 2 \end{pmatrix}$															
43	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дана матрица А. Чему равно алгебраическое дополнение элемента a ₂₂	1	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
	$A = \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$															
44	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Нельзя найти частное от деления двух...	1 векторов 2 матрицы	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов												
	<table border="1"><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td>векторов</td></tr><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td>матриц</td></tr><tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td>определителей</td></tr><tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td>ненулевых чисел</td></tr></table>	1	<input type="checkbox"/>	векторов	2	<input type="checkbox"/>	матриц	3	<input type="checkbox"/>	определителей	4	<input type="checkbox"/>	ненулевых чисел			
1	<input type="checkbox"/>	векторов														
2	<input type="checkbox"/>	матриц														
3	<input type="checkbox"/>	определителей														
4	<input type="checkbox"/>	ненулевых чисел														
45	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дана матрица А. Чему равно произведение элементов первой строки ее транспонированной матрицы	15	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$$

46	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Чтобы вычислить произведение матрицы на число, нужно...	4 умножить каждый элемент матрицы на это число	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	<p>1 <input type="radio"/> умножить элементы главной диагонали матрицы на это число</p> <p>2 <input type="radio"/> умножить элементы первой строки матрицы на это число</p> <p>3 <input type="radio"/> умножить элементы первого столбца матрицы на это число</p> <p>4 <input type="radio"/> умножить каждый элемент матрицы на это число</p>			
47	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Укажите номер неверного свойства умножения матриц:	1 AB=BA	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	<p>1 <input type="radio"/> AB=BA</p> <p>2 <input type="radio"/> (AB)C=A(BC)</p> <p>3 <input type="radio"/> $\alpha(AB)=(\alpha A)B=A(\alpha B)$</p> <p>4 <input type="radio"/> AE=EA, где E - единичная матрица.</p>			
48	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Свойство коммутативности сложения матриц, записывается в виде:	2 A + B = B + A	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	<p>1 <input type="radio"/> $(A+B)+C=A+(B+C)$</p> <p>2 <input type="radio"/> $A+B=B+A$</p> <p>3 <input type="radio"/> $\alpha(A+B)=\alpha A+\alpha B$</p> <p>4 <input type="radio"/> $(\alpha+\beta)A=\alpha A+\beta A$</p>			

49	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определитель представляет собой ...</p> <table border="1" data-bbox="250 384 922 631"> <tr> <td>1</td><td><input type="radio"/></td><td>Прямоугольную таблицу.</td></tr> <tr> <td>2</td><td><input type="radio"/></td><td>Число.</td></tr> <tr> <td>3</td><td><input type="radio"/></td><td>Переменную величину.</td></tr> <tr> <td>4</td><td><input type="radio"/></td><td>Уравнение.</td></tr> </table>	1	<input type="radio"/>	Прямоугольную таблицу.	2	<input type="radio"/>	Число.	3	<input type="radio"/>	Переменную величину.	4	<input type="radio"/>	Уравнение.	2 Число	УК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1	<input type="radio"/>	Прямоугольную таблицу.														
2	<input type="radio"/>	Число.														
3	<input type="radio"/>	Переменную величину.														
4	<input type="radio"/>	Уравнение.														
50	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Выберите верное утверждение:</p> <p><input type="radio"/> 1 Если поменять местами две строки (столбца) матрицы, то определить матрицы не изменяет знак</p> <p><input type="radio"/> 2 Для матрицы первого порядка значение определителя равно элементу этой матрицы</p> <p><input type="radio"/> 3 Определитель матрицы равен сумме элементов строки определителя на их алгебраические дополнения</p> <p><input type="radio"/> 4 Определитель матрицы равен сумме произведений элементов строки определителя на их миноры</p>	2 Для матрицы первого порядка значение определителя равно элементу этой матрицы	УК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>												
51	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Порядок определителя – это:</p> <p><input type="radio"/> 1 диапазон значений его элементов</p> <p><input type="radio"/> 2 значение определителя</p> <p><input type="radio"/> 3 число его строк и столбцов</p> <p><input type="radio"/> 4 сумма индексов последнего элемента последней строки</p>	3 число его строк и столбцов	УК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>												
52	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Система линейных алгебраических уравнений может быть записана</p>	2 в матричной форме	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>												

	<table border="1"> <tr><td>1</td><td><input type="radio"/></td><td>в виде определителя</td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="radio"/></td><td>в матричной форме</td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="radio"/></td><td>в векторной форме</td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="radio"/></td><td>в виде произведения двух систем</td></tr> </table>	1	<input type="radio"/>	в виде определителя	2	<input type="radio"/>	в матричной форме	3	<input type="radio"/>	в векторной форме	4	<input type="radio"/>	в виде произведения двух систем			
1	<input type="radio"/>	в виде определителя														
2	<input type="radio"/>	в матричной форме														
3	<input type="radio"/>	в векторной форме														
4	<input type="radio"/>	в виде произведения двух систем														
53	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Система трех линейных алгебраических уравнений с тремя переменными имеет единственное решение, если....	определитель системы отличен от нуля	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
54	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Для решения системы трех линейных алгебраических уравнений с тремя переменными методом Крамера необходимо вычислить....	4 четырех определителя	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td><input type="radio"/></td><td>один определитель</td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="radio"/></td><td>два определителя</td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="radio"/></td><td>три определителя</td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="radio"/></td><td>четыре определителя</td></tr> </table>	1	<input type="radio"/>	один определитель	2	<input type="radio"/>	два определителя	3	<input type="radio"/>	три определителя	4	<input type="radio"/>	четыре определителя			
1	<input type="radio"/>	один определитель														
2	<input type="radio"/>	два определителя														
3	<input type="radio"/>	три определителя														
4	<input type="radio"/>	четыре определителя														
55	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Тривиальное (нулевое) решение всегда существует для системы...	линейных однородных уравнений	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
56	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Система линейных алгебраических уравнений называется однородной, если....	2 свободные члены равны нулю	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td><input type="radio"/></td><td>определитель системы равен нулю</td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="radio"/></td><td>свободные члены равны нулю</td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="radio"/></td><td>свободные члены равны единице</td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="radio"/></td><td>определитель системы не равен нулю</td></tr> </table>	1	<input type="radio"/>	определитель системы равен нулю	2	<input type="radio"/>	свободные члены равны нулю	3	<input type="radio"/>	свободные члены равны единице	4	<input type="radio"/>	определитель системы не равен нулю			
1	<input type="radio"/>	определитель системы равен нулю														
2	<input type="radio"/>	свободные члены равны нулю														
3	<input type="radio"/>	свободные члены равны единице														
4	<input type="radio"/>	определитель системы не равен нулю														

57	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Прямая проходит через точки $O(0;0)$ и $A(-2;1)$. Ее угловой коэффициент равен...</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td><input type="radio"/></td><td>-3</td></tr> <tr> <td>2</td><td><input type="radio"/></td><td>3</td></tr> <tr> <td>3</td><td><input type="radio"/></td><td>1/3</td></tr> <tr> <td>4</td><td><input type="radio"/></td><td>-1/2</td></tr> </table>	1	<input type="radio"/>	-3	2	<input type="radio"/>	3	3	<input type="radio"/>	1/3	4	<input type="radio"/>	-1/2	-1/2	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	<input type="radio"/>	-3														
2	<input type="radio"/>	3														
3	<input type="radio"/>	1/3														
4	<input type="radio"/>	-1/2														
58	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Прямые $2x+y-1=0$ и $x-y+7=0$ пересекаются в точке...</p> <p style="text-align: center;"> 1. $A(0;-2)$ 2. $B(1;5)$ 3. $C(-2;5)$ 4. $D(2;5)$ </p>	3 точка С	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
59	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Сетевые инженерные сооружения систем природообустройства и водопользования, как правило, возводят по ... проектам.</p>	типовым	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
60	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Документация, содержащая материалы в текстовой форме и в виде карт (схем) и определяющую архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства – это ... документация.</p>	проектная	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
61	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Этап рекультивации, включающий реализацию инженерно-технической части проекта восстановления земель – это ... этап</p>	технический	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
62	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Процесс обоснования и формирования целей развития управляемой технической системы и ее объекта на основе анализа потребностей рынка – это ...</p>	целеполагание	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
63	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Целенаправленное воздействие на техноприродный объект называется воздействие</p>	управляющее	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												

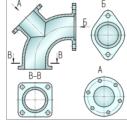
64	<p>Сопоставьте известных ученых-механиков и их вклад в дисциплину:</p> <p>1.основной закон динамики 2.законы трения 3.теорема о моменте равнодействующей 4.теорема о сложении ускорений при сложном движении 5.закон сохранения энергии 6.условие равновесия рычага</p> <p>А) Г.-Г.Кориолис Б) М.В.Ломоносов В) И.Ньютон Г) П.Вариньон Д) Архимед Е) Ш.Кулон</p>	<p>1.В) 2.Е) 3.Г) 4.А) 5.Б) 6.Д)</p>	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
65	<p>Какие из указанных величин являются векторными?</p> <p>1.угловое ускорение 2.длина траектории 3.масса 4.время движения 5.перемещение 6.работа 7.сила</p>	<p>1.угловое ускорение 5.перемещение 7.сила</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
66	<p>Дайте правильный ответ:</p> <p>Ящик с песком с общей массой $m = 100$ кг лежит на шероховатой поверхности. Чему равна (в Ньютонах) нормальная реакция этой поверхности, если ускорение свободного падения $g = 10$ м/с².</p>	<p>1000 Н Обоснование: Согласно закона равенства действия и противодействия нормальная реакция поверхности будет равна произведению массы тела на его ускорение</p>	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	<p>Как движется тело, если равнодействующая сил, действующих на тело, равна нулю?</p> <p>а) равнозамедленно б) прямолинейно равномерно в) ускоренно с возрастающим ускорением г) равноускоренно д) равномерно по окружности е) поступательно</p>	<p>б) прямолинейно равномерно</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
68	<p>Масштабом называется ... Дайте определение</p>	<p>отношение длин отрезков на чертеже, плане и других изображениях к длинам соответствующих им отрезков в натуральную величину</p>	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	<p>Сопротивление материалов – это наука:</p> <p>А) о действиях нагрузок на конструкции; Б) об инженерных методах расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкции; С) об упругости материальных тел. Д) о противодействии нагрузок на конструкции;</p>	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
70	<p>Прочность конструкции</p> <p>А) способность противостоять коррозии; Б) способность элемента конструкции растягиваться или сжиматься; С) способность конструкции противостоять внешней нагрузке, не разрушаясь. Д) способность элемента конструкции только сжиматься;</p>	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

71	Жесткость конструкции А) свойство способности подвергаться технологической обработке; Б) способность противостоять внешним воздействиям в пределах заданных величин деформаций; С) способность противостоять вибрациям. Д) способность противостоять акустическим колебаниям	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
72	Устойчивость конструкции А) способность сохранять заданную форму упругого равновесия деформации; Б) способность противостоять опрокидыванию; С) способность возвращаться в исходное положение при разгрузке. Д) способность избегать нагрузок	A	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
73	Расчетная схема А) чертёж макета конструкции; Б) изготовление чертежей и эскизов конструкции; С) совокупность аналогий реального объекта после отбрасывания второстепенных подробностей Д) чертеж общего вида	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
74	Какое напряженное состояние возникает в каждой точке круглого бруса при кручении? А) возникает растяжение в точках, наиболее удаленных от центра. Б) возникает состояние чистого сдвига во всех точках. С) во всех точках возникает состояние кручения. Д) во всех точках возникает состояние сжатия.	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
75	Растяжение – сжатие это вид сложного сопротивления.? А) да Б) нет С) да, в наклонном сечении стержня.	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	Какие из перечисленных напряжений относятся к динамическим? А) вызванные кручением Б) вызванные изгибом С) вызванные силами инерции, при ударе и циклических нагрузках Д) вызванные сжатием	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	Какие внутренние силовые факторы действуют в сечении нагруженного тела? А) силы растяжения, сдвига, моменты изгиба и кручения Б) силы молекулярного притяжения С) электромагнитные и гравитационные силы Д) только сила растяжения	A	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

78	Нормальные напряжения возникают: A) при растяжении (сжатии) и изгибе B) при сдвиге – срезе C) при статическом нагружении D) при ударе	A	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
79	Какова размерность статического момента? A) длина во второй степени B) длина в квадрате C) длина в четвёртой степени D) длина в кубе	D	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
80	Может ли статический момент сечения быть отрицательным? A) не может B) может	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
81	Для двухопорной балки необходимо определить в начале реакции опор, а затем строить эпюры? A) да B) нет C) это зависит от конструкции балки D) разницы нет с чего начинать	A	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
82	Понятие устойчивого состояния системы A) малейшие отклонения системы от положения равновесия приводят к непропорционально большим перемещениям и усилиям; B) это свойство системы сохранять свое состояние при внешних воздействиях; C) малые нарушения равновесия (отклонения от первоначального положения) вызывают малые изменения в напряженно-деформированном состоянии системы; D) это состояние, при котором система может сохранять заданную форму или потерять ее при любом малом внешнем воздействии.	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
83	Понятие критической силы A) значение силы, при которой система может переходить из первоначального положения в новое деформированное, называется критическим; B) наибольшее значение силы, при котором происходит разрушение системы, называется критическим; C) минимальное значение силы, при котором система может переходить из первоначального положения в новое деформированное, называется критическим.	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
84	Нормальные напряжения возникают: A) при растяжении (сжатии) и изгибе B) при сдвиге – срезе C) при статическом нагружении	A	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

85	Что такое динамический коэффициент? А) во сколько раз динамическая величина больше соответствующей ей статической Б) коэффициент, зависящий от массы сооружения С) характеризует угловое ускорение движения Д) характеризует величину ударной нагрузки	A	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
86	Если стержень теряет устойчивость, то это происходит А) в плоскости наибольшей жёсткости Б) в плоскости действия сил С) в плоскости наименьшей жёсткости	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
87	Стержень теряет устойчивость: А) в плоскости сечения Б) в плоскости действия силы С) в плоскости наибольшей жесткости Д) в плоскости наименьшей жесткости	D	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
88	Предел выносливости зависит от: А) концентрации напряжений Б) формы и размеров детали С) вида цикла и его параметров, геометрической формы и размеров, состояния поверхности и концентраторов напряжений	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
89	В каких случаях можно использовать безмоментную теорию? А) если конструкция оболочки изготовлена из эластомера Б) если оболочка осисимметрична С) для любых тонкостенных оболочек на участках удалённых от точек приложения внешних нагрузок и опорных закреплений. Д) верного варианта ответа нет	C	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
90	Что характеризует предел выносливости А) прочность при изгибе; Б) максимальное напряжение цикла при базовом числе циклов нагружений; С) напряжение при симметричном цикле нагружений. Д) все ответы верны	B	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

91	<p>Сопоставьте физическую величину и ее единицу измерения:</p> <p>1.Частота вращения 2.Работа 3.Мощность 4.Импульс 5.Количество движения 6.Момент инерции</p> <p>a) Вт б) кг*м² в) об/мин г) Дж д) Н*с е) кг*м/с</p>	<p>1 - в) 2 - г) 3 - а) 4 - д) 5 - е) 6 - б)</p>	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
92	<p>Если главный вектор R и главный момент M плоской произвольной системы сил, действующей на твердое тело, равны "0", то тело:</p> <p>а) движется поступательно б) находится в равновесии в) движется с ускорением г) вращается д) движется замедленно е) имеет произвольное состояние</p>	<p>б) находится в равновесии Обоснование: Главный вектор и главный момент есть векторная сумма указанных величин. Если их сумма равна нулю, то любое движение отсутствует</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	<p>Каким прибором измеряют силу?</p> <p>а) ареометр б) психрометр в) манометр г) барометр д) динамометр е) спидометр ж) арифометр</p>	<p>д) динамометр Обоснование: Динамометр (от др.-греч. δύναμις — «сила» и μέτρεω — «измеряю») — прибор для измерения силы или момента силы Дина - единица измерения силы в системе СГС</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
94	<p>Укажите правильную последовательность (алгоритм) решения статически определимых задач</p> <p>1 - Освободить исследуемую конструкцию от связей и показать реакции связей 2 - Составить уравнения равновесия 3 - Составить проверочное уравнение 4 - Изобразить расчетную схему 5 - Решить полученные уравнения равновесия</p>	4 - 1 - 2 - 5 - 3	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
95	<p>На изображении предмета допустимо совмещать половину вида и половину разреза...</p> <p>а) если изделие симметрично б) на главном виде в) на виде слева</p>	если изделие симметрично	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
96	<p>Резьбовое изделие с нарезанным стержнем с одного конца</p> <p>а) болт б) винт в) гайка г) шпилька д) заклепка е) шплинт</p>	<p>а) болт б) винт г) шпилька</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
97	<p>Изображение «В-В» на чертеже называется ... Дать объяснения своим рассуждениям</p>	<p>Разрез Обоснование: Дать описание своих рассуждений</p>	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

				
98	<p>Сопоставьте законы механики и их формулировки</p> <p>Законы:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Первый закон Ньютона Б) Второй закон Ньютона В) Третий закон Ньютона Г) Закон сохранения импульса Д) Закон сохранения энергии <p>Формулировки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тела действуют друг на друга силами равными по модулю и противоположными по направлению 2. Существуют такие системы отсчёта, в которых тело сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения 3. Сумма импульсов тел в замкнутой системе остаётся постоянной 4. Полная механическая энергия в замкнутой системе остаётся постоянной 5. Сила равна произведению массы на ускорение 	A-2, Б-5, В-1, Г-3, Д-4	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
99	<p>Установите правильную последовательность решения задачи на движение тела, брошенного под углом к горизонту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записать уравнения движения по осям 2. Найти время полёта 3. Записать начальные условия 4. Разложить скорость на составляющие 5. Вычислить дальность полёта 	3 4 1 2 5	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
100	<p>Решите задачу и запишите развернутый ответ.</p> <p>Велосипедист проехал 18 км за 0,5 ч. Найти его скорость.</p>	$S=18 \text{ км}, t=0,5 \text{ ч. По формуле } v=S/t=18/0,5=36 \text{ км/ч}=10 \text{ м/с.}$	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	<p>Решите задачу и запишите развернутый ответ.</p> <p>Газ при 100 кПа занимает 5 л. Найти объём при 200 кПа.</p>	По уравнению Бойля-Мариотта: $p_1 \cdot V_1 = p_2 \cdot V_2,$ Откуда: $V_2 = p_1 \cdot V_1 / p_2 = (100 \cdot 5) / 200 = 2,5 \text{ л}$	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	<p>При изотермическом расширении идеального газа:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внутренняя энергия увеличивается б) температура повышается в) работа газа положительна г) давление не меняется 	в) работа газа положительна Обоснование: При изотермическом процессе $T=\text{const}$, значит внутренняя энергия не меняется. Газ совершают положительную работу за счёт подводимой теплоты.	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
103	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между денежными потоками, генерируемыми экономическими агентами и их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 функция располагаемого дохода, всегда имеющая положительные значения 2. функция располагаемого дохода, выходящая из отрицательной области значений 3. обратная функция процентной ставки <p>а инвестиции б потребление в сбережение</p>	1 2 3 б в а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

104	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между организационными формами бизнеса и нормативными ограничениями их экономической деятельности</p> <p>1. ООО 2. ПАО 3. ИП 4. АО</p> <p>а отвечает по обязательствам всем своим имуществом б имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке в учредители рисуют только в рамках вклада в уставный капитал г ценные бумаги продаются только между учредителями</p>	1 2 3 4 в б а г	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
105	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между благами и ресурсами и типами присвоения, которые могут реализовать экономические субъекты</p> <p>1 муниципальное унитарное предприятие 2 общество с ограниченной ответственностью 3 индивидуальное жилое строение 4 зубная щетка</p> <p>а частная собственность б личная собственность в общесовместная собственность г общедолевая собственность</p>	1 2 3 4 в г а б	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
106	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>определите экономическую прибыль, если выручка фирмы 100000 руб, явные издержки 50000 руб, неявные издержки 20000 руб</p>	30000 руб Обоснование: Экономическая прибыль равна выручке за вычетом суммы явных и неявных издержек	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>определите себестоимость единицы продукции, если общие затраты на производство составили 200000 руб, а объем выпуска 500 шт</p>	400 руб/шт Обоснование: Себестоимость единицы продукции равна отношению общих затрат на производство к объему выпуска	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>определите безубыточный объем производства, если цена единицы продукции равна 100 руб, средние переменные издержки составляют 70 руб, а постоянные затраты равны 450000 руб</p>	15000 шт Обоснование: $450000 / (100 - 70) = 15000$	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед.</p> <p>Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор.</p> <p>А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед</p>	A. 600 ден.ед / чел Обоснование: Производительность труда равна отношению готовой продукции к численности промышленно-производственного персонала	УК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
110	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность:</p> <p>А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко</p>	A. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий	УК-2	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

111	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор.</p> <p>А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований</p>	<p>Б. для определения цены производителя Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
112	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор:</p> <p>А. предельная склонность к сбережению MPS = 0,4 Б. Автономное потребление Ca = 100 В. предельная склонность к сбережению MPS = 0,6 Г. равновесный доход = 100</p>	<p>А. предельная склонность к сбережению MPS = 0,4 Б. Автономное потребление Ca = 100 Обоснование: Общий вид функции потребления $C = Ca + MPC*Y$ $MPS = 1 - MPC$</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
113	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Аренда помещения, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ.</p> <p>А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750</p>	<p>А. 250 Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке</p> <p>А. Олигополия Б. Монополистическая конкуренция В. Монополия Г. Совершенная конкуренция</p>	<p>В А Б Г</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
115	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите верную последовательность расчета средних общих издержек</p> <p>А. Определение совокупных издержек Б. Определение постоянных издержек В. Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции Г. Определение переменных издержек</p>	<p>Б Г А В</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
116	<p>Установите соответствие элементов правового типа с их описанием:</p> <p>Элементы:</p> <p>1. Определение круга задач 2. Выбор оптимальных способов решения 3. Действующие правовые нормы</p> <p>Описания:</p> <p>а. Установленные законы и нормативы, которые необходимо учитывать при выборе способов решения задач. б. Определение конкретных задач, которые необходимо выполнить для достижения цели. в. Факторы, которые ограничивают выбор способов решения задач.</p>	<p>1. 2. 3. в б а</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

117	<p>Установите соответствие экономического ресурса с описанием его ограниченности</p> <p>Ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд 2. Капитал 3. Земля 4. Предпринимательство 5. Информация <p>Описание ограничений:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. ограниченно положением страны, а также наличием на территории полезных ископаемых b. ограничено количеством трудоспособных граждан, способностями человека c. ограничено отсутствием способностей, таланта d. ограничено способностями человека к коммуникации, доступом к ресурсам e. зависит от экономической ситуации в стране, уровня развития НТП 	1. 2. 3. 4. 5. б д а в г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
118	<p>Сопоставьте методы принятия управленческих решений с их описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метод проб и ошибок 2) Интуитивный метод 3) Метод экспертных оценок 4) Аналитический метод 5) Метод моделирования <p>Определения:</p> <p>а) Основан на систематическом анализе информации, использовании математических моделей и алгоритмов для выбора наилучшего решения.</p> <p>б) Предполагает выбор решения на основе опыта, знаний и интуиции руководителя.</p> <p>в) Заключается в последовательных пробах различных вариантов решения, выборе наиболее успешного и отказе от менее эффективных.</p> <p>г) Используется для получения оценок от специалистов в различных областях, что позволяет учесть субъективные факторы и риски.</p> <p>д) Позволяет моделировать различные ситуации, прогнозировать результаты реализации решений и оценивать их эффективность.</p>	1 2 3 4 5 в б г а д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
119	<p>Сопоставьте каждую функцию управления с ее описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Организация 3. Мотивация 4. Контроль 5. Координация <p>Описание:</p> <p>а. Определение целей и разработка планов для их достижения.</p> <p>б. Система мер по обеспечению исполнения планов и указаний.</p> <p>в. Разработка организационной структуры и распределение ресурсов.</p> <p>г. Побуждение сотрудников к эффективной работе.</p> <p>д. Процесс согласования действий всех участников.</p>	1. 2. 3. 4. 5 а в г б д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
120	<p>Установите соответствие определения с их описанием:</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия 2. Цель <p>Описания:</p> <p>а. это краткое описание специфики деятельности компании, предлагаемых товаров и услуг, целевой аудитории</p> <p>б. это конечная точка, которую она стремится достичь в своей деятельности</p>	1. 2. а б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
121	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите последовательность этапов принятия управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Выбор и внедрение решения б. Сбор и анализ данных в. Мониторинг и контроль выполнения г. Формулирование проблемы д. Разработка альтернатив е. Оценка альтернатив и принятие решения 	1 2 3 4 5 6 г б д е а в	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

122	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите методы управления с их соответствующими механизмами.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод внутреннего контроля 2. Метод управления через корпоративные органы 3. Метод внешнего контроля 4. Метод управления конфликтами интересов 5. Метод корпоративного надзора 6. Метод мотивации менеджмента <p>Механизмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> a Устав компании б Компенсационные пакеты в Регулирование рынка капитала г Комитет по аудиту д Программа «горячей линии» е Независимые директора 	1 2 3 4 5 6 г а в д е б	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
123	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите определение с их соответствующей характеристикой.</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность 2. Оптимальное решение 3. Эффект 4. Рациональное решение <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. часто измеряемая способность избегать напрасной траты материалов, энергии, усилий, денег и времени при выполнении задачи. б. это наилучший среди допустимых при наличии правила предпочтения одного варианта другому в. разность между результатами деятельности хозяйствующего субъекта и произведенными для их получения затратами на изменения условий деятельности г. выбор наилучшей альтернативы из всех возможных, извлечение максимальной выгоды при минимальных затратах. 	1 2 3 4 а б в г	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
124	<p>Рассчитайте максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</p> <p>Вмененные (альтернативные) издержки производства молока равны 5.</p> <p>Производится 200 тыс.т молока</p> <p>Производится 300 тыс.т пшеницы</p>	Выпуск молока увеличится на $0,1 * 200 = 20$ (тыс. т). сокращение выпуска пшеницы $5 * 20 = 100$ (тыс. т). Выпуск пшеницы $300 - 100 = 200$ (тыс. т).	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	<p>Ответьте на вопрос, ответ укажите тезисами</p> <p>Укажите шаги для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение строительных норм и правил, а также законодательства, регулирующего строительство. - Анализ имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) и ограничений (сроки, технические требования). - Определение этапов проекта, и разработка плана действий с учетом вышеуказанных факторов. - Исследование воздействия внешних и внутренних факторов среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение строительных норм, правил и законодательства - Анализ ограниченных ресурсов - Определение этапов проекта и разработка плана действий <p>Обоснование:</p> <p>Структурная схема процесса принятия решения имеет алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и описание проблемной ситуации; 2. Анализ проблемной ситуации; 3. Формулирование решения; 4. Выбор решения; 5. Организация реализации решения 	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

126	<p>Ответьте на вопрос, ответ укажите тезисами Укажите метод на основании которого можно определить круг задач и выбрать оптимальные способы решения, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения. Исходная информация следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение правовых норм и требований бизнеса в различных странах. - Анализ конкурентоспособности компаний. - SWOT-анализа 	SWOT-анализа SWOT-анализ — метод оценки перспектив продукта или компании с учётом сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	<p>Ответьте на вопрос, ответ укажите тезисами Укажите два подхода, используемые в исследовании процесса принятия решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> Нормативное и дескриптивное Интуитивное и основанное на анализе Интуитивное и дескриптивное дескриптивное Нормативное и основанное на анализе 	<p>a) Нормативное и дескриптивное Обоснование: Методы нормативного подхода позволяют оценивать проблемную ситуацию, учитывать ресурсные ограничения, анализировать и выбирать оптимальные варианты действий. Знание дескриптивной теории принятия решений влияют на правильность принимаемого решения</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	<p>Ответьте на вопрос Укажите тип проблемы согласно характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы относятся к будущему; - имеется широкий диапазон альтернатив, не определены требования к затратам и времени решения проблемы; - решение проблемы требует комбинации ресурсов; - существует некоторый набор критерииев <ol style="list-style-type: none"> Хорошо структурированные. Слабоструктурированные Неструктурированные 	<p>б) Слабоструктурированные Обоснование: Важнейшая особенность слабоструктурированных проблем заключается в том, что модель их решения может быть построена только на основании дополнительной информации</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Ответьте на вопрос Определите принцип передачи одним субъектом другому части своих задач и прав: Исходная информация следующая:</p> <ol style="list-style-type: none"> делегирование полномочий инициатива единство распорядительства доверие 	<p>а) делегирование полномочий Обоснование: Делегирование полномочий — это передача какой-либо задачи, права или обязанности от руководителя другому сотруднику компании.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

130	<p>Ответьте на вопрос Укажите требование к принимаемому управленческому решению, с учетом объективных закономерностей и законов.</p> <p>а) Научная обоснованность. б) Целенаправленность в) Количественная и качественная определенность. г) Правомерность. д) Оптимальность.</p>	<p>а) Научная обоснованность. Обоснование: Формирование управленческих решений с учетом объективных закономерностей и законов, действующих в технической, экономической, организационной, социальной, политической и в других сферах деятельности.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
131	<p>Ответьте на вопрос Укажите требование к принимаемому управленческому решению, обусловленное нормами, устанавливающими компетентность органов управления и отдельных руководителей.</p> <p>а) Научная обоснованность. б) Целенаправленность в) Количественная и качественная определенность. г) Правомерность. д) Оптимальность. е) Своевременность решений.</p>	<p>г) Правомерность. Обоснование: Обусловлена нормами, устанавливающими компетентность органов управления и отдельных руководителей . Компетентность позволяет руководителю и органу управления заниматься только той специальной деятельностью, которая входит в круг их задач.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
132	<p>Ответьте на вопрос Укажите элементы необходимые для выработки эффективного решения.</p> <p>а) информация, профессиональные знания по существу проблемы, знания формальных правил выработки решения. б) Количественная и качественная определенность. в) Своевременность решений.</p>	<p>а) информация, профессиональные знания по существу проблемы, знания формальных правил выработки решения Обоснование: Процесс принятия решений, при кажущейся простоте, очень непрост, поскольку в нем существует достаточно много тонкостей и подводных рифов, хорошо знакомых профессиональным менеджерам.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
133	<p>Ответьте на вопрос Укажите тип проблемы согласно характеристикам: ясная цель решения альтернативны, очевиден критерий эффективности, определены взаимосвязи, которые могут быть выражены количественно</p> <p>г) Хорошо структурированные. д) Слабоструктурированные е) Неструктурированные</p>	<p>а) Хорошо структурированные Обоснование: Такие проблемы представляют собой, как правило, попытку увеличить эффективность системы «человек – машина» в ситуации, когда ясно, что означает «большая эффективность», ясны затраты и критерий отбора альтернатив</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

134	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных, какие основные факторы следует учитывать при определении круга задач в рамках поставленной экономической цели и выборе оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения?</p> <p>а) действующие правовые нормы б) имеющиеся ресурсы в) ключевая ставка ЦБ г) ограничения (безопасности, экологические) д) уровень безработицы</p>	<p>а) действующие правовые нормы б) имеющиеся ресурсы г) ограничения (безопасности, экологические)</p> <p>Обоснование: При определении круга задач и выборе оптимальных способов их решения следует учитывать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсные ограничения, так как это позволяет разработать план действий</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
135	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных, какие факторы следует учитывать при определении круга задач и выборе оптимальных способов их решения при внедрении новой технологии в компании, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения?</p> <p>а) действующее законодательство и правовые нормы б) финансовые затраты на внедрение новой технологии в) уровень безработицы г) ограничения (безопасности, экологические) д) доступные ресурсы (квалифицированные кадры и оборудование)</p>	<p>а) действующее законодательство и правовые нормы б) финансовые затраты г) ограничения д) доступные ресурсы</p> <p>Обоснование: Необходимо учитывать анализ законодательства в области ИТ, оценку финансовых затрат, а также доступные ресурсные ограничения, что позволит определить круг задач и выбрать оптимальные способы их решения</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
136	<p>Установите соответствие между элементами документации системы управления рисками и их функциями:</p> <p>1. Политика управления рисками 2. Регистр рисков 3. Планы реагирования 4. Методика оценки рисков</p> <p>А. Содержит правила и цели системы управления Б. Содержит конкретные меры по снижению рисков В. Представляет структурированный перечень рисков Г. Описывает процесс оценки вероятности и последствий</p>	<p>1 — А, 2 — В, 3 — Б, 4 — Г</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
137	<p>Какие методы относятся к качественным методам оценки рисков?</p> <p>а) SWOT-анализ б) Метод сценариев в) Расчет ожидаемой стоимости риска г) Метод экспертных оценок</p>	<p>а), б), г)</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

138	Какой метод оценки риска предполагает использование вероятностей наступления событий и возможных потерь? а) Метод экспертных оценок б) Анализ чувствительности в) Расчет ожидаемой стоимости риска г) SWOT-анализ	в)	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
139	Установите соответствие между методами и их характеристиками: 1. Анализ чувствительности 2. Метод дерева решений 3. SWOT-анализ 4. Монте-Карло А. Использует вероятностное моделирование Б. Применяется для графического отображения альтернатив В. Определяет, какие переменные сильнее влияют на результат Г. Оценивает внутренние и внешние факторы риска	1 — В, 2 — Б, 3 — Г, 4 — А	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
140	Какие показатели используются в количественном анализе рисков? а) Стандартное отклонение б) Дисперсия в) Индекс неопределенности г) Валовая прибыль	а), б), в)	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
141	Какой метод анализа рисков позволяет оценить влияние изменений входных параметров на выходной результат? а) Метод сценариев б) Анализ чувствительности в) Метод Монте-Карло г) Метод экспертных оценок	б) Анализ чувствительности	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
142	Установите соответствие между видом анализа и типом результата: 1. Анализ чувствительности 2. Метод сценариев 3. Метод Монте-Карло 4. Метод экспертных оценок А. Интервальные оценки на основе моделирования Б. Результат в виде различных альтернативных сценариев В. Графики влияния ключевых факторов Г. Оценка риска на основе субъективного мнения	1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Г	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
143	Какой из перечисленных методов относится к численным методам оценки риска? а) Метод экспертных оценок б) Метод SWOT в) Метод Монте-Карло г) Метод сценариев	в)	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	Какие из следующих методов относятся к методам статистического анализа рисков? а) Дисперсионный анализ б) Корреляционный анализ в) Метод дерева решений г) Регрессионный анализ	а), б), г)	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

145	<p>Установите соответствие между подходами к управлению рисками и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Централизованный подход 2. Децентрализованный подход 3. Комбинированный подход 4. Интуитивный подход <p>А. Применяется на основе личного опыта и суждений Б. Ответственность за управление рисками распределена по подразделениям В. Управление рисками осуществляется из единого центра Г. Сочетание централизованного и децентрализованного методов</p>	1 — В, 2 — Б, 3 — Г, 4 — А	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
146	<p>Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием:</p> <p>Способы разрешения социальных конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитраж 2. Переговоры 3. Компромисс 4. Посредничество <p>Содержание:</p> <p>А) Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы Б) Использование третьей стороны в решении проблемы В) Взаимные уступки сторон в решении проблемы Г) Обращение за помощью в специальный орган власти</p>	1. 2. 3. 4. г а в б	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
147	<p>Установите соответствие между видами социальных конфликтов и их характеристиками</p> <p>Виды социальных конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) По характеру 2) По объёму 3) По источнику 4) По сферам общества <p>Характеристика:</p> <p>А) Глобальные, региональные, локальные Б) Объективные, субъективные, ложные В) Преднамеренные, спонтанные Г) Экономические, политические, этнические, семейно-бытовые</p>	1. 2. 3. 4. в а б г	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
148	<p>Установите соответствие между стилями руководства и их характеристиками:</p> <p>Стили руководства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторитарный 2. Демократический 3. Либеральный <p>Характеристика:</p> <p>А. отсутствие навязывания своей воли подчиненным, создание климата, где люди мотивируют себя сами Б. достаточный объемом власти для навязывания своей воли исполнителям В. почти полной свободы для подчиненных в выборе рабочих задач и контроле над своей работой</p>	1. 2. 3. б в а	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
149	<p>Установите соответствие между типами власти и их характеристиками:</p> <p>Типы власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законная 2. Принудительная 3. Поощрительная 4. Референтная <p>Характеристика:</p> <p>А. Вознаграждение поведения подчиненных, контроль распределения благ Б. Оказание влияния на других благодаря высокому служебному положению В. Власть, основанная на харизме Г. Способность личность наказывать исполнителей за неподчинение</p>	1. 2. 3. 4. б г а в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

150	<p>Установите соответствие между механизмами реализации власти и их характеристиками:</p> <p>Механизмы реализации власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение 2. Идентификация 3. Интернализация <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Разделение подчиненными точки зрения руководства Б. Сотрудники подчиняются, чтобы получить поощрения или избежать наказания В. Чтобы оказывать влияние руководитель должен быть успешен и привлекателен в глазах подчиненных 	1. 2. 3. б в а	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
151	<p>Установите соответствие между типами личности как участников конфликта и их характеристиками:</p> <p>Типы личности как участники конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстративный 2. Ригидный 3. Неуправляемый 4. Бесконфликтный <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Не умеющий перестраивать личность, завышенная самооценка Б. Склонный к компромиссам, уходу от реальных проблем В. Находится в центре внимания, хорошо выглядит в глазах других Г. Импульсивный, агрессивный, слабый самоконтроль 	1. 2. 3. 4. в а г б	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
152	<p>Установите соответствие между типами конфликтов и причинами их возникновения.</p> <p>Типы конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриличностный 2. Межличностный 3. Межгрупповой <p>Причины возникновения конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Несовпадение внешних требований и внутренней позиции Б. Напряжение между группами за ресурсы или сферы влияния В. Столкновение личностей за рабочую силу, финансы 	1. 2. 3. а в б	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
153	<p>Установите соответствие между терминами и их определением:</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние 2. Власть 3. Авторитет <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Общее признание значимости руководителя, основанное на его высоком профессионализме Б. Способность оказывать влияние на поведение других В. Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение другого 	1. 2. 3. в б а	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
154	<p>Установите эволюцию властных отношений в организации. Расставьте последовательность действий в таблице.</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Многоступенчатая формальная иерархия Б. Властные отношения носят неформальный характер, доминирует экспертная власть В. Реальная структура формальных отношений власти не соответствует друг другу Г. Формализация отношений власти 	1. 2. 3. 4. б г а в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
155	<p>Найдите соответствие между признаками контактных групп и их характеристиками.</p> <p>Признак контактных групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диффузная группа 2. Ассоциация 3. Корпорация 4. Коллектив <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) межличностные отношения существуют, но не опосредуются содержанием групповой деятельности. б) межличностные отношения опосредуются личностно значимым для каждого содержанием групповой деятельности. в) межличностные отношения опосредуются личностно значимым, но асоциальным по своим установкам содержанием групповой деятельности. г) межличностные отношения опосредуются личностно значимым и общественно ценным содержанием групповой деятельности 	1 2 3 4 а б в г	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

156	<p>Найдите соответствие между определением и его трактовкой.</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команда 2. Рабочая группа 3. Коллектив <p>Трактовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) группа людей, взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения поставленных целей. Это особая форма организации людей, основанная на продуманном позиционировании участников, имеющих общее видение ситуации и стратегических целей команды и владеющих отработанными процедурами взаимодействия. б) двое или более людей, работающих согласованно, но ставящих во главу угла достижение индивидуальных целей. в) группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи 	1 2 3 a b v	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
157	<p>Укажите последовательность этапов групповой динамики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) подготовительный б) организационный в) этап стабильной жизнедеятельности 	1 2 3 a b v	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
158	<p>Укажите вид группы по характеристики: группы, созданные по воле руководства для организации производственного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формальные группы б) не формальные в) социальные группы г) любительские группы 	<p>а) формальные группы Обоснование: Формальные группы – это формальные организации, чьей первейшей функцией по отношению к организации в целом является выполнение конкретных задач и достижение определенных, конкретных целей</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Укажите вид группы по характеристики: осуществляют социальный контроль за своими членами: установление и укрепление норм – групповых эталонов приемлемого и неприемлемого поведения. Чтобы быть принятой группой и сохранить в ней свое положение, личность должна соблюдать эти нормы. Чтобы укрепить соблюдение этих норм, группа может применять довольно жесткие санкции, а тех, кто их нарушает, может ждать отчуждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формальные группы б) не формальные в) социальные группы г) любительские группы 	<p>б) неформальные группы Обоснование: Неформальная группа – это группа людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Укажите факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов б) размер, состав, культура, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов в) состав, групповые нормы и правила, сплоченность, традиции г) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, традиции 	<p>а) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов Обоснование: Количество членов группы 5 человек. Состав-степень сходства личностей и точек зрения. Нормы призваны подсказать членам группы, какое поведение и какая работа ожидаются от них. Сплоченность группы – это мера тяготения членов группы друг к другу</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

161	<p>Ответьте на вопрос Укажите форму власти, согласно представленной характеристики: исполнитель верит, что влияющий имеет возможность наказывать таким образом, который помешает удовлетворению какой-то насущной потребности, или вообще может сделать какие-то другие неприятности. Руководитель угрожает фундаментальной потребности подчиненного – выживанию или защищенности. Многие люди испытывают острейшее беспокойство по поводу того, что они могут лишиться рабочего места, защищенности, любви или уважения, поэтому они сознательно или бессознательно разрешают на себя влиять.</p> <p>а) власть, основанная на принуждении б) власть, основанная на вознаграждении в) законная власть, влияние через традиции г) власть примера, влияние с помощью харизмы д) власть эксперта, влияние через разумную веру</p>	<p>а) власть, основанная на принуждении Обоснование: Власть, основанная на принуждении, подразумевает подчинение, возникающее в результате страха, что отказ выполнить требования того, в чьих руках находится власть, повлечет за собой различного рода неблагоприятные последствия</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	<p>Ответьте на вопрос В ячейке «Содержание вопроса»: Укажите форму власти, согласно представленной характеристики: исполнитель верит, что влияющий имеет возможность удовлетворить насущную потребность или доставить удовольствие. Чтобы влиять на поведение, стимул должен восприниматься как достаточно ценное, адекватное. Хороший руководитель должен использовать различные способы влияния.</p> <p>а) власть, основанная на принуждении б) власть, основанная на вознаграждении в) законная власть, влияние через традиции г) власть примера, влияние с помощью харизмы д) власть эксперта, влияние через разумную веру</p>	<p>а) власть, основанная на вознаграждении Обоснование: Власть, основанная на вознаграждении, оказывает влияние через положительное подкрепление подчиненного с целью добиться от него желаемого поведения.</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
163	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
164	<p>Прочтайте задания и сопоставьте стили с их признаками. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный. Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м Официально-деловой : а, б, в, г, е, и, к Публицистический: в, д, ж, з, н Художественный: д, ж, з, н</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
165	<p>Прочтайте задание и сопоставьте стили с нужными сферами и жанрами. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются. Подстили: Юридический, Административный, Дипломатический. Сфера: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г)nota, д) указы, е) акты.</p>	<p>Законодательный. Сфера применения: ж. Жанры: б. Юридический. Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е. Административный. Сфера применения: ж. Жанры: а.</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
166	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в г а</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

167	<p>Прочтайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила поведения при дворах монарших особ. 2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. правила поведения военных на службе и в быту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Придворный. 2. Дипломатический. 3. Воинский. 4. Общегражданский. 	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
168	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
169	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
170	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p>	Стиль	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	<p>Продолжите определение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...</p>	Выжидание.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Назовите основные ошибки при проведении беседы.</p>	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	<p>Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Переговоры лучше проводить (где?)...</p>	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания</p> <p>Этапы риторического канона: Инвенция, Дипозиция, Элокуция, Мемория, Акция.</p> <p>Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.</p>	Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Дипозиция в Элокуция а Мемория д Акция г	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

176	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону:</p> <p>а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция</p>	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
177	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p>	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
178	<p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным. Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	устная и письменная речь	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
180	<p>Дайте ответ на вопрос.</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.</p>	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.</p>	б) атака вопросами;	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя</p> <p>документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией</p>	Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией, Автобиография - описание жизненного пути составителя,	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
183	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств; б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.</p>	б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

184	Дайте развернутое определение. Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.	Документ — информация, официально оформленная и зафиксированная на материальном носителе.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается: а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства; в) физическое состояние адресата.	а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
186	Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным: ... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.	Приказ	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По признаку адресата различают виды деловых писем: а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.	а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
188	He gave me ... message for you. the an - a	a	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	I expressed exactly ... same point of view. I expressed exactly ... same point of view.	the	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
190	I don't like milk in ... coffee. - the a an	-	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
191	She looked in her handbag for ... envelope, she had bought. the an a -	the	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

192	Put the words in the right order: There are pictures in some the book	There are some pictures in the book	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
193	Put the words in the right order: People breathing need oxygen for some	People need some oxygen for breathing	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
194	Put the words in the right order: Johnny lives somewhere near Chicago	Johnny lives somewhere near Chicago	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
195	Robert wrote so ... letters that he's never going to write a letter again. Robert wrote so ... letters that he's never going to write a letter again.	many	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Match the halves of the sentence: I don't know where=the word alphabet comes from. I've no idea when=the Opera House was opened. I'm not sure which=countries this river flows through. She must be Scottish=with a surname like McKenzie. James said that he had never=ridden a horse before.	I don't know where=the word alphabet comes from. I've no idea when=the Opera House was opened.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Match the halves of the sentence: Martin Luther King worked for=black people' rights. She told me she had=never been to America. I've no idea when=Margaret Thatcher became Prime Minister. Sandy wants to know=which way the castle is. We have known each other=since ten years old.	Martin Luther King worked for=black people' rights. She told me she had=never been to America.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	Match the halves of the sentence: The more medicine I take=the worse I feel. I like working=by myself. People traditionally prepare= colored eggs at Easter. We haven't written=our reports yet. Did it take you long=to write this book?	The more medicine I take=the worse I feel. I like working=by myself. People traditionally prepare= colored eggs at Easter.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Match the English word with its Russian equivalent: marry=жениться miss=скучать share=делиться understand=понимать believe=верить	marry=жениться miss=скучать share=делиться understand=понимать believe=верить	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	We hoped that he ... to attend classes. will be able would be able has been able is able	would be able	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
201	Einstein speak English when he went to live in the USA? could must should ought	could	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

202	You ... do it at once. must can may could	must	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
203	Mary ... swim when she was three. should may ought to could	could	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
204	People traditionally ... colored eggs at Easter. prepare are preparing have prepared were preparing	prepare	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
205	Dolphins and whales are mammals. They ... air. are breathing haven't breathed breathe are not breathing are breathing	breathe	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
206	We had such a wonderful time in Spain and Portugal that we decided to go back next year, which will cost money but ... worth it. won't will would shall	will	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
207	Nobody ..., so the little boy took the packet of sweet from the shelf and put it in his pocket. watched watches was watching had watched	was watching	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
208	When I ... my assignment in two years, I'll have earned \$5000 that I can apply to my college education. will finish have finished shall have finish finish	finish	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

209	My most embarrassing experience ... when I had just left the university. had happened happened was happening has happened	happened	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
210	Do you see the man over there? I'm sure he ... to steal something. is planning plans planned would plan	is planning	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
211	Match the synonyms: clever=smart delicious=tasty strange=weird strong=powerful huge=enormous	clever=smart delicious=tasty strange=weird strong=powerful huge=enormous	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Match the English word with its Russian equivalent: cheat=обманывать remember=помнить increase=увеличивать express=выражать disturb=беспокоить	cheat=обманывать remember=помнить increase=увеличивать express=выражать disturb=беспокоить	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
213	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию. В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах 1 Системный 2 Цивилизационный 3 Формационный 4 Антропологический	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
214	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: 1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях	1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
215	Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Укажите термин, о котором идет речь: _____ – это кодекс законов в Древней Руси XI в.	Русская Правда, первый письменный свод законов, принят Ярославом Мудрым.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

216	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите текст из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь.</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p>	Куликовская битва произошла между русским и ордынским войском.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопрос. Как назывался документ?</p> <p>Из «_____» 1497 г.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p>	Судебник Ивана III, принятый в 1497 г. положил начало закрепощению крестьян.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти 	пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
219	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция 	Турция, Швеция	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
220	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>Б Начальник корпуса жандармов</p> <p>В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 М. И. Кутузов 2 А. А. Аракчеев 3 М. М. Сперанский 4 А. Х. Бенкendorф 	в а г б 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
221	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь.</p> <p>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».</p>	Первая мировая война, участниками которой были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

222	<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины" <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	1 2 4 3.		УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
223	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Кто был руководителем СССР в начале данного периода?</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.</p> <p>В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».</p>	Этот период, а именно начало перестройки связано с именем М. С. Горбачева.		УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала ХХI в.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США 	3 1 2 4		УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
225	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов</p> <ol style="list-style-type: none"> а. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности б. вычет обязательных платежей в. определение месячного дохода г. деление остаточной денежной суммы на 4 части 	в б а г		УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
226	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность установите последовательность действий при финансовом планировании методом кувшинов</p> <ol style="list-style-type: none"> а. определение месячного дохода б. расчет расходов на подарки для семьи в. расчет повседневных расходов г. расчет суммы для накоплений 	а в г б		УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
227	<p>Прочтайте задание и установите соответствие установите соответствие между частями семейного бюджета и их проявлениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 семейный бюджет 2 активы семьи 3 пассивы семьи 4 располагаемый доход <p>а доход за вычетом индивидуальных налогов</p> <p>б план доходов и расходов на определенный период времени в ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью</p> <p>г долговые обязательства семьи</p>	1 2 3 4 б в г а		УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
228	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. поясните выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода 	Б. в котором доходы больше расходов Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения		УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

229	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>укажите, что происходит с нормой сбережения на разных этапах жизненного цикла семьи. поясните свой ответ</p> <p>А. она растет со временем Б. она падает со временем В. она может как расти, так и падать Г. она увеличивается, когда люди выходят на пенсию</p>	<p>В. она может как расти, так и падать</p> <p>Обоснование: Норма сбережений в молодом возрасте является низкой, в среднем возрасте является максимальной, в пожилом возрасте отрицательна</p>	УК-6	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
230	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>на какой уровень нормы прибыли по инвестициям нужно ориентироваться? поясните свой ответ</p> <p>А. равной ставке по депозитам Б. равной темпу инфляции В. ниже темпа инфляции Г. выше ставки по депозитам</p>	<p>Г. выше ставки по депозитам</p> <p>Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан</p>	УК-6	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
231	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Виктор зарабатывает 35000 руб и получает ежемесячный процентный доход по вкладу размером 500000 руб под 10% годовых. выберите верное утверждение и поясните свой выбор</p> <p>А. общий доход Виктора за год 972357 руб Б. общий доход Виктора за год 925000 руб В. общий доход Виктора за год 920000 руб Г. общий доход Виктора за год 930000 руб</p>	<p>А. общий доход Виктора за год 972357 руб</p> <p>Обоснование: $35000 * 12 + 500000 * (1 + (0,1 / 12))^12 = 972357$</p>	УК-6	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
232	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ежемесячный оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц, уплачиваемую работником в бюджет каждый месяц</p>	<p>4550 руб</p> <p>Обоснование: Ставка подоходного налога составляет 13% от налогооблагаемого дохода $35000 * 0,13 = 4550$</p>	УК-6	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
233	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов?</p>	<p>112682,5</p> <p>Обоснование: $100000 * (1 + (0,12 / 12))^12 = 112682,5$</p>	УК-6	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
234	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите, что через год произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %</p>	<p>Реальный доход вырастет на 13%</p> <p>Обоснование: $25\% - 12\% = 13\%$</p>	УК-6	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
235	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых. Ожидаемая инфляция – 7,8%. Определите реальную доходность вклада.</p>	<p>8,2%</p> <p>Обоснование: $16\% - 7,8\% = 8,2\%$</p>	УК-6	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
236	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между налогами и ставками</p> <p>1 НДФЛ 2 налог для самозанятых за операции с физическими лицами 3 налог для самозанятых за операции с юридическими лицами 4 налог на прибыль</p> <p>А. 4% Б. 6% В. 13% Г. 25%</p>	<p>1 2 3 4 В А Б Г</p>	УК-6	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p>

237	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p> <p>1 частный пенсионный фонд 2 инвестиционная программа страхования жизни 3 социальная пенсия 4 инвестиционный счет</p> <p>А. специальный брокерский счёт с налоговыми льготами, который позволяет физическим лицам инвестировать в ценные бумаги Б. организация, осуществляющая деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению В. возможность получить инвестиционный доход и гарантированную страховую выплату в случае смерти Г. пенсия для людей, у которых нет возможности обеспечивать себя самостоятельно или получать страховую пенсию</p>	1 2 3 4 Б В Г А	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
238	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Инвестиции в экономику составляют 60. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор</p> <p>А. равновесный уровень сбережений равен 60 Б. равновесный уровень сбережений равен 100 В. равновесный уровень дохода $Y = 400$ Г. равновесный уровень дохода $Y = 160$</p>	<p>А. равновесный уровень сбережений равен 60 Б. равновесный уровень дохода $Y = 400$ Обоснование: При равновесии сбережения равны инвестициям функция сбережений имеет вид $S = -100 + 0,4Y$ $-100 + 0,4Y = 60$ $Y = 400$</p>	УК-6	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
239	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Доход домохозяйства равен 300 ден. ед. Объем потребления составляет 200 ден. ед. Определите сбережения домохозяйства:</p> <p>А. 100 ден.ед. Б. 300 ден.ед. В. 200 ден.ед. Г. 350 ден.ед.</p>	<p>А. 100 ден.ед. Обоснование: $300 - 200 = 100$</p>	УК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
240	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Потребление составляет 1900. Сбережения составляют 200.</p> <p>Располагаемый доход равен ...</p>	<p>2100 Обоснование: $1900 + 200 = 2100$</p>	УК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Величина располагаемого дохода 50 тыс. руб. На потребление было потрачено 45 тыс. руб. Рассчитайте среднюю склонность к потреблению</p> <p>А. 0,9 Б. 0,1 В. 0,5 Г. 1</p>	<p>А. 0,9 Обоснование: $45 / 50 = 0,9$</p>	УК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	<p>Установите соответствие между типами тайм-менеджмента и их характеристиками</p> <p>Типы задач:</p> <p>1. Индивидуальный 2. Ролевой 3. Социальный</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) специалист/личность б) сам человек в) группа</p>	<p>1. 2. 3. б а в</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие

243	<p>Установите соответствие между типами задач и списком задач:</p> <p>Типы задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жесткие. 2. Гибкие <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сдать отчет в бухгалтерию сегодня до 18.00. б) Срочно заказать авиабилеты сегодня до обеда. в) Перезвонить Парамонову в 13.25. г) Сегодня обязательно внести в базу данных информацию по всем сделкам за неделю. д) Совещание начальников отделов, 13.00. 	1. 2. а, в, д б, г	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
244	<p>Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента с характеристиками:</p> <p>Процессы тайм-менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Приоритизация 3. Делегирование 4. Организация 5. Контроль <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Разделение задач на более мелкие и доступные для выполнения. б. Определение важности и срочности задач. в. Наблюдение за выполнением задач и внесение корректировок. г. Распределение задач между членами команды или внешними исполнителями. д. Создание графика выполнения задач и распределение времени на них. 	1. 2. 3. 4. 5. д б г а в	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
245	<p>Установите соответствие между задачами хронометража и их характеристиками</p> <p>Задачи хронометражания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение времени выполнения операции 2. Выявление причин неэффективности работы 3. Анализ затрат на производство 4. Установление норм времени 5. Создание плана работ <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Позволяет определить оптимальное время выполнения операции и установить нормы времени. Б. Помогает выявить факторы, замедляющие выполнение операций, и разработать меры по их устранению. В. Оценивает эффективность использования ресурсов, определяет рентабельность производства. Г. Составляет детальное расписание работ, включающее время выполнения каждой задачи. Д. Фиксирует время выполнения каждой операции и изучает фактические затраты времени. 	1. 2. 3. 4. 5. д б в а г	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
246	<p>Установите соответствие между факторами саморазвития и их характеристиками:</p> <p>Факторы саморазвития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самопознание 2. Самодисциплина 3. Мотивация 4. Целеполагание 5. Критическое мышление 6. Обучение 7. Коммуникация <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Способность объективно анализировать информацию, выявлять ошибки и находить решения. б) Процесс осознания своих способностей, ценностей, интересов и целей. в) Умение эффективно взаимодействовать с другими людьми, строить взаимовыгодные отношения. г) Способность ставить перед собой достижимые цели и планировать шаги для их реализации. д) Сила воли, позволяющая контролировать свои действия и привычки, добиваться поставленных целей. е) Внутренняя потребность в росте, обучении, достижении новых вершин. ж) Процесс получения новых знаний и навыков, расширения своих возможностей. 	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. б д е г а ж в	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

247	<p>Установите соответствие между преимуществами планирования и управления временем и их характеристикой</p> <p>Преимущества планирования и управления временем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение продуктивности 2. Снижение стресса 3. Улучшение концентрации 4. Достижение целей 5. Увеличение свободного времени <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Создание четкого представления о том, как использовать время наиболее эффективно, что приводит к выполнению большего объема задач за меньшее время. б) Умение приоритезировать задачи и сосредоточиться на важнейших из них, уменьшая отвлекающие факторы. в) Снижение чувства спешки и беспокойства, позволяет сосредоточиться на важных задачах и управлять своими эмоциями. г) Разработка конкретных планов действий, позволяющих достичь поставленных целей в запланированные сроки. д) Создание системы организации времени и задач, делающих работу более структурированной и эффективной. 	1. 2. 3. 4. 5. а в б г е	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
248	<p>Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента и их характеристиками:</p> <p>Процессы тайм-менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Приоритизация 3. Делегирование 4. Организация 5. Контроль <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Определение самых важных задач и установление их порядка выполнения. б) Создание системы организации времени и задач, что делает работу более структурированной и эффективной. в) Проверка выполнения задач и внесение необходимых корректировок в план. г) Распределение задач между членами команды или другими людьми с целью увеличения эффективности и освобождения времени для более важных задач. д) Разработка плана действий с указанием конкретных задач, сроков их выполнения и необходимых ресурсов 	1. 2. 3. 4. 5. д а г б в	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
249	<p>Установите правильную последовательность этапов траектории саморазвития:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Постановка целей б. Самоанализ и самооценка в. Разработка плана действий г. Мониторинг и корректировка д. Реализация плана 	1. 2. 3. 4. 5 б а в д г	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
250	<p>Установите соответствие между принципами образования в течение всей жизни и их характеристиками:</p> <p>Принципы образования в течение всей жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализация 2. Доступность 3. Качество 4. Устойчивость 5. Участие <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Создание условий для доступа к образованию для всех, независимо от возраста, социального положения, места жительства или особенностей здоровья. б) Обеспечение каждому человеку возможности получать образование в зависимости от его потребностей, интересов и возможностей. в) Уверенность в том, что образование будет соответствовать современным требованиям и стандартам. г) Активное участие всех заинтересованных сторон в образовательном процессе - учеников, учителей, родителей, общественности. д) Обеспечение продолжительности образовательных процессов на протяжении всей жизни, что позволяет адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям 	1. 2. 3. 4. 5. б а в д г	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

251	<p>Установите правильную последовательность этапов траектории саморазвития:</p> <p>Определите последовательность и целенаправленность применения испытанных методов работы в повседневной практике для оптимального, осмысленного использования своего времени:</p> <p>а. постановка целей б. планирование в. принятие решений г. реализация и организация д. контроль е. информация и коммуникация</p>	1. 2. 3. 4. 5 а б в г д	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
252	<p>Укажите факторы оказывающие воздействие на эффективность социальной самоорганизации</p> <p>а) личные качества человека б) условия окружающей среды в) общество г) политика</p>	<p>Личные качества Обоснование: Личные качества — то, что заложено в человеке и может подвергаться корректировке в процессе работы над собой: темперамент, характер, сила воли, эмоции.</p>	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	<p>Укажите форму организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников или их групп допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня:</p> <p>а) гибких режимов рабочего времени б) стандартных режимов работы в) частичной занятости г) свободный график</p>	<p>гибких режимов рабочего времени Обоснование: Режим гибкого рабочего времени - это распорядок, при котором начало, окончание или общая продолжительность рабочего дня (смены) определяются по соглашению сторон трудового договора в пределах нормы рабочего времени за учетный период</p>	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	<p>Укажите принципы самообразования:</p> <p>а) непрерывность, целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность б) целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность, информированность в) интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность, информированность, успеваемость г) целенаправленность, интегративность, доступность, информированность, коммуникабельность</p>	<p>непрерывность, целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность Обоснование: Успешность самообразования зависит от умения пробовать новое и искать эффективные методы обучения</p>	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	<p>Укажите от чего зависит продолжительность периода высокой и устойчивой работоспособности:</p> <p>а) от характера работы б) от функционального состояния организма работающего в) от биологических часов г) от периода вработывания</p>	<p>а) от характера работы Обоснование: Продолжительность периода устойчивой работоспособности зависит от физической тяжести и нервной напряженности труда, от психофизиологического состояния человека, от гигиенических условий труда.</p>	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

256	<p>Укажите циклы возникновения самоорганизации в системе</p> <p>а) самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, организационные структуры</p> <p>б) самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, делегирование полномочий</p> <p>в) профессиональное управление, организационные функции, контроль</p> <p>г) самоуправление, профессиональное управление, активизирующие интересы</p>	<p>самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, организационные структуры</p> <p>Обоснование: это целенаправленный процесс, в ходе которого создаются условия, позволяющие человеку чувствовать себя комфортно</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
257	<p>Какие из перечисленных методов являются эффективными при управлении временем и саморазвитии на протяжении всей жизни?</p> <p>а) Метод "Парето" или принцип 80/20</p> <p>б) Метод "Фибоначчи" для планирования</p> <p>с) Метод "Хаоса и порядка" для управления временем</p> <p>д) Метод "Параллельных вселенных" для мультизадачности</p>	<p>а) Метод "Парето" или принцип 80/20</p> <p>Обоснование: Принцип Парето утверждает, что 80% результатов достигается за счет 20% усилий, что помогает приоритизировать задачи и управлять своим временем более эффективно</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
258	<p>Какая из нижеперечисленных стратегий является наиболее эффективной для управления временем и образования в течение жизни</p> <p>а) "Техника Помидора"</p> <p>б) "Метод Кузнеца"</p> <p>с) "Метод Зигзага"</p> <p>д) "Техника Каратэ-Кидо"</p>	<p>а) "Техника Помидора".</p> <p>Обоснование: Техника Помидора предполагает работу в интервалах времени (обычно 25 минут работы и 5 минут отдыха), что помогает улучшить концентрацию и продуктивность.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>				
259	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <p>а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</p> <p>б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движенииям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</p> <p>в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)</p> <p>г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	УК-7	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
260	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность</p> <p>Прочтайте задание и укажите последовательность.</p> <p>Расположите по степени социальной опасности и вреда для здоровья вредные привычки от более вредного и опасного:</p> <p>а) Курение табака;</p> <p>б) Употребление наркотических веществ;</p> <p>в) Употребление алкоголя.</p>	<p>б в а</p>	УК-7	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

261	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. От каких факторов зависит состояние здоровья?	Состояния медицины. Экологических факторов. Генетических факторов. Условий и образа жизни.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Верно ли утверждение, что умственная работоспособность максимальна в самом начале интеллектуальной работы, а потом начинается ее снижение?	Не верно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает и запоминает какой-либо материал, различают память: а) обонятельную; б) зрительную; в) вкусовую; г) слуховую; д) моторную; е) осознательную.	б) зрительную; г) слуховую; д) моторную;	УК-7	Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
264	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Адаптивная физическая культура 2. Адаптация 3. Социальная интеграция Определения: а) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
265	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями: а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
266	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

268	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <ol style="list-style-type: none"> выполнение функций только физического воспитания и спорта; наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; наличие нормативно-правовой базы; формирование профессионального кадрового обеспечения. 	<ol style="list-style-type: none"> наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы наличие нормативно-правовой базы формирование профессионального кадрового обеспечения 	УК-7	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
269	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Атлетическая гимнастика; Бодибилдинг; Культурнизм. <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом; система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 б в а 	УК-7	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
270	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике.</p> <ol style="list-style-type: none"> Статическая растяжка; Общая разминка; Специальная разминка; Разогрев мышц. 	<ol style="list-style-type: none"> б г в а 	УК-7	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
271	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?</p>	<p>Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца</p>	УК-7	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
272	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»</p>	<p>Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой</p>	УК-7	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
273	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? <ol style="list-style-type: none"> Подъем на брусьях Сальто Баланс на одной руке Вращение на кольцах 	<ol style="list-style-type: none"> г. вращение на кольцах 	УК-7	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
274	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды аэробики с их описаниями.</p> <p>Вид аэробики:</p> <ol style="list-style-type: none"> Степ-аэробика Танцевальная аэробика Фитнес-аэробика <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 а б в 	УК-7	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

275	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
276	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
280	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
281	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

282	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
284	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
285	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе. а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
286	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

289	<p>Прочтите задание и установите соответствие Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бег на короткие дистанции 2. Бег с препятствиями 3. Эстафетный бег 4. Прыжки в высоту 5. Метание диска <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения. б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов. г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда. д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний. 	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
290	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба 	д г в б е а	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
291	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?</p>	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?</p>	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <ol style="list-style-type: none"> а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок 	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
294	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:</p> <p>Удар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накат 2. Смеш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча 	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие

295	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
298	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения: Стиль плавания: 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине Техника: а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»). г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
299	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
300	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Баттерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попаременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

302	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие техники дыхания используются в плавании?</p> <ol style="list-style-type: none"> Дыхание через рот Дыхание через нос Дыхание с поворотом головы Дыхание с остановкой 	<p>а. Дыхание через рот в. Дыхание с поворотом головы</p>	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
303	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием.</p> <p>Форма физической рекреации:</p> <ol style="list-style-type: none"> Йога Туризм Спортивные игры Пешеходные прогулки Фитнес <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Активный отдых на природе Способ расслабления и улучшения гибкости Конкуренция и командная работа Исследование новых мест и культур Укрепление здоровья через физические упражнения 	<p>1 2 3 4 5 б г в а д</p>	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
304	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?</p> <ol style="list-style-type: none"> на силу на выносливость на гибкость на быстроту 	<p>б в г а</p>	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
305	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «физическая рекреация»</p>	<p>Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья</p>	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?</p>	<p>Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.</p>	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс?</p> <ol style="list-style-type: none"> Правильная стойка Контроль за дыханием Играть на уровне ниже своего Тренировка на точность 	<p>а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность</p>	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
308	<p>Установите соответствие между факторами производственной среды:</p> <p>Факторы производственной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> физические химические биологические <p>Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье:</p> <ol style="list-style-type: none"> высота, падающие предметы патогенные микроорганизмы перенапряжение анализаторов запыленность рабочей 	<p>1 2 3 а г б</p>	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие

309	<p>Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли 	1 2 3 а г в	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
310	<p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные 	1 2 3 а г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
311	<p>Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей</p> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По природе происхождения 2. По характеру действия 3. По локализации <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные в) физические, химические, биологические, психофизиологические 	1 2 3 б в а	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
312	<p>Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.); 2 нормальные адаптационные изменения; 3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания). 	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
313	<p>Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 выдернуть чеку; 2 нажать рычаг на огнетушителе; 3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; 4 сорвать пломбу. 	3 4 1 2	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
314	<p>Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфорtnости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 допустимое 2 опасное 3 чрезвычайно опасное 4 комфортное 	4 1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
315	<p>Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Вызвать полицию 2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка 3 Не входить в квартиру 	3 2 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
316	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»</p>	Риск	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Опасность, координированная в пространстве и во времени»</p>	Реальная опасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

318	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	К психическим состояниям не относятся такое явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
321	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
322	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
323	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
324	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфорtnости 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
325	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

326	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
327	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
328	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения Классификация: а) поносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
329	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная	1 2 3 в г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
330	Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы: Длина окружности головы: 1) 65,5 – 68 см; 2) 68,5 – 70 см; 3) 71 см и более; Размер шлем-маски: а) 0-й размер; б) 2-й размер; в) 3-й размер; г) 4 –й размер.	1 2 3 б в г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
331	Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении 1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой 2 Плотно закройте дверь 3 Вернитесь в безопасное помещение 4 Ждите пожарных или спасателей	3 2 1 4	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
332	Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве 1 Подбор комиссии 2 Сохранение места происшествия в неизменном виде 3 Расследование 4 Первая помощь пострадавшему 5 Вызов скорой и оповещение государственных органов	4 5 2 1 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
333	Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу) 1 Человеческий фактор 2 Технология исполнения работ 3 Условия внешней среды 4 Оборудование и техника	3 2 4 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

334	Дайте термин выражению: «Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Дайте термин выражению: «Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»	Рабочая зона	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Дайте термин выражению: «Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»	Безопасные условия труда	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляют: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министр обороны 4) Министр по чрезвычайным ситуациям.	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
338	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении: 1) деревянных построек 2) нефтепродуктов 3) леса 4) мебели	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
339	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
340	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
341	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

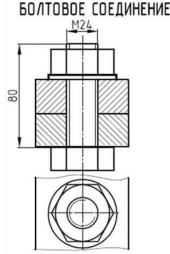
342	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
343	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыканье патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
344	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
345	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
347	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
348	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность фаз цикла деловой активности А. оживление Б. кризис В. подъем Г. депрессия	Б Г А В	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
349	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при сдерживающей денежно-кредитной политике А. сокращение коммерческими банками выдаваемых кредитов Б. повышение Центральным банком ключевой ставки В. снижение доступности заемных ресурсов для коммерческих банков Г. сокращение денежной массы в обращении	Б В А Г	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

350	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами макроэкономической нестабильности и их определениями</p> <p>1 инфляция спроса 2 инфляция предложения 3 циклическая безработица 4 структурная безработица</p> <p>А. состояние, вызванное экономическим кризисом, когда люди вынужденно теряют работу Б. состояние, вызванное изменениями технологии производства, когда люди теряют работу из-за падения спроса на профессию В. состояние роста цен, вызванное ростом совокупных расходов Г. состояние роста цен, вызванное сокращением совокупного предложения</p>	1 2 3 4 В Г А Б	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
351	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между макроэкономическими проблемами и применяемыми против них видами макроэкономической политики</p> <p>1 инфляция спроса 2 инфляция предложения 3 безработица</p> <p>А. политика дешевых денег Б. политика дорогих денег В. политика занятости</p>	1 2 3 Б А В	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
352	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между фазами цикла деловой активности и их характерными проявлениями</p> <p>1 кризис 2 депрессия 3 оживление 4 подъем</p> <p>А. рост ВВП Б. рост безработицы В. безработица достигает максимальных значений Г. дешевое кредитование</p>	1 2 3 4 Б В Г А	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
353	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите, что из предложенного не относится к денежно-кредитной политике. Поясните свой ответ</p> <p>А. выплата субсидий Б. регулирование учетной ставки В. операции на открытом рынке Г. регулирование нормы обязательных резервов</p>	A. выплата субсидий Обоснование: Выплата субсидий относится к налогово-бюджетной политике	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
354	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите, какие из инструментов следует использовать при инфляции предложения. Поясните свой ответ</p> <p>А. повышение государственных расходов Б. повышение учетной ставки В. снижение налогов Г. продажа облигаций на открытом рынке</p>	A. повышение государственных расходов B. снижение налогов Обоснование: Повышение государственных расходов и снижение налогов стимулирует деловую активность производителей, увеличивает совокупное предложение и снижает уровень цен	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
355	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите, что из перечисленного относится к государственным трансфертам. Поясните свой ответ</p> <p>А. инвестиционный налоговый кредит Б. пособие по безработице В. субсидии производителям Г. страховые пенсии</p>	B. пособие по безработице Г. страховые пенсии Обоснование: Трансферты - это безвозмездные перечисления от государства в пользу физических лиц	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

356	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите темп инфляции, если индекс цен текущего года равен 1,45 а индекс цен предыдущего года равен 1,33	9% Обоснование: $(1,45 - 1,33) / 1,33 * 100\% = 9\%$	УК-10	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите потери от безработицы, если коэффициент Оукена = 2,5, а циклическая безработица составляет 3%. А. 2,5% Б. 3% В. 7,5% Г. 5,5%	B. 7,5% Обоснование: $2,5 * 3\% = 7,5\%$	УК-10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите естественный уровень безработицы, если фрикционная безработица = 5%, структурная безработица = 1 %, циклическая безработица = 2% А. 6% Б. 2% В. 8% Г. 7%	A. 6% Обоснование: $5\% + 1\% = 6\%$	УК-10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	Прочтите задание и установите соответствие Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами: 1. Денежно-кредитная политика 2. Налого-бюджетная политика 3. Социальная политика 4. Валютная политика А. Трансферты Б. Ключевая ставка В. Налоги Г. Плавающий валютный курс	1 2 3 4 Б В А Г	УК-10	Прочтите задание и установите соответствие
360	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при возникновении эффекта мультипликатора А. Сокращение безработицы Б. Государство выделяет дополнительные расходы на проведение общественных работ В. Рост потребления Г. Рост производства	Б А В Г	УК-10	Прочтите задание и установите правильную последовательность
361	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность фаз общественного производства А. распределение Б. потребление В. производство Г. обмен	В А Г Б	УК-10	Прочтите задание и установите правильную последовательность
362	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании цен А. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия Б. возникает дефицит товаров В. растет величина спроса Г. сокращается величина предложения	А Г В Б	УК-10	Прочтите задание и установите правильную последовательность
363	Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании цен А. возникает перепроизводство Б. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия В. растет величина предложения Г. сокращается величина спроса	Б В Г А	УК-10	Прочтите задание и установите правильную последовательность

364	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между методами, используемыми при решении экономических задач и их определениями</p> <p>1.Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2.Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3.Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4.Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах</p> <p>а.синтез б.научная абстракция в.индукция г.анализ</p>	1 2 3 4 А В Г Б	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
365	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения вправо. Поясните свой выбор</p> <p>А. рост цен на производимые товары Б. рост цен на сырье и материалы В. научно-технический прогресс Г. рост доходов населения</p>	В. научно-технический прогресс Обоснование: Научно-технический прогресс является фактором увеличения предложения	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
366	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения влево. Поясните свой выбор</p> <p>А. рост цен на производимые товары Б. рост цен на сырье и материалы В. научно-технический прогресс Г. рост доходов населения</p>	Б. рост цен на сырье и материалы Обоснование: Рост цен на сырье и материалы является фактором сокращения предложения	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
367	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Установите последствия увеличения заработной платы. Выберите 2 верных утверждения. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы.</p> <p>а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда в. рост величины спроса на труд г. сокращение величины предложения труда</p>	а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда Обоснование: Спрос на труд находится в прямой зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в обратной.	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
368	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Предположим, что потребитель имеет доход I в 8 ден. ед. Цена товара X (P_x) равна 1 ден. ед., а цена товара Y (P_y) – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии.</p> <p>а. товар X в количестве 8 штук б. товар Y в количестве 7 штук в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук</p>	в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук Обоснование: Доход = Цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
369	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$</p>	5 Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $3p - 2p = 1 + 4$ $p = 5$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте равновесное количество товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$</p>	14 Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $3p - 2p = 1 + 4$ $p = 5$ $3*5 - 1 = 2*5 + 4$ $Q = 14$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

371	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ рассчитайте коэффициент эластичности спроса, если при увеличении цены товара на 10% величина спроса на него упала на 5%	-0,5 Обоснование: - 5% / + 10 % = -0,5	УК-10	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
372	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ рассчитайте перекрестную эластичность спроса , если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%	0,2 Обоснование: + 2% / + 10% = 0,2	УК-10	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
ОПК-1 Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования										
373	Сопоставьте физические величины и их единицы измерения Величины: А) Электрическое напряжение Б) Мощность В) Электрический заряд Г) Работа электрического тока Д) Сила тока Единицы измерения: 1. Ампер (А) 2. Кулон (Кл) 3. Вольт (В) 4. Ватт (Вт) 5. Джоуль (Дж)	А-3, Б-4, В-2, Г-5, Д-1	ОПК-1	Прочтите задание и установите соответствие						
374	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Сила тока в проводнике 0,5 А в течение 20 с. Найти заряд.	$q=It=0,5 \cdot 20=10$ Кл	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
375	При переходе света из воздуха в воду: а) частота увеличивается б) частота уменьшается в) скорость увеличивается г) скорость уменьшается д) угол падения больше угла преломления е) угол преломления больше угла падения	г) скорость уменьшается д) угол падения больше угла преломления Обоснование: При переходе в более плотную среду скорость света уменьшается, частота остаётся неизменной.	ОПК-1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
376	выбрать соответствие объектов изучения выбрать соответствие объектов изучения	1 2 3 3 1 2	ОПК-1	Прочтите задание и установите соответствие						
	<table border="1"> <tr> <td>1. Объектом изучения инженерно-геодезических изысканий является</td> <td>1. грунтовые воды</td> </tr> <tr> <td>2. Объектом изучения инженерно-геологические изысканий является</td> <td>2. климат района</td> </tr> <tr> <td>3. Объектом изучения инженерно-гидрометеорологических изысканий является</td> <td>3. рельеф</td> </tr> </table>		1. Объектом изучения инженерно-геодезических изысканий является	1. грунтовые воды	2. Объектом изучения инженерно-геологические изысканий является	2. климат района	3. Объектом изучения инженерно-гидрометеорологических изысканий является	3. рельеф		
1. Объектом изучения инженерно-геодезических изысканий является	1. грунтовые воды									
2. Объектом изучения инженерно-геологические изысканий является	2. климат района									
3. Объектом изучения инженерно-гидрометеорологических изысканий является	3. рельеф									
377	Фактический запас влаги в почве на начало вегетации 2500 м3/га, минимально допустимый – 2000 м3/га. Продуктивный запас влаги равен. .м3/га вычислить продуктивный запас	Число [500]	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						

378	<p>Что такое расчетная глубина промерзания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания = 1 2. Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания 0,4...1,1 3. Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания 0,2...0,9 4. Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания > 1 	2. Это нормативная глубина промерзания при коэффициенте теплового режима здания 0,4...1,1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
379	<p>Сеть каналов и гидротехнических сооружений для орошения называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 водорегулирующей системой 2 оросительной системой 3 гидротехнической системой 4 мелиоративной системой 5 проводящая сеть 	2 оросительной системой	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
380	<p>Болтовое соединение Выполнить чертеж болтового соединения</p> 	Изобразить чертеж болтового соединения Обоснование: Давать комментарии по своим построениям	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	<p>Соединение шпилькой Выполнить соединение шпилькой</p> 	Изобразить соединение шпилькой Обоснование: Давать комментарии по своим построениям	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	<p>Эскизом называется ... Дайте определение</p>	чертеж выполненный без применения чертежных инструментов	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	<p>На сборочном чертеже не указывают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) габаритные размеры б) справочные размеры в) размеры деталей 	в) размеры деталей	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

384	<p>Что называется электрической цепью: Что называется электрической цепью:</p> <p>а) Электрической цепью называется совокупность источников и нагрузок, создающих путь для протекания тока б) Электрической цепью называется совокупность источников и нагрузок в) Электрической цепью называются источники и нагрузки, создающих путь для протекания тока</p>	а) Электрической цепью называется совокупность источников и нагрузок, создающих путь для протекания тока	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
385	<p>Установите соответствие видов измерений с исполнителями, инструментами и технологией измерений</p> <p>1) Линейные измерения 2) Косвенные измерения 3) Угловые измерения 4) Определение превышений 5) Определение магнитного азимута</p> <p>Ответы</p> <p>а) Геометрическое нивелирование б) Лента, рулетка в) Техник г) Бусоль д) Неприступное расстояние</p>	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
386	<p>Укажите последовательность работ при измерении правого по ходу угла теодолитом:</p> <p>а) Выполнить центрирование над точкой б) Навести на заднюю веху и взять отсчет в) Установить инструмент на станции г) Вычислить значение угла как разность от заднего отсчета передний д) Повторить все измерения при круге право (КП) е) Выполнить приведение лимба горизонтального круга в горизонтальное положение (горизонтизирование) ж) Навести на переднюю веху и взять отсчет</p>	1 2 3 4 5 6 7 в а е б ж г д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
387	<p>При определении координат дополнительного пункта снесением координат выполняют измерения:</p> <p>1) Углов на исходных геодезических пунктах 2) Углов на определяемом пункте 3) Углов и базисов на определяемом пункте 4) Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5) Базисов на определяемых пунктах</p>	Углов и базисов на определяемом пункте	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
388	<p>Какой полевой контроль измерений на станции выполняют при нивелировании IV спо-собщом из середины?</p> <p>1) Постоянство пятки рейки 2) Постраничный контроль 3) Отклонение пузырька круглого уровня 4) Расхождение в превышениях 5) Расположение нивелира в створе</p>	<p>Постоянство пятки рейки Расхождение в превышениях</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
389	<p>При измерении линий на местности получены результаты:</p> <p>Dпр = 202,45; Dобр = 202,65. Определите допустимость расхождения для полигонометрии 2 разряда (да, нет)</p>	нет	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	<p>Установите соответствие масштабов их точности</p> <p>1) 1:500 2) 1:1 000 3) 1:2 000 4) 1:25 000 5) 1:50 000</p> <p>Ответы</p> <p>а) 0,1м б) 0,2м в) 2,5 м г) 5,0 м д) 0,05 м</p>	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

391	Геодезический чертеж, на котором дано подобное изображение местности в заданном масштабе называется 1) Картой местности 2) Планом местности 3) Абрисом съемки 4) Профилем трассы	Планом местности	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
392	В чем состоит принципиальное отличие плана от карты? 1) План составляют в более крупных масштабах, чем карта. 2) На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет 3) Карта в отличие от плана имеет тематическое содержание 4) Карта содержит картографические обозначения, а план оформляют условными знаками.	На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
393	Отрасль инженерной геологии, изучающая происхождение, состав, строение и свойства грунтов, называется 1 кристаллография 2 грунтоведение 3 механика грунтов	3 механика грунтов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
394	Последовательность обработки журнала нивелирования трассы линейного сооружения а) Определение горизонта прибора б) Проверка результатов полевых вычислений в) Вычисление отметок пикетов и связующих точек г) Вычисление отметок промежуточных точек д) Определение практических и допустимых невязок. Введение поправок	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
395	Установите соответствие планово-картографических материалов задачам землеустройства и кадастров 1) Контурные планы масштабов 1:500 – 1: 5 000 2) План нивелирования поверхности по квадратам 3) Профиль линейного сооружения 4) Контурные планы масштабов 1:10 000 – 1:25 000 5) Топографические планы масштабов 1:2 000 – 1:5 000 Ответы а) Вертикальная планировка, расчет объемов земляных работ б) Строительство дорог, каналов, линейных объектов в) Вычисление площадей, разработка землестроительных проектов г) Дежурные карты, инвентаризация земель д) Инженерные проекты, проекты планировки населенных пунктов	1 2 3 4 5 г а б в д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
396	Рассчитайте показатель. Данные ввести с точностью выполненных измерений Определите предельную погрешность измерений если вероятнейшие поправки $V_1 = 5''$, $V_2 = -7''$, $V_3 = 3''$, $V_4 = -2''$, $V_5 = 6''$, $V_6 = 7''$, а коэффициент Стьюдента $t\beta = 2,8$.	$\pm 17''$	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
397	Установите соответствие видов измерений с исполнителями, инструментами и технологией измерений 1) Линейные измерения 2) Косвенные измерения 3) Угловые измерения 4) Определение превышений 5) Определение магнитного азимута Ответы а) Геометрическое нивелирование б) Лента, рулетка в) Техник г) Буссоль д) Неприступное расстояние	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

398	Укажите последовательность работ при измерении правого по ходу угла теодолитом: а) Выполнить центрирование над точкой б) Навести на заднюю веху и взять отсчет в) Установить инструмент на станции г) Вычислить значение угла как разность от заднего отсчета передний д) Повторить все измерения при круге право (КП) е) Выполнить приведение лимба горизонтального круга в горизонтальное положение (горизонтизирование) ж) Навести на переднюю веху и взять отсчет	1 2 3 4 5 6 7 в а е б ж г д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
399	Рассчитайте показатель. Результат указать да, нет. При измерении линий на местности получены результаты: $D_{\text{пр}} = 202,45$; $D_{\text{обр}} = 202,65$. Определите допустимость расхождения для полигонометрии 2 разряда (да, нет)	нет	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	Установите соответствие результатов и видов измерений 1) Вид геодезических измерений, в которых определяют горизонтальные или вертикальные углы 2) Вид геодезических измерений, в которых определяют длины сторон или превышения 3) Измерение при котором непосредственно укладывают (сравнивают) мерный прибор с определяемой величиной 4) Измерения величин и вычисления по ним определяемой величины 5) Измерения в равных условиях, по единой методике и одинаковыми инструментами 6) Измерения при различных условиях, разными инструментами Ответы а)Линейные измерения б)Косвенные измерения в)Неравноточные измерения г) Прямые (контактные) измерения д)Угловые измерения е) Равноточные измерения	1 2 3 4 5 6 д а г б е в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
401	Какой минимум отсчетов должен сделать геодезист, снимая речную точку при тахеометрической съемке? 1) Два отсчета 2) Три отсчета 3) Четыре отсчета	Четыре отсчета	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
402	Рассчитайте показатель. Результат указать целым числом. Сколько раз следует измерить угол теодолитом Т30, чтобы получить значение измеренного угла с погрешностью $M=15''$.	4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
403	Укажите преимущества фотограмметрических методов создания планов местности перед наземными прямо влияющими на их экономическую эффективность 1) Снижение объема полевых работ 2) Наглядность 3) Оперативность 4) Возможность автоматизации процесса создания планов 5) Объективность	Снижение объема полевых работ Возможность автоматизации процесса создания планов	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

404	Укажите последовательность традиционного фотографического процесса. а) Контактная (проекционная) печать б) Определение выдержки в) Подготовка фотоаппарата г) Негативный процесс д) Экспонирование	1 2 3 4 5 в б д г а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
405	Раздел фотограмметрии, относящийся к созданию топографических планов и карт. 1) Прикладная фотограмметрия 2) Топографическая фотограмметрия 3) Стереофотограмметрия 4) Аналоговая фотограмметрия	Топографическая фотограмметрия	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	Установите соответствие видов аэро и космической продукции используемых при выполнении землеустроительных и земельно-кадастровых работ 1) Землеустроительные обследования 2) Эскизное проектирование 3) Перенесение проектов на местность 4) Проектирование полей севооборотов поперек склона 5) Инвентаризация населенных пунктов Ответы а) Фотосхемы б) Фотопланы в) Аэроснимки с БПЛА г) Стереопары д) Космические снимки	1 2 3 4 5 д а б г в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
407	При каких условиях смешения точек ввиду влияния рельефа местности уменьшается? 1) При увеличении продольного перекрытия аэроснимков 2) При увеличении высота фотографирования 3) При уменьшении продольного перекрытия аэроснимков 4) При уменьшении угла наклона аэроснимка 5) При увеличении фокусного расстояния АФА.	При увеличении высота фотографирования	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах. Определить высоту фотографирования над территорией аэрофотосъемки если: Частный масштаб (M) аэрофотосъемки равен 1: 17850, а фокусное расстояние (f) АФА равно 100 мм.	1785	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
409	Установите соответствие элементов центральной проекции их буквенным обозначениям 1) Линия действительного горизонта 2) Ось перспективы 3) Главный оптический луч 4) Центр проекции 5) Высота фотографирования в масштабе перспективы Ответы а) So б) S в) TT г) SN д) hi hi	1 2 3 4 5 д в а б г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

410	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах.</p> <p>Определите смещение точек ввиду влияния угла наклона аэроснимка если:</p> <p>Расстояние от точки ночки нулевых искажений до определяемой точки г = 70 мм</p> <p>Абсцисса определяемой точки х = 0 мм</p> <p>Угол наклона аэроснимка = 3</p> <p>Фокусное расстояние объектива аэрофотоаппарата f = 100 мм</p>	0	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
411	<p>Для определения превышений фотограмметрическим методом на паре аэроснимков определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Продольное перекрытие 2) Базис фотографирования 3) Продольные параллаксы 4) Поперечные перекрытия 5) Координаты главной точки аэроснимка 	Продольные параллаксы	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
412	<p>Установите соответствие измерительных свойств материалов аэрофотосъемки с видами топографо-геодезических, землеустроительных и кадастровых работ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 Топографические фотопланы</td> <td style="width: 10%;">2 Фотосхемы</td> <td style="width: 10%;">3 Ортофотопланы</td> <td style="width: 10%;">4 Накидной монтаж</td> <td style="width: 10%;">5 Стереопары аэроснимков</td> </tr> </table> <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Основа для составления цифровых планов и карт б) Техническое проектирование, выполнение измерительных действий в) Проведение землеустроительных обследований при разработке землеустрои-тельных проектов г) Проектирование полей севооборотов с учетом рельефа д) Оценка материалов аэрофотосъемки 	1 Топографические фотопланы	2 Фотосхемы	3 Ортофотопланы	4 Накидной монтаж	5 Стереопары аэроснимков	1 2 3 4 5 б в а д г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
1 Топографические фотопланы	2 Фотосхемы	3 Ортофотопланы	4 Накидной монтаж	5 Стереопары аэроснимков					
413	<p>Укажите последовательность выполнения полевой привязки аэроснимков.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Выбор и оформление опорных точек на аэроснимке и на местности б) Геодезические измерения в) Оформления материалов и сдача работ. г) Вычислительные работы д) Составления проекта привязки 	1 2 3 4 5 д а б г в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность					
414	<p>Отрасль инженерной геологии, изучающая происхождение, состав, строение и свойства грунтов, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 кристаллография 2 грунтоведение 3 механика грунтов 	2 грунтоведение	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
415	<p>Водный объект, характеризуемый постоянным или времененным движением воды в русле в направлении общего уклона, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 рекой 2 водотоком 3 каналом 4 течением 	2 водотоком	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
416	<p>Попеременно замерзающий и оттаивающий слой грунта называется _____ слоем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 деятельным 2 действующим 3 конструктивным 	1 деятелльным	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					

417	<p>Что означает в геодезии понятие «отвесная линия»?</p> <p>Линия перпендикулярная физической поверхности Земли</p> <p>Направление вектора силы тяжести в рассматриваемой точке земной поверхности</p> <p>Точка на земной поверхности, с которой совмещается нить отвеса оптических приборов</p> <p>Линия, перпендикулярная экваториальной плоскости Земли</p>	<p>Направление вектора силы тяжести в рассматриваемой точке земной поверхности</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
418	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «высшая геодезия»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуре</p>	<p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
419	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «топография»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуре</p>	<p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
420	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «картография»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуре</p>	<p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
421	<p>Что означает понятие «горизонтальное проложение»?</p> <p>Длина линии на физической поверхности Земли</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на экваториальную плоскость</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на любую горизонтальную плоскость</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на поверхность эллипсоида Красовского</p>	<p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на поверхность эллипсоида Красовского</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
422	<p>В период выполнения полевые работы при тахеометрической съемке</p> <p>чертежник:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния 	<p>В полевых работах не участвует</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

423	<p>Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ.</p> <p>1) Реечник 2) Техник 3) Мерщик 4) Инженер 5) Начальник отдела</p> <p>Ответы</p> <p>а) Выполнение топографических съемок, нивелирование б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов</p>	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
424	<p>Гидрометеорология изучает</p> <p>1 изучает на стыке с биологией вопросы жизни и биологических процессов в воде 2 происхождение, условия залегания, состав и закономерности движений подземных вод 3 изучает обменные процессы между поверхностью воды и нижними слоями атмосферы 4 качественные и количественные изменения водных режимов, возникшие вследствие сооружения гидротехнических сооружений</p>	3 изучает обменные процессы между поверхностью воды и нижними слоями атмосферы	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	<p>Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром:</p> <p>1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется</p> <p>Ответы</p> <p>а) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журналы г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет</p>	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
426	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между этапами инженерно-геодезических изысканий и выполняемых работ:</p> <p>1 подготавительный 2. полевой 3. камеральный</p> <p>Состав выполняемых работ при выполнении инженерно-геодезических изысканий:</p> <p>а) рекогносцировочные обследования территории (акватории) б) осуществление в установленном порядке регистрации (получение разрешений) производства инженерно-геодезических изысканий в) составление и передача заказчику технического отчета</p>	1 2 3 б а в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
427	<p>С учетом срока службы земляные сооружения считают:</p> <p>1 постоянные и промежуточные; 2 временные и постоянные; 3 временные и промежуточные.</p>	2 временные и постоянные;	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
428	<p>Установить возможный объем бетона в кузове автомобиля (м³, округлить до сотых)</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грузоподъемность автомобиля - 12 т - Плотность бетона - 2,2 т/м³ 	5,45	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	<p>Установить необходимое количество автосамосвалов для транспортировки бетонной смеси (шт)</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производительность БСУ -15 м³/час. - Производительность автомобиля - 3 м³/час. 	5	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

430	<p>Установить максимальную дальность транспортировки бетонной смеси (км, округлить до десятых)</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скорость автомобиля - 25 км / ч - Время начала схватывания бетона 1,5 часа 	37,5	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	<p>По возвышению над уровнем моря и степени расчлененности земной поверхности различают бывают следующие типы рельефа:</p> <p>1 Континентальный 2 Арктический 3 Предгорный 4 Горный 5 Холмистый 6 Равнинный 7 Таежный 8 Шельфовый</p>	1 4 6 Континентальный Горный Равнинный	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
432	<p>Выполняет ежедневную подготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ</p> <p>1) Инженер по технике безопасности 2) Рабочий бригады 3) Руководитель отдела технического контроля 4) Техник-исполнитель работ 5) Начальник структурного подразделения</p>	Техник-исполнитель работ	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	<p>Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке</p> <p>1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Техник-исполнитель работ 5 Заказчик</p> <p>Ответы</p> <p>а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения</p>	1 2 3 4 5 в а б д г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
434	<p>К основным требованиям выполнения рабочих чертежей относятся</p> <p>а) детали изображаются в рабочем положении б) количество видов должно быть минимальным с полным определением формы детали в) чертеж каждой детали выполняется на отдельном листе стандартного формата</p>	а, б, в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
435	<p>Установите соответствие планово-картографических материалов видам полевых геодезических работ</p> <p>1) Профиль 2) Контуровый план 3) Топографический план 4) Картограмма земляных работ 5) Разбивочный чертеж</p> <p>Ответы</p> <p>а) Нивелирование по квадратам б) Теодолитная съемка в) Тахеометрическая съемка г) Техническое нивелирование трассы д) Перенесение проекта на местность</p>	1 2 3 4 5 г б в а д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
436	<p>Последовательность работ при геометрическом нивелировании IV класса после приведения инструмента в рабочее положение</p> <p>а) Взять отсчеты по красной стороне задней рейки б) Взять отсчеты по черной стороне передней рейки в) Взять отсчеты по черной стороне задней рейки г) Вычислить превышение д) Взять отсчеты по красной стороне передней рейки</p>	1 2 3 4 5 в б д а г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

437	<p>Почему при выполнении геометрического нивелирования не обеспечивается контроль пятки рейки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Непараллельность визирной оси нивелира и цилиндрического уровня 2) Нарушена работа компенсатора 3) Неравные плечи при нивелировании из середины 4) Рейки установлены на поверхности земли 5) Первая и вторая рейки имеют разные значения пятки 	Рейки установлены на поверхности земли	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
438	<p>Установите соответствие видов геодезических работ квалификации специалистов, которые могут быть использованы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Государственные геодезические сети 2 Опорные межевые сети (ОМС-1, ОМС-2) 3 Съемочные сети 4 Геометрическое нивелирование 5 Оформление топографического плана <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Техник б) Инженер в) Чертежник г) Инженер-землеустроитель д) Реечник 	1 2 3 4 5 б г а д в	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
439	<p>Какое обязательное контрольное действие следует выполнить при завершении работы на станции при тахеометрической съемке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проверить значение места нуля (МО) 2) Проверить правильность измерения высоты инструмента 3) Выполнить наведение, на направление, выбранное для «обнуления» 4) Проверить значение коллимационной погрешности 5) Выполнить поверку цилиндрического уровня 	Выполнить наведение, на направление, выбранное для «обнуления»	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
440	<p>Последовательность геодезических работ при перенесении на местность проекта территориального землеустройства</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Исполнительская съемка по установленным межевым знакам б) Подготовка разбивочного чертежа в) Закрепление проектной границы межевыми знаками г) Вычисление координат межевых знаков по установленной границе д) Выполнение измерений по перенесению проектных элементов 	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
441	<p>При определении координат дополнительных пунктов линейные измерения производят при выполнении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Линейной засечки 2) Обратной засечки 3) Прямой засечки 4) Снесение координат с вершины знака на землю 5) Определения неприступного расстояния 	<p>Линейной засечки Снесение координат с вершины знака на землю</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести с точностью до пяти знаков после запятой.</p> <p>Определите масштабный коэффициент используемый при уравнивании цепи треугольников между двумя исходными пунктами. Условные суммы приращений координат соответственно равны $\Delta x' = 457,89$; $\Delta y' = 789,44$. Истинные соответственно $\Delta x = 399,54$; $\Delta y = 622,35$.</p>	0,81037	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
443	<p>Последовательность вычисления координат точек замкнутого теодолитного хода</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Вычисление координат б) Вычисление дирекционных углов в) Введение поправок и вычисление исправленных углов г) Вычисление приращений координат д) Определение практических и допустимых невязок в приращениях и ведение поправок 	1 2 3 4 5 в б г д а	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

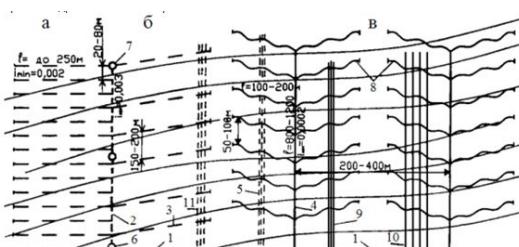
444	<p>Установите соответствие формула их назначению</p> <p>1) $\Delta x = d \cdot \cos \alpha$ 2) $d = D \cdot \cos \gamma$ 3) $d = hc / i$ 4) $h = d \cdot \operatorname{tg} \gamma + i - V$ 5) $d = \Delta y / \sin \alpha$</p> <p>Ответы</p> <p>а) Горизонтальное проложение б) Расстояние между горизонталями (заложение) в) Тригонометрическое нивелирование г) Обратная геодезическая задача д) Вычисление приращения координат по оси x</p>	<p>1 2 3 4 5 д а б в г</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
445	<p>Как распределяют угловую невязку в замкнутом тахеометрическом ходе:</p> <p>1) Пропорционально величине угла с обратным знаком 2) Равными долями в каждый угол 3) Равными долями в каждый угол с обратным знаком 4) Пропорционально величине угла с обратным знаком</p>	<p>Равными долями в каждый угол с обратным знаком</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
446	<p>Последовательность обработки журнала нивелирования трассы линейного сооружения</p> <p>а) Определение горизонта прибора б) Проверка результатов полевых вычислений в) Вычисление отметок пикетов и связующих точек г) Вычисление отметок промежуточных точек д) Определение практических и допустимых невязок. Введение поправок</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в а г</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
447	<p>Установите соответствие планово-картографических материалов задачам землеустройства и кадастров</p> <p>1) Контуры планы масштабов 1:500 – 1: 5 000 2) План нивелирования поверхности по квадратам 3) Профиль линейного сооружения 4) Контуры планы масштабов 1:10 000 – 1:25 000 5) Топографические планы масштабов 1:2 000 – 1:5 000</p> <p>Ответы</p> <p>а) Вертикальная планировка, расчет объемов земляных работ б) Строительство дорог, каналов, линейных объектов в) Вычисление площадей, разработка землеустроительных проектов г) Дежурные карты, инвентаризация земель д) Инженерные проекты, проекты планировки населенных пунктов</p>	<p>1 2 3 4 5 г а б в д</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
448	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести с точностью выполненных измерений</p> <p>Определите предельную погрешность измерений если вероятнейшие поправки $V_1 = 5''$, $V_2 = -7''$, $V_3 = 3''$, $V_4 = -2''$, $V_5 = 6''$, $V_6 = 7''$, а коэффициент Стьюдента $t\beta = 2,8$.</p>	<p>$\pm 17''$</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
449	<p>Установите соответствие видов измерений с исполнителями, инструментами и технологией измерений</p> <p>1) Линейные измерения 2) Косвенные измерения 3) Угловые измерения 4) Определение превышений 5) Определение магнитного азимута</p> <p>Ответы</p> <p>а) Геометрическое нивелирование б) Лента, рулетка в) Техник г) Буссоль д) Неприступное расстояние</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в а г</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

450	Укажите последовательность работ при измерении правого по ходу угла теодолитом: а) Выполнить центрирование над точкой б) Навести на заднюю веху и взять отсчет в) Установить инструмент на станции г) Вычислить значение угла как разность от заднего отсчета передний д) Повторить все измерения при круге право (КП) е) Выполнить приведение лимба горизонтального круга в горизонтальное положение (горизонтирование) ж) Навести на переднюю веху и взять отсчет	1 2 3 4 5 6 7 в а е б ж г д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
451	При определении координат дополнительного пункта снесением координат выполняют измерения: 1) Углов на исходных геодезических пунктах 2) Углов на определяемом пункте 3) Углов и базисов на определяемом пункте 4) Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5) Базисов на определяемых пунктах	Углов и базисов на определяемом пункте	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
452	Какой полевой контроль измерений на станции выполняют при нивелировании IV спо-собщом из середины? 1) Постоянство пятки рейки 2) Постраничный контроль 3) Отклонение пузырька круглого уровня 4) Расхождение в превышениях 5) Расположение нивелира в створе	Постоянство пятки рейки Расхождение в превышениях	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
453	Рассчитайте показатель. Результат указать да, нет. При измерении линий на местности получены результаты: Дпр = 202,45; Добр = 202,65. Определите допустимость расхождения для полигонометрии 2 раз-ряда (да, нет)	нет	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
454	При топографической съемке ситуации используют 1) Электронный тахеометр 2) Призменный отражатель 3) Электронную рулетку 4) Мерную ленту 5) Ориентир-буссоль	Электронный тахеометр Призменный отражатель	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
455	Установите соответствие результатов и видов измерений 1) Вид геодезических измерений, в которых определяют горизонтальные или вертикальные углы 2) Вид геодезических измерений, в которых определяют длины сторон или превышения 3) Измерение при котором непосредственно укладывают (сравнивают) мерный прибор с определяемой величиной 4) Измерения величин и вычисления по ним определяемой величины 5) Измерения в равных условиях, по единой методике и одинаковыми инструментами 6) Измерения при различных условиях, различными инструментами Ответы а)Линейные измерения б)Косвенные измерения в)Неравноточные измерения г) Прямые (контактные) измерения д)Угловые измерения е) Равноточные измерения	1 2 3 4 5 6 д а г б е в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

456	Какой минимум отсчетов должен сделать геодезист, снимая речную точку при тахеометрической съемке? 1) Два отсчета 2) Три отсчета 3) Четыре отсчета	Четыре отсчета	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
457	Рассчитайте показатель. Результат указать целым числом. Сколько раз следует измерить угол теодолитом Т30, чтобы получить значение измеренного угла с погрешностью $M=15''$.	4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
458	Укажите преимущества фотограмметрических методов создания планов местности перед наземными прямо влияющими на их экономическую эффективность 1) Снижение объема полевых работ 2) Наглядность 3) Оперативность 4) Возможность автоматизации процесса создания планов 5) Объективность	Снижение объема полевых работ Возможность автоматизации процесса создания планов	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
459	Укажите последовательность традиционного фотографического процесса. а) Контактная (проекционная) печать б) Определение выдержки в) Подготовка фотоаппарата г) Негативный процесс д) Экспонирование	1 2 3 4 5 в б д г а	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
460	Раздел фотограмметрии, относящийся к созданию топографических планов и карт. 1) Прикладная фотограмметрия 2) Топографическая фотограмметрия 3) Стереофотограмметрия 4) Аналоговая фотограмметрия	опографическая фотограмметрия	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
461	Установите соответствие видов аэро и космической продукции используемых при выполнении землеустроительных и земельно-кадастровых работ 1) Землеустроительные обследования 2) Эскизное проектирование 3) Перенесение проектов на местность 4) Проектирование полей севооборотов поперек склона 5) Инвентаризация населенных пунктов Ответы а) Фотосхемы б) Фотопланы в) Аэроснимки с БПЛА г) Стереопары д) Космические снимки	1 2 3 4 5 д а б г в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
462	При каких условиях смешения точек ввиду влияния рельефа местности уменьшается? 1) При увеличении продольного перекрытия аэроснимков 2) При увеличении высота фотографирования 3) При уменьшении продольного перекрытия аэроснимков 4) При уменьшении угла наклона аэроснимка 5) При увеличении фокусного расстояния АФА.	При увеличении высота фотографирования	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

463	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах.</p> <p>Определить высоту фотографирования над территорией аэрофотосъемки если:</p> <p>Частный масштаб (M) аэрофотосъемки равен 1: 17850, а фокусное расстояние (f) АФА равно 100 мм.</p>	1785	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
464	<p>Установите соответствие элементов центральной проекции их буквенным обозначениям</p> <p>1) Линия действительного горизонта 2) Ось перспективы 3) Главный оптический луч 4) Центр проекции 5) Высота фотографирования в масштабе перспективы</p> <p>Ответы</p> <p>а) So б) S в) TT г) SN д) hi hi</p>	1 2 3 4 5 д в а б г	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
465	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах.</p> <p>Определите смещение точек ввиду влияния угла наклона аэроснимка если:</p> <p>Расстояние от точки ночки нулевых искажений до определяемой точки $g = 70$ мм</p> <p>Абсцисса определяемой точки $x = 0$ мм</p> <p>Угол наклона аэроснимка = 3</p> <p>Фокусное расстояние объектива аэрофотоаппарата $f = 100$ мм</p>	0	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
466	<p>Выберите один ответ из предложенных и дайте обоснование выбора.</p> <p>Для определения превышений фотограмметрическим методом на паре аэроснимков определяют:</p> <p>1) Продольное перекрытие 2) Базис фотографирования 3) Продольные параллаксы 4) Поперечные перекрытия 5) Координаты главной точки аэроснимка</p>	Продольные параллаксы	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
467	<p>Установите соответствие измерительных свойств материалов аэрофотосъемки с видами топографо-геодезических, землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>1 Топографические фотопланы 2 Фотосхемы 3 Ортофотопланы 4 Накидной монтаж 5 Стереопары аэроснимков</p> <p>Ответы</p> <p>а) Основа для составления цифровых планов и карт б) Техническое проектирование, выполнение измерительных действий в) Проведение землеустроительных обследований при разработке землеустроительных проектов г) Проектирование полей севооборотов с учетом рельефа д) Оценка материалов аэрофотосъемки</p>	1 2 3 4 5 б в а д г	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
468	<p>Укажите последовательность выполнения полевой привязки аэроснимков.</p> <p>а) Выбор и оформление опорных точек на аэроснимке и на местности б) Геодезические измерения в) Оформления материалов и сдача работ. г) Вычислительные работы д) Составления проекта привязки</p>	1 2 3 4 5 д а б г в	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

469	Грунтовые воды с содержанием солей 2-4 г/л по степени засоленности относят к: 1 незасоленным 2 слабозасоленным 3 среднезасоленным 4 сильнозасоленным	2 слабозасоленным	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
470	Что называется электрическим напряжением? Что называется электрическим напряжением? а) направленное движение заряженных частиц б) разность потенциалов в) способность тела совершать работу	б) разность потенциалов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
471	Тип водного питания при осушении земель методом понижения пьезометрических уровней и уровней грунтовых вод: 1 атмосферный 2 грунтовый 3 грунтово-напорный 4 склоновый 5 намывной	3 грунтово-напорный	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
472	Тип водного питания при осушении земель методом перехват на границе объекта периферийного поверхностного стока: 1 склоновый 2 намывной 3 атмосферный 4 грунтовый 5 грунтово-напорный	1 склоновый	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
473	Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты с озимыми культурами рассчитывают на пропуск расхода: 1 весеннего половодья 2 летне-осеннего паводка 3 предпосевного периода	1 весеннего половодья	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	Кротовый дренаж на схеме осушения пахотных земель: 1 2 2 3 3 4 4 8 5 11	5 11	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



ОПК-2 Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, учета требований экологической и производственной без-опасности

475	Наука - это... а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний б) учения о принципах построения научного познания в) учения о формах построения научного познания г) стратегия достижения цели	а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
476	Научное исследование - это... а) целенаправленное познание б) выработка общей стратегии науки в) система методов, функционирующих в конкретной науке г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания	а) целенаправленное познание	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
477	Методология науки - это... а) система методов, функционирующих в конкретной науке б) целенаправленное познание в) воспроизведение новых знаний г) учение о принципах построения научного познания	а) система методов, функционирующих в конкретной науке	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
478	Теория - это... а) выработка общей стратегии науки б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний в) целенаправленное познание г) система методов, функционирующих в конкретной науке	б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
479	Метод научного исследования – это... система последовательных действий, модель исследования предварительные обобщения и выводы временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала способ исследования, способ деятельности	способ исследования, способ деятельности	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся: : философские : общенаучные : частнонаучные : дисциплинарные : определяющие	: определяющие	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
481	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится: : наблюдение : эксперимент : сравнение : формализация	: формализация	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

482	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится: : опытная проверка гипотез и теорий : формирование новых научных концепций : заинтересованное отношение к изучаемому предмету	: заинтересованное отношение к изучаемому предмету	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
483	К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится: : анализ : синтез : абстрагирование : эксперимент	: эксперимент	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
484	Замысел исследования – это... : основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы : литературное оформление результатов исследования : накопление фактического материала	: основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
485	Наука выполняет функции: : гносеологическую : трансформационную : гносеологическую и трансформационную	: гносеологическую и трансформационную	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
486	При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляются подходы: : структурный : организационный : функциональный : структурный, организационный и функциональный	: структурный, организационный и функциональный	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
487	Плотность жидкости – это — вес единицы объема жидкости (газа) ; — объем, занимаемый единицей массы жидкости; — отношение массы жидкости (газа) к ее объему; — свойство жидкости (газа) оказывать сопротивление относительному движению ее частиц	отношение массы жидкости (газа) к ее объему;	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
488	Бесплотинными называются водозаборы, в которых:... 1 Вода поступает из реки в канал при бытовом стоянии ее уровней 2 Гидрограф реки совпадает с гидрографом потребления 3 Угол отвода воды из реки не превышает 130-1400 4 Коэффициент водозaborа не превышает 0,5 5 Максимальные расходы в реке совпадают с наибольшим водопотреблением	1 Вода поступает из реки в канал при бытовом стоянии ее уровней	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

489	Отличительными признаками научного исследования являются: - : целенаправленность - : поиск нового - : систематичность - : строгая доказательность - : все перечисленные признаки	все перечисленные признаки	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
490	Как может поступить собственник земельного участка в случае, если отходы оставлены с целью отказаться ? а) может обратить их в свою собственность; б) может написать заявление в милицию и начнется поиск владельца; в) обязан вызвать представителя местной власти для разбирательства.	а) может обратить их в свою собственность;	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
491	Кто осуществляет Государственный контроль за деятельностью в области обращения с отходами при организации взаимодействия природопользователей и контролирующих органов? 1. судебные приставы; 2. федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 3. полиция;	2. федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
492	Термин “экологическая безопасность” был введен в науку... 1. Ч.Дарвином 2. А.Гумбольдтом 3. Термин предложил рум. биолог Э. Раковицэ (1907). 4. К.Линнеем 5. В.Н.Сукачевым	3. Термин предложил рум. биолог Э. Раковицэ (1907).	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
493	Термин “экология” состоит из двух слов, которые означают в переводе с греческого... 1. дом 2. жизнь 3. природа 4. учение	1. дом 4. учение	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
494	Объектом изучения общей экологии является... 1. экосистема 2. фитоценоз 3 зооценоз	1. экосистема	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
495	Водный поток, протекающий в естественном русле и питающийся за счет поверхностного и подземного стока называется: 1 рекой 2 земляным каналом 3 озером 4 течением	1 рекой	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

496	Водоток, впадающий в более крупный водоток называется: 1 река 2 ручей 3 приток 4 канал	3 приток	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
497	Территория земной поверхности, с которой все поверхностные и грунтовые воды стекаются в данный водоём или водоток, включая различные его притоки называется: 1 водораздел 2 водосборный бассейн 3 водосборная площадь 4 водосбор	2 водосборный бассейн 3 водосборная площадь 4 водосбор	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
498	Условная топографическая линия на земной поверхности, разделяющая водосборы (называется 1 линия Кармана 2 водораздел 3 хребет 4 седловина 5 горизонталь	2 водораздел	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
499	По возвышению над уровнем моря и степени расчлененности земной поверхности различают бывающие типы рельефа: 1 Континентальный 2 Арктический 3 Предгорный 4 Горный 5 Холмистый 6 Равнинный 7 Таежный 8 Шельфовый	1 Континентальный 4 Горный 6 Равнинный	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-3 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природооустройства и водопользования				
500	Все многообразие неровностей, образующих земную поверхность, можно свести к следующим элементарным формам: 1 Впадина 2 Гора 3 Возвышенность 4 Котлован 5 Ущелье 6 Лощина 7 Хребет 8 Горная грязда 9 Седловина	2 Гора 4 Котлован 6 Лощина 7 Хребет 9 Седловина	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
501	Постоянное или временное скопление стоячей или со сниженным стоком воды в естественных или искусственных впадинах называется: 1 Озеро 2 Водоем 3 Пруд 4 Водохранилище 5 Лиман	2 Водоем	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

502	Искусственный водоём для хранения воды с целью водоснабжения, орошения, разведения рыбы и водоплавающей птицы, а также для санитарных, противопожарных и спортивных потребностей это 1 Озеро 2 Пруд 3 Водохранилище 4 Запруда	2 Пруд	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
503	выбрать определение формулировке "познание законов возникновения компонентов природы - это..." 1 Природоведение; 2 Природопользование; 3 Приронообустройство; 4 Природовоспроизводство;	1 Природоведение;	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	Преобразование природы в сторону улучшения- 1 рациональное природопользование; 2 природовоспроизводство; 3 Природоведение; 4 Приронообустройство;	1 рациональное природопользование;	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
505	В приронообустройство входит: 1 воздействие на качество воздушной среды; 2 внесение удобрений; 3 культивация посевов; 4 предпосевная пахота;	1 воздействие на качество воздушной среды;	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
506	В приронообустройство входит: 1 защита окружающей среды; 2 внесение удобрений; 3 культивация посевов; 4 предпосевная пахота;	1 защита окружающей среды;	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
507	В приронообустройство входит: 1 мелиорация земель разного назначения; 2 внесение удобрений; 3 культивация посевов; 4 предпосевная пахота;	1 мелиорация земель разного назначения;	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
508	Информация в теории информации – это 1. сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность. 2. сведения, обладающие новизной. 3. отраженное разнообразие. 4. то, что поступает в наш мозг из многих источников и во многих формах и, взаимодействуя там, образует нашу структуру знания. 5. неотъемлемый атрибут материи.	1. По определению информации.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

509	<p>Сопоставьте понятия с определениями</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные 2. Информация <p>Определения:</p> <p>А. - сведения об объектах в доступной для потребителя информации форме использование которых уменьшают имеющуюся о них у потребителя информации неполноту знаний, т.е. степень неопределенности представления об этих объектах.</p> <p>Б. - хранимые сведения об объектах.</p>	1 2 Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
510	<p>Сопоставьте понятия с определениями</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика 2. Информационная система 3. Информационный процесс 4. Информационная технология <p>Определения:</p> <p>А. - это информационные процессы, а также методы и способы их осуществления</p> <p>Б. - это процесс, в результате которого осуществляются прием, передача (обмен), хранение и преобразование и использование информации.</p> <p>В. - это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обмена, обработки и выдачи информации.</p> <p>Г. - это наука, изучающая структуру, общие свойства и методы передачи информации.</p>	1 2 3 4 Г В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
511	<p>Что из перечисленного не является свойством информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) релевантность - соответствие информации запросам потребителя; 2) полнота - исчерпывающая для данного потребителя способность отражать объект или явление; 3) своевременность - появление информации в нужный момент времени для данного потребителя 4) достоверность - отсутствие скрытых ошибок; 5) доступность - свободная возможность получить информацию; 6) защищенность - невозможность несанкционированного получения информации; 7) эргonomичность - удобство формы или объема информации; 8) адекватность - максимальное соответствие отображаемому объекту. 9) простота - лёгкость понимания потребителем информации. 	9)	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
512	<p>Сопоставьте операцию с результатом</p> <p>Даны множества $P\{a,b,c,d\}$, $Q\{c,d,e\}$. Сопоставьте операцию с результатом:</p> <p>Операции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.P/Q 2.Q/P 3.P \cup Q 4.P \cap Q <p>Результаты</p> <p>А. {e}</p> <p>Б. {c,d}</p> <p>В. {a,b}</p> <p>Г. {a,b,c,d,e}</p>	1 2 3 4 В А Г Б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
513	<p>Установите соответствие между операциями и множествами</p> <p>Заданы два множества $P = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ и $Q = \{5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$. Установите соответствие между операциями и множествами</p>	1 2 3 4 В Б А Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

514	<p>Установите соответствие между операциями и множествами Заданы два множества $P = \{4,5,6,7,8,9,10,11,12,13\}$ и $Q = \{1,2,3,8,9,10,11,12,13,14\}$. Установите соответствие между операциями и множествами</p> <p>Операции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объединение $P \cup Q$ 2.Пересечение $P \cap Q$ 3.Разность $P \setminus Q$ 4.Симметрическая разностью $P \Delta Q$ <p>Множества</p> <p>A $\{4,5,6,7\}$ Б $\{8,9,10,11,12,13\}$ В $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$ Г $\{1,2,3,4,5,6,7,14\}$</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Б	А	Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
В	Б	А	Г									
515	<p>Сопоставьте логические выражения равносильным выражениям Сопоставьте логические выражения равносильным выражениям</p> <p>Выражения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.$\neg(A \vee \neg B \vee C)$ 2.$\neg(\neg A \vee \neg B) \wedge C$ 3.$A \wedge \neg(\neg B \wedge \neg C)$ 4.$\neg(A \vee B) \wedge \neg C$ <p>Равносильные выражения</p> <p>А. $(\neg A \wedge \neg B) \wedge \neg C$ Б. $A \wedge (B \vee C)$ В. $A \wedge B \wedge C$ Г. $\neg A \wedge B \wedge \neg C$</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Г	В	Б	А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
Г	В	Б	А									
516	<p>Сопоставьте логические выражения равносильным выражениям Сопоставьте логические выражения равносильным выражениям</p> <p>Выражения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.$\neg(A \vee \neg B) \wedge \neg C$ 2.$\neg(\neg A \wedge B) \wedge \neg C$ 3.$\neg(\neg A \vee \neg B) \wedge C$ 4.$A \wedge \neg(B \vee \neg C)$ <p>Равносильные выражения</p> <p>А. $A \wedge \neg(\neg B \vee \neg C)$ Б. $(A \vee \neg B) \wedge \neg C$ В. $\neg(A \vee C) \wedge B$ Г. $A \wedge \neg B \wedge C$</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Б	А	Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
В	Б	А	Г									
517	<p>Сопоставьте тип значения с минимальным размером для её хранения Сопоставьте тип значения с минимальным размером для её хранения</p> <p>Выражения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Булево 2.Символ DOS 3.Число типа Integer 4.Число Типа Long Integer <p>Равносильные выражения</p> <p>А. Четыре байта Б. Два байта В. Байт Г. Бит</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Г	В	Б	А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
Г	В	Б	А									

518	<p>Сопоставьте типы файлов с содержащейся в них информацией</p> <p>Типы файлов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.doc,.docx,.txt,.rtf 2.cmd,.exe,.com,.bat 3.xls,.xlsx,.xlsm 4.bmp,.jpg,.gif <p>Информация в файлах:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Изображение B. Документы C. Таблицы D. Программы 	<p>1 2 3 4 Б Г В А</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
519	<p>Сопоставьте типы файлов с содержащейся в них информацией</p> <p>Типы файлов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.avi, mpg, mkv, mp4 2.mp3, ogg, wav 3.pdf 4.ppt <p>Информация в файлах:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Презентации B. Документы C. Звук D. Видео 	<p>1 2 3 4 Г В Б А</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
520	<p>Сопоставьте систему кодирования с количеством бит на кодирование одного символа в данной системе</p> <p>Сопоставьте систему кодирования с количеством бит на кодирование одного символа в данной системе</p> <p>Система кодирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ASCII 2. BCD 3. EBCDIC 4. UTF-16 <p>Информация в файлах:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 4 B. 7 C. 8 D. 16 	<p>1 2 3 4 В А Б Г</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
521	<p>Переведите число из указанной системы счисления в десятичную и сопоставьте ответ</p> <p>Число в указанной системе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100001.1 в двоичной 2. 40.1 в восмеричной 3. 20.8 в шеснадцатиричной <p>Число в десятичной</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 32.125 B. 32.5 C. 33.5. 	<p>1 2 3 Б В А</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
522	<p>Сопоставьте единицы измерения памяти с объёмом в байтах</p> <p>Количество байт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2^{10} 2. 2^{20} 3. 2^{30} 4. 2^{40} <p>Число в десятичной</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Мбайт B. Гбайт C. Тбайт D. Кбайт 	<p>1 2 3 4 Б В Г А</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

523	<p>Переведите число 129 в двоичную систему и сопоставьте его представление в 16-ричном виде Переведите число 129 в двоичную систему и сопоставьте его представление в 16-ричном виде</p> <p>Представление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямой код 2. Дополнительный код <p>Число в десятичной</p> <p>A.111111101111111 Б.1000000010000001</p>	<p>1 2 Б А</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
524	<p>Сопоставьте поколения ЭВМ с элементарной базой Сопоставьте поколения ЭВМ с элементарной базой</p> <p>Поколения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-е поколение, 50-е гг 2. 2-е поколение, 60-е гг. 3. 3-е поколение, 70-е гг.: 4. 4-е поколение, 80-е гг.: 5. 5-е поколение, 90-е гг.: <p>Элементарная База</p> <p>А. Сверхбольшие интегральные схемы с десятками параллельно работающих микропроцессоров</p> <p>Б. Большие интегральные схемы с миллионами транзисторов на одном кристалле</p> <p>В. Интегральные схемы объединяющие сотни и тысячи транзисторов на одном кристалле.</p> <p>Г. Транзисторы</p> <p>Д. Электронно вакуумные лампы.</p>	<p>1 2 3 4 5 Д Г В Б А</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
525	<p>Сопоставьте команды и их возможную "адресность" Сопоставьте команды и их возможную "адресность"</p> <p>Команды</p> <p>add (сложение) inc (увеличение на 1) por (нет инструкций)</p> <p>Адресность</p> <p>А.Одно, двух или трёхадресная Б.Одноадресная В.Без адресная</p>	<p>1 2 3 А Б В</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
526	<p>Сопоставьте регистры процессора и их группы Сопоставьте регистры процессора и их группы</p> <p>Регистры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.AX, BX, CX, DX 2.ES,DS,CS,SS 3.SI,DI,BP,SP 4.IP,FLAGS <p>Группы регистров</p> <p>А.Регистры данных Б.Сегментные регистры В.Регистры указателей Г.Прочие регистры</p>	<p>1 2 3 4 А Б В Г</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
527	<p>Сопоставьте носитель информации с его типичным назначением и примерным размером</p> <p>Регистры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискета 2. Винчестер 3. DVD 4. Flesh - накопитель <p>Группы регистров</p> <p>А. 4-8 Гбайт, перенос данных Б. 2-512 Гбайт, перенос данных В. 0,5-30 Тбайт, стационарное хранение Г. 1,44 Мбайта, перенос данных</p>	<p>1 2 3 4 Г В А Б</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

528	<p>Сопоставьте носитель информации с описанием его свойств</p> <p>Сопоставьте носитель информации с описанием его свойств</p> <p>Носитель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дискета 2.Винчестер 3.DVD 4.Flesh - накопитель <p>Размеры</p> <p>А.Частично устарел, т.к. имеет ограничения по записи, среднюю надёжность и размер, и ниже среднего хранимый объём информации</p> <p>Б.Является основным устройством для физического переноса данных, т.к. имеет маленький физический размер, при приемлемых параметрах объёма хранения, скорости и цены.</p> <p>В.Является основным устройством стационарного хранения, т.к. по параметрам надёжность, размер, объём информации и скорость обмена и соотношения цены к данным параметрам первосходит другие варианты.</p> <p>Г.Устарел т.к. имеет очень низкую надёжность объём хранения информации.</p>	1 2 3 4 Г Б А В	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
529	<p>Сопоставьте функциональные составляющие системного блока ПК с описанием его свойств</p> <p>Сопоставьте функциональные составляющие системного блока ПК с описанием его свойств</p> <p>Составляющая</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Материнская карта 2.Винчестер 3.Оперативная память 4.Блок питания 5.Видеокарта <p>Свойства</p> <p>А.Центральная часть системного блока, используется для соединения остальных функциональных частей, на ней расположены большинство разъёмов, включает в себя многие стандартные механизмы и устройства, в т.ч. звуковую карту истроенную видеокарту.</p> <p>Б.Преобразует сетевое электропитание от розетки в питание пригодное для системного блока.</p> <p>В.Основное устройство стационарного хранения данных.</p> <p>Г.Устройство вывода на экран (или экраны).</p> <p>Д.Память для выполнения программ.</p>	1 2 3 4 5 А В Д Б Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
530	<p>Сопоставьте виды памяти с её отличительными свойствами</p> <p>Сопоставьте виды памяти с её отличительными свойствами</p> <p>Вид памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оперативная память 2.Винчестер 3."Флешка" <p>Свойства</p> <p>А.Основное устройство стационарного хранения данных, не теряет данные без питания, хранит данные большого объёма.</p> <p>Б. Самая быстрая и только с данной памятью может работать центральный процессор, но все данные в ней исчезают при отключении электропитания.</p> <p>В. Память для физического переноса данных.</p>	1 2 3 Б А В	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

531	<p>Сопоставьте параметры процессора его свойствами.</p> <p>Сопоставьте параметры процессора его свойствами.</p> <p>Параметры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тактовая частота 2.Разрядность 3.Количество потоков. 5.Тепловой пакет <p>Элементарная База</p> <p>А.Максимальный размер (в битах) операндов процессора в процессорных командах.</p> <p>Б.Количество тактов в секунду. Поскольку каждая команда процессора выполняется за определённое количество тактов - прямо влияет на скорость работы.</p> <p>В.Интегральные схемы объединяющие сотни и тысячи транзисторов на одном кристале.</p> <p>Г.Количество возможного паралельного выполнения кода.</p> <p>Д.Среднее выделение тепла при работе. Влияет на энергозатраты и необходимое охлаждение (косвенно перегрев и шум).</p>	1 2 3 4 5 Д Г В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
532	<p>Сопоставьте параметры жестких дисков с их свойствами.</p> <p>Сопоставьте параметры жестких дисков с их свойствами.</p> <p>Параметры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ёмкость 2.MTBF 3.IOPS 4.Скорость последовательного чтения / записи. 5.Скорость случайного чтения / записи. <p>A. Объём</p> <p>Элементарная База</p> <p>А.Максимальный размер (в битах) операндов процессора в процессорных командах.</p> <p>Б.Количество тактов в секунду. Поскольку каждая команда процессора выполняется за определённое количество тактов - прямо влияет на скорость работы.</p> <p>В.Интегральные схемы объединяющие сотни и тысячи транзисторов на одном кристале.</p> <p>Г.Количество возможного паралельного выполнения кода.</p> <p>Д.Среднее выделение тепла при работе. Влияет на энергозатраты и необходимое охлаждение (косвенно перегрев и шум).</p>	1 2 3 4 5 Д Г В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
533	<p>Принципы фон Неймана</p> <p>Принципы фон Неймана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип двоичности. 2. Принцип программного управления. 3. Принцип однородности памяти. 4. Принцип адресуемости памяти. 5. Принцип последовательного программного управления. 6. Принцип условного перехода. <p>Реализация</p> <p>А. Все команды располагаются в памяти и выполняются последовательно, одна после завершения другой.</p> <p>Б. Команды из программы не всегда выполняются одна за другой. Возможно присутствие в программе команд условного перехода, которые изменяют последовательность выполнения команд в зависимости от значений данных.</p> <p>В. Структурно основная память состоит из пронумерованных ячеек; процессору в произвольный момент времени доступна любая ячейка.</p> <p>Г. Для представления данных и команд используется двоичная система счисления.</p> <p>Д. Программа состоит из набора команд, которые выполняются процессором друг за другом в определённой последовательности.</p> <p>Е. Команды и данные хранятся в одной и той же памяти. Над командами можно выполнять такие же действия, как и над данными.</p>	1 2 3 4 5 6 Г Д Е В А Б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

534	<p>Сопоставьте виды программного обеспечения (ПО) с их определением Сопоставьте виды программного обеспечения (ПО) с их определением</p> <p>Вид ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное ПО 2. Прикладное ПО 3. Инструментальное ПО <p>Определение:</p> <p>А. Программы, которые управляют компонентами вычислительной системы, такими как процессор, коммуникационные и периферийные устройства, а также которые предназначены для обеспечения функционирования и работоспособности всей системы.</p> <p>Б. Программы, предназначенные для выполнения определенных пользовательских задач и рассчитанные на непосредственное взаимодействие с пользователем.</p> <p>В. Программы, предназначенные для использования в ходе проектирования, разработки и сопровождения программ.</p>	1 2 3 A Б В	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
535	<p>Сопоставьте ПО с его функцией Сопоставьте ПО с его функцией</p> <p>Вид ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БИОС 2. ОС 3. Оболочка ОС. <p>Определение:</p> <p>А. Программы, предоставляющая интерфейс для взаимодействия пользователя с функциями ОС.</p> <p>Б. Набор программ, благодаря которому все системы компьютера взаимодействуют как между собой, так и с пользователем, основа, без которой невозможно работать ни с одной программой на компьютере.</p> <p>В. Программа обеспечивающая загрузку ОС, проверяет и инициализирует все важные компоненты системы, включая процессор, ОЗУ, HDD и периферийные устройства.</p>	1 2 3 A Б В	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
536	<p>В каком порядке запускаются программы из следующих систем? В каком порядке запускаются программы из следующих систем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическая оболочка 2. OS 3. BIOS 	3 2 1	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
537	<p>Сопоставьте понятие с определением Сопоставьте понятие с определением</p> <p>Понятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Файл 2. Корневая папка 3. Папка <p>Определение:</p> <p>А. Информация с именем расположенная на носителе информации.</p> <p>Б. Совокупность с именем файлов и других папок.</p> <p>В. Основная папка, в которой хранятся все папки и файлы.</p>	1 2 3 A В Б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
538	<p>Сопоставьте основные сочетания клавиш управления в Windows с их функциями Сопоставьте основные сочетания клавиш управления в Windows с их функциями</p> <p>Сочетание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [Alt] + [F4] 2. [Alt] + [Tab] 3. [Windows] 4. [Windows] +[D] <p>Функция:</p> <p>А. Кнопка "Пуск"</p> <p>Б. Перейти к следующему окну</p> <p>В. Закрыть программу или выйти из системы.</p> <p>Г.Свернуть (развернуть) все окна.</p>	1 2 3 4 B Б А Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

539	<p>Сопоставьте основные сочетания клавиш редактирования в Windows с их функциями Сопоставьте основные сочетания клавиш редактирования в Windows с их функциями</p> <p>Сочетание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [Del] 2. [Shift] + [Del] 3. [Ctrl] + [C] 4. [Ctrl] + [V] <p>Функция:</p> <p>A. Удалить (если файл то в корзину). Б. Скопировать В. Вставить Г. Удалить (если файл то на совсем - не корзину).</p>	<p>1 2 3 4 А Г Б А</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
540	<p>Сопоставьте программы Microsoft Office их функциями Сопоставьте программы Microsoft Office их функциями</p> <p>Программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Access 2. Excel 3. Word 4. PowerPoint <p>Определение:</p> <p>A. Программа для работы с электронными таблицами Б. Реляционная СУБД В. Текстовый процессор Г. Редактор презентаций</p>	<p>1 2 3 4 Б А В Г</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
541	<p>Сопоставьте основные сочетания клавиш в MS Office с их функциями Сопоставьте основные сочетания клавиш в MS Office с их функциями</p> <p>Сочетание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [Ctrl] + [S] 2. [Ctrl] + [P] 3. [Ctrl] + [F] 4. [Ctrl] + [H] <p>Функция:</p> <p>A. Найти Б. Заменить В. Сохранить файл Г. Отпечатать</p>	<p>1 2 3 4 В Г А Б</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
542	<p>Сопоставьте команды MS Word с группами в которых они находятся Сопоставьте команды MS Word с группами в которых они находятся</p> <p>Команды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменить шрифт 2. Колонки 3. Фигуры 4. Уравнение <p>Функция:</p> <p>A. Символы Б. Шрифт В. Параметры страницы Г. Иллюстрации</p>	<p>1 2 3 4 Б В Г А</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
543	<p>В MS Excel сопоставьте определения с назначением В MS Excel сопоставьте определения с назначением</p> <p>Определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указание на отдельную ячейку таблицы, составленное из обозначения столбца и номера строки. 2. Выражения, с помощью которых выполняются вычисления со значениями на листе. 3. Пересечение строки и столбца. <p>Название</p> <p>А.Формула Б.Адрес ячейки В.Ячейка</p>	<p>1 2 3 Б А В</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

544	<p>В MS Excel сопоставьте функции с их назначением В MS Excel сопоставьте функции с их назначением</p> <p>Функция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВПР() 2. ГПР() 3. ПОИСКПОЗ() 4. ИНДЕКС() <p>Назначение</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Находите данные по строкам олбцам B. Находите данные по строкам C. Поиск указанного элемента в диапазоне ячеек и возвращает относительную позицию этого элемента в диапазоне. D. Возвращает значение или ссылку на значение из таблицы или диапазона 	1 2 3 4 Б А В Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
545	<p>В MS Access сопоставьте типы отношений между различными данными с их назначением В MS Access сопоставьте типы отношений между различными данными с их назначением</p> <p>Определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения один к одному 2. Отношения «один ко многим» 3. Связь «многие ко многим» <p>Назначение</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Несколько данных в одной таблице связаны с несколькими другими данными в другой таблице. B. Отдельные данные в таблице связаны с несколькими данными в другой таблице. C. Отдельные данные в таблице связаны с несколькими данными в другой таблице. 	1 2 3 В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
546	<p>Сопоставьте типы ошибок программирования с их значением Сопоставьте типы ошибок программирования с их значением</p> <p>Тип ошибки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксическая ошибка. 2. Runtime error или ошибка времени выполнения. 3. Логическая ошибка. <p>Значение</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Программа работает, но некорректно. B. Возникает во время работы программы при некорректном действии (делении на ноль, выход за рамки допустимого диапазона, попытки изменить данные доступные только для чтения...). C. Есть несоответствие правилам используемого языка в языковой конструкции, имени переменной, функции и так далее. Ошибка определяется на этапе компиляции программы. 	1 2 3 В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
547	<p>Сопоставьте языки программирования с их свойствами Сопоставьте языки программирования с их свойствами</p> <p>Язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассемблер 2. Симула-67 3. Планкальюль <p>Значение</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Первый в мире высокоуровневый язык программирования B. Низкоуровневый язык программирования C. Первый объектно-ориентированный языком программирования 	1 2 3 Б В А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

548	<p>Сопоставьте свойства кода языка программирования со значением свойства</p> <p>Сопоставьте свойства кода языка программирования со значением свойства</p> <p>Свойство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компилируемый 2. Интерпретируемый <p>Значение</p> <p>А. Перерабатывается в машинный код для исполнения в соответствующей ОС.</p> <p>Б. Перерабатывается в машинный код во время исполнения каждой команды.</p>	1 2 А Б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
549	<p>Сопоставьте основные принципы ООП с их значением:</p> <p>Сопоставьте основные принципы ООП с их значением:</p> <p>Свойство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абстракция 2. Инкапсуляция 3. Наследование 4. Полиморфизм <p>Значение</p> <p>А. Скрытие внутренней реализации объекта от внешнего мира.</p> <p>Б. Использование только определения характеристик объекта, без описания их конкретных и детальных реализаций.</p> <p>В. Позволяет создавать иерархические структуры объектов</p> <p>Г. Разные объекты могут реагировать на один и тот же запрос, проявляя разное поведение в зависимости от своего типа.</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
550	<p>Сопоставьте название серверов с их назначением:</p> <p>Сопоставьте название серверов с их назначением:</p> <p>Сопоставьте название серверов с их назначением:</p> <p>Сервер называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделенным 2. Файл-сервером 3. Сервером приложений 4. Почтовым <p>Назначение</p> <p>А. Сервер, управляющий клиентским доступом к файлам называется</p> <p>Б. Функционирующий лишь как сервер</p> <p>В. Сервер для реализации прикладных клиентских приложений</p> <p>Г. Сервер для передачи-приема e-mail</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
551	<p>Сопоставьте основные виды шифрования с их отличительными особенностями:</p> <p>Сопоставьте название серверов с их назначением:</p> <p>Сопоставьте основные виды шифрования с их отличительными особенностями:</p> <p>Вид шифрования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симметричное 2. Асимметричное 3. Хеш-функция <p>Значение</p> <p>А. Разные ключи для шифрования и для расшифровки.</p> <p>Б. Нет функции расшифровки при однозначном шифровании.</p> <p>В. Одинаковый ключ и для шифрования и для расшифровки.</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
552	<p>В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - : федеральным целевым программам - : программам Министерства образования России - : программам других министерств - : региональным программам 	программам Министерства образования России	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

553	Выполняет ежедневную подготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ 1) Инженер по технике безопасности 2) Рабочий бригады 3) Руководитель отдела технического контроля 4) Техник-исполнитель работ 5) Начальник структурного подразделения	Техник-исполнитель работ	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
554	Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке 1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Техник-исполнитель работ 5 Заказчик Ответы а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения	1 2 3 4 5 в а б д г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
555	В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здо-ровью? 1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
556	В период выполнения полевые работы при тахеометрической съемке чертежник: 1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния	В полевых работах не участвует	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
557	Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ. 1) Реечник 2) Техник 3) Мерщик 4) Инженер 5) Начальник отдела Ответы а) Выполнение топографических съемок, нивелирование б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
558	Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке 1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер Ответы а) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

559	<p>Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журнала г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет 	1 2 3 4 5 6 а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
560	<p>Ответственные за качество измерения углов теодолитом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнивший поверки теодолита 4) Все в равной степени 	Все в равной степени	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Техник исполнитель работ 6) Рабочий (реечник) выбирающий характерные точки 7) Помощник техника 8) Полевой журнал не ведется 	Полевой журнал не ведется	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
562	<p>Установите соответствие при тахеометрической съемке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Теодолит-таксиметр 5 Исполнитель съемки <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Угломерный инструмент д) Техник-топограф 	1 2 3 4 5 в а б г д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
563	<p>Укажите последовательность измерения линии лентой</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Выполнение вешения по створу б) Измерение в обратном направлении в) Измерение остатка г) Укладка ленты по створу с закреплением шпильками д) Определение допустимости полученного результата е) Вычисление длины линии с записями в абрисе ж) Установка вех на начальной и конечной точках 	1 2 3 4 5 6 7 ж а г в е б д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
564	<p>Как поступает техник, если разница двух измерений горизонтального угла (при КП и КЛ) превышает двойную точность прибора?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Делает третье измерение (при КП) не смешая лимб на 5-10 градусов 2) Делает третье измерение (при КЛ) предварительно сместив лимб на 5-10 градусов 3) Перечеркивает запись в журнале и повторяет измерение 4) Просит поменяться местами помощников, удерживающих визирные цели (вехи) и повторяет измерение при КЛ 	Перечеркивает запись в журнале и повторяет измерение	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
565	<p>Укажите последовательность работ при теодолитной съемке.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Рекогносировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования 	1 2 3 4 5 б а д в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

566	<p>Выберите один ответ из предложенных и дайте обоснование выбора.</p> <p>При каких условиях в обратной засечке возникают условия "Опасного круга"?</p> <p>Когда три исходные пункты лежат на одной окружности, а определяемая – внутри ее</p> <p>Когда три исходные пункты и определяемая точка находятся на одной окружности</p> <p>Когда три исходные пункты расположены на одной окружности, а определяемая вне этой окружности</p>	Когда три исходные пункты и определяемая точка находятся на одной окружности	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
567	<p>Установите соответствие действий вычислительной обработки результатов полевых измерений</p> <p>1) Оценка точности измерений 2) Контроль приращений координат 3) Невязка в сумме измеренных углов 4) Поправки в измеренные углы 5) Поправки в приращения координат</p> <p>Ответы</p> <p>а) Равными долями в каждый угол с обратным знаком б) Средняя квадратическая погрешность в) Пропорционально горизонтальным проложениям г) Сравнение с допустимой д) Определение относительной погрешности</p>	1 2 3 4 5 б д г а в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
568	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью измерений.</p> <p>Определить горизонтальное проложение линии измеренной на местности если: $D=145.26$ м, а угол наклона $\gamma = 4^\circ 15'$.</p>	144,86	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
569	<p>Водный объект, характеризуемый постоянным или времененным движением воды в русле в направлении общего уклона, называется:</p> <p>1 рекой 2 водотоком 3 каналом 4 течением</p>	2 водотоком	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
570	<p>Искусственный водоток, предназначенный для сокращения водных маршрутов или для перенаправления потока воды, называется:</p> <p>1 рекой 2 озером 3 каналом 4 водотоком 5 притоком</p>	3 каналом	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
571	<p>Территория земной поверхности, с которой все поверхностные и грунтовые воды стекаются в данный водоём или водоток, включая различные его притоки называется:</p> <p>1 водораздел 2 водосборный бассейн 3 водосборная площадь 4 водосбор</p>	2 водосборный бассейн 3 водосборная площадь 4 водосбор	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

572	<p>Все многообразие неровностей, образующих земную поверхность, можно свести к следующим элементарным формам:</p> <p>1 Впадина 2 Гора 3 Возвышенность 4 Котлован 5 Ущелье 6 Лощина 7 Хребет 8 Горная гряда 9 Седловина</p>	<p>2 Гора 4 Котлован 6 Лощина 7 Хребет 9 Седловина</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
573	<p>Территория земной поверхности, с которой все поверхностные и грунтовые воды стекаются в данный водоём или водоток, включая различные его притоки называется:</p> <p>1 водораздел 2 водосборный бассейн 3 водосборная площадь 4 водосбор</p>	<p>2 водосборный бассейн 3 водосборная площадь 4 водосбор</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
574	<p>Выполняет ежедневную подготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ</p> <p>1) Инженер по технике безопасности 2) Рабочий бригады 3) Руководитель отдела технического контроля 4) Техник-исполнитель работ 5) Начальник структурного подразделения</p>	<p>Техник-исполнитель работ</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
575	<p>Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке</p> <p>1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Техник-исполнитель работ 5 Заказчик</p> <p>Ответы</p> <p>а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения</p>	<p>1 2 3 4 5 в а б д г</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
576	<p>В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здо-ровью?</p> <p>1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам</p>	<p>Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
577	<p>Выберите один ответ из предложенных и дайте обоснование выбора.</p> <p>1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния</p>	<p>В полевых работах не участвует</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

578	<p>Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ.</p> <p>1) Реечник 2) Техник 3) Мерщик 4) Инженер 5) Начальник отдела</p> <p>Ответы</p> <p>а) Выполнение топографических съемок, нивелирование б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов</p>	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
579	<p>Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке</p> <p>1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер</p> <p>Ответы</p> <p>а) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи</p>	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
580	<p>Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром:</p> <p>1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется</p> <p>Ответы</p> <p>а) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журнала г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет</p>	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
581	<p>Ответственные за качество измерения углов теодолитом</p> <p>1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнявший поверки теодолита 4) Все в равной степени</p>	Все в равной степени	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
582	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет:</p> <p>5) Техник исполнитель работ 6) Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 7) Помощник техника 8) Полевой журнал не ведется</p>	Полевой журнал не ведется	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
583	<p>Инструкция к электронным тахеометрам</p> <p>1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Теодолит-таксиметр 5 Исполнитель съемки</p> <p>Ответы</p> <p>а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Угломерный инструмент д) Техник-топограф</p>	1 2 3 4 5 в а б г д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

584	Укажите последовательность измерения линии лентой а) Выполнение вешения по створу б) Измерение в обратном направлении в) Измерение остатка г) Укладка ленты по створу с закреплением шпильками д) Определение допустимости полученного результата е) Вычисление длины линии с записями в абрисе ж) Установка вех на начальной и конечной точках	1 2 3 4 5 6 7 ж а г в е б д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
585	Как поступает техник, если разница двух измерений горизонтального угла (при КП и КЛ) превышает двойную точность прибора? 1) Делает третье измерение (при КП) не смешая лимб на 5-10 градусов 2) Делает третье измерение (при КЛ) предварительно сместив лимб на 5-10 градусов 3) Перечеркивает запись в журнале и повторяет измерение 4) Просит поменяться местами помощников, удерживающих визирные цели (вехи) и повторяет измерение при КЛ	Перечеркивает запись в журнале и повторяет измерение	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
586	Укажите последовательность работ при теодолитной съемке. а) Рекогносировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования	а) Рекогносировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
587	При каких условиях в обратной засечке возникают условия "Опасного круга"? 1) Когда три исходные пункта лежат на одной окружности, а определяемая – внутри ее 2) Когда три исходные пункта и определяемая точка находятся на одной окружности 3) Когда три исходные пункта расположены на одной окружности, а определяемая вне этой окружности	Когда три исходные пункта и определяемая точка находятся на одной окружности	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
588	Установите соответствие действий вычислительной обработки результатов полевых измерений 1) Оценка точности измерений 2) Контроль приращений координат 3) Невязка в сумме измеренных углов 4) Поправки в измеренные углы 5) Поправки в приращения координат Ответы а) Равными долями в каждый угол с обратным знаком б) Средняя квадратическая погрешность в) Пропорционально горизонтальным проложениям г) Сравнение с допустимой д) Определение относительной погрешности	1 2 3 4 5 б д г а в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
589	Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью измерений. Определить горизонтальное проложение линии измеренной на местности если: $D=145.26 \text{ м}, \text{ угол наклона } \gamma = 4^\circ 15'$.	144,86	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
590	Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью измерений. Определить превышение, полученное тригонометрическим нивелированием если: $d=145.21 \text{ м}, \text{ угол наклона } \gamma = -4^\circ 15', \text{ высота наведения } V=1.50 \text{ м, а высота инструмента } i=1.50 \text{ м.}$	-10.79	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

591	<p>Установите соответствие масштабов их точности</p> <p>1) 1:500 2) 1:1 000 3) 1:2 000 4) 1:25 000 5) 1:50 000</p> <p>Ответы</p> <p>а) 0,1м б) 0,2м в) 2,5 м г) 5,0 м д) 0,05 м</p>	<p>1 2 3 4 5 д а б в г</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
592	<p>Геодезический чертеж, на котором дано подобное изображение местности в заданном масштабе называется</p> <p>1) Картой местности 2) Планом местности 3) Абрисом съемки 4) Профилем трассы</p>	Планом местности	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
593	<p>В чем состоит принципиальное отличие плана от карты?</p> <p>1) План составляют в более крупных масштабах, чем карта. 2) На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет 3) Карта в отличие от плана имеет тематическое содержание 4) Карта содержит картографические обозначения, а план оформляют условными знаками.</p>	На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
594	<p>Укажите последовательность работ при составлении плана теодолитной съемки.</p> <p>Укажите последовательность работ при составлении плана теодолитной съемки.</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в а г</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
595	<p>Какой вид планово-картографической продукции следует использовать при вычислении площадей земельных уго-дий?</p> <p>1) Ортофотоплан 2) Контурный план 3) Топографический план 4) Абрис съемки 5) Увеличенные аэроснимки</p>	На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
596	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью масштаба плана.</p> <p>На плане линия 1 равна 15.9 мм. Масштаб плана 1:2000. Определите длину линии на местности с учетом точности масштаба</p>	31,8	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
597	<p>Определите содержание задания в вопросах и установите соответствие результатов вычислений</p> <p>1 Дирекционный угол равен $45^\circ 14'$ 2 $x_A = 120.9$, $y_A = 251.4$; $x_B = 150.2$, $y_B = 211.9$. 3 Истинный азимут $A = 79^\circ 45'$. Сближение меридианов $\gamma = 2^\circ 12'$. 4 Румбы линии $r_{1-2} = CB: 22^\circ 15'$ и $r_{2-3} = IOB: 55^\circ 19'$. 5 Нпк-0 = 51.7, проектный уклон $i = -0005$, четвертый пикет.</p> <p>Ответы</p> <p>а) 49.2 б) СВ:45°14' в) 49.7 г) 77°43' д) 77°34'</p>	<p>1 2 3 4 5 б а г д в</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

598	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать с точностью до 0,001.</p> <p>Масштаб плана 1:10 000. Расстояние между горизонталиями $l=20$ мм, отметка верхней горизонтали 25,0 м, нижней 22,5 м. Определите значение уклона от нижней горизонтали до верхней.</p>	0,012	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
599	<p>Установите соответствие винтов и деталей теодолита Т5КП их функциональному назначению</p> <p>1) Кремальера 2) Диоптрийное устройство 3) Микроскоп 4) Цилиндрический уровень 5) Калиматорный визир</p> <p>Ответы</p> <p>а) Грубое наведение на объекты б) Фокусировка на объекты визирования в) Для приведения алидады и лимба горизонтального круга в горизонтальное положение г) Отсчеты по горизонтальному и вертикальному кругам д) Устранение параллакса сетки нитей</p>	1 2 3 4 5 б д г в а	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
600	<p>Укажите необходимый комплект для измерения расстояния электронными методами</p> <p>1) Свето или радиодальномер 2) Электронный теодолит-тacheометр 3) Электронная рулетка 4) Призменный отражатель 5) Радиолокатор</p>	Электронный теодолит-тacheометр Призменный отражатель	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
601	<p>Какой способ измерений выполняют при обратной засечке?</p> <p>1) Способ повторений 2) Способ круговых приемов 3) Способ полуприемов 4) Измерение расстояний до исходных пунктов 5) Нивелирование из середины</p>	Способ круговых приемов	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
602	<p>Последовательность работ при геометрическом нивелировании IV класса после приведения инструмента в рабочее положение</p> <p>а) Взять отсчеты по красной стороне задней рейки б) Взять отсчеты по черной стороне передней рейки в) Взять отсчеты по черной стороне задней рейки г) Вычислить превышение д) Взять отсчеты по красной стороне передней рейки</p>	1 2 3 4 5 в б д а г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
603	<p>Почему при выполнении геометрического нивелирования не обеспечивается контроль пятки рейки</p> <p>1) Непараллельность визирной оси нивелира и цилиндрического уровня 2) Нарушена работа компенсатора 3) Неравные плечи при нивелировании из середины 4) Рейки установлены на поверхности земли 5) Первая и вторая рейки имеют разные значения пятки</p>	Рейки установлены на поверхности земли	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

604	<p>Установите соответствие видов геодезических работ квалификации специалистов, которые могут быть использованы</p> <p>1) Государственные геодезические сети 2) Опорные межевые сети (ОМС-1, ОМС-2) 3) Съемочные сети 4) Геометрическое нивелирование 5) Оформление топографического плана</p> <p>Ответы</p> <p>а) Техник б) Инженер в) Чертежник г) Инженер-землеустроитель д) Реечник</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а д в</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
605	<p>Какое обязательное контрольное действие следует выполнить при завершении работы на станции при тахеометрической съемке?</p> <p>1) Проверить значение места нуля (МО) 2) Проверить правильность измерения высоты инструмента 3) Выполнить наведение, на направление, выбранное для «обнуления» 4) Проверить значение коллимационной погрешности 5) Выполнить поверку цилиндрического уровня</p>	<p>Выполнить наведение, на направление, выбранное для «обнуления»</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
606	<p>Последовательность геодезических работ при перенесении на местность проекта территориального землеустройства</p> <p>а) Исполнительская съемка по установленным межевым знакам б) Подготовка разбивочного чертежа в) Закрепление проектной границы межевыми знаками г) Вычисление координат межевых знаков по установленной границе д) Выполнение измерений по перенесению проектных элементов</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в а г</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
607	<p>При определении координат дополнительных пунктов линейные измерения производят при выполнении:</p> <p>1) Линейной засечки 2) Обратной засечки 3) Прямой засечки 4) Снесение координат с вершины знака на землю 5) Определения неприступного расстояния</p>	<p>Линейной засечки Снесение координат с вершины знака на землю</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
608	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести четырехзначными числами первое число широта, через запятую долгота. (Или с градусами и минутами)</p> <p>Точка на трапеции масштаба 1:25 000 имеет координаты $B = 44^{\circ}12'$; $L = 39^{\circ}03'$. Определите геодезические координаты северо-западного угла трапеции.</p>	<p>4415, 3900 ($44^{\circ}15'$; $39^{\circ}00'$)</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
609	<p>Какой полевой контроль измерений на станции выполняют при нивелировании IV способом из середины?</p> <p>1) Постоянство пятки рейки 2) Постраничный контроль 3) Отклонение пузырька круглого уровня 4) Расхождение в превышениях 5) Расположение нивелира в створе</p>	<p>Постоянство пятки рейки Расхождение в превышениях</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	<p>Какой минимум отсчетов должен сделать геодезист, снимая реечную точку при тахеометрической съемке?</p> <p>Два отсчета Три отсчета Четыре отсчета</p>	<p>Четыре отсчета</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

611	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести с точностью до пяти знаков после запятой.</p> <p>Определите масштабный коэффициент используемый при уравнивании цепи треугольников между двумя исходными пунктами. Условные суммы приращений координат соответственно равны $\Delta x' = 457,89$; $\Delta y' = 789,44$. Истинные соответственно $\Delta x = 399,54$; $\Delta y = 622,35$.</p>	0,81037	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
612	<p>Последовательность вычисления координат точек замкнутого теодолитного хода</p> <p>а) Вычисление координат б) Вычисление дирекционных углов в) Введение поправок и вычисление исправленных углов г) Вычисление приращений координат д) Определение практических и допустимых невязок в приращениях и ведение поправок</p>	1 2 3 4 5 в б г д а	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
613	<p>Установите соответствие формул их назначению</p> <p>1) $\Delta x = d \cdot \cos \alpha$ 2) $d = D \cdot \cos \gamma$ 3) $d = hc / i$ 4) $h = d \cdot \operatorname{tg} \gamma + i \cdot V$ 5) $d = \Delta y / \sin \alpha$</p> <p>Ответы</p> <p>а) Горизонтальное проложение б) Расстояние между горизонталями (заложение) в) Тригонометрическое нивелирование г) Обратная геодезическая задача д) Вычисление приращения координат по оси x</p>	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
614	<p>Как распределяют угловую невязку в замкнутом тахеометрическом ходе:</p> <p>1) Пропорционально величине угла с обратным знаком 2) Равными долями в каждый угол 3) Равными долями в каждый угол с обратным знаком 4) Пропорционально величине угла с обратным знаком</p>	Равными долями в каждый угол с обратным знаком	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	<p>Последовательность обработки журнала нивелирования трассы линейного сооружения</p> <p>а) Определение горизонта прибора б) Проверка результатов полевых вычислений в) Вычисление отметок пикетов и связующих точек г) Вычисление отметок промежуточных точек д) Определение практических и допустимых невязок. Ведение поправок</p>	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
616	<p>Установите соответствие видов измерений с исполнителями, инструментами и технологией измерений</p> <p>1) Линейные измерения 2) Косвенные измерения 3) Угловые измерения 4) Определение превышений 5) Определение магнитного азимута</p> <p>Ответы</p> <p>а) Геометрическое нивелирование б) Лента, рулетка в) Техник г) Буссоль д) Неприступное расстояние</p>	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
617	<p>Укажите последовательность работ при измерении правого по ходу угла теодолитом:</p> <p>а) Выполнить центрирование над точкой б) Навести на заднюю веху и взять отсчет в) Установить инструмент на станции г) Вычислить значение угла как разность от заднего отсчета передний д) Повторить все измерения при круге право (КП) е) Выполнить приведение лимба горизонтального круга в горизонтальное положение (горизонтизирование) ж) Навести на переднюю веху и взять отсчет</p>	1 2 3 4 5 6 7 в а е б ж г д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

618	<p>Установите соответствие планово-kartографических материалов задачам землеустройства и кадастров</p> <p>1) Контурные планы масштабов 1:500 – 1: 5 000 2) План нивелирования поверхности по квадратам 3) Профиль линейного сооружения 4) Контурные планы масштабов 1:10 000 – 1:25 000 5) Топографические планы масштабов 1:2 000 – 1:5 000</p> <p>Ответы</p> <p>а) Вертикальная планировка, расчет объемов земляных работ б) Строительство дорог, каналов, линейных объектов в) Вычисление площадей, разработка землестроительных проектов г) Дежурные карты, инвентаризация земель д) Инженерные проекты, проекты планировки населенных пунктов</p>	1 2 3 4 5 г а б в д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
619	<p>Установите соответствие видов измерений с исполнителями, инструментами и техноло-гией измерений</p> <p>1) Линейные измерения 2) Косвенные измерения 3) Угловые измерения 4) Определение превышений 5) Определение магнитного азимута</p> <p>Ответы</p> <p>а) Геометрическое нивелирование б) Лента, рулетка в) Техник г) Буссоль д) Неприступное расстояние</p>	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
620	<p>Укажите последовательность работ при измерении правого по ходу угла теодолитом:</p> <p>а) Выполнить центрирование над точкой б) Навести на заднюю веху и взять отсчет в) Установить инструмент на станции г) Вычислить значение угла как разность от заднего отсчета передний д) Повторить все измерения при круге право (КП) е) Выполнить приведение лимба горизонтального круга в горизонтальное положение (горизонтизирование) ж) Навести на переднюю веху и взять отсчет</p>	1 2 3 4 5 6 7 в а е б ж г д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
621	<p>При определении координат дополнительного пункта снесением координат выполняют измерения:</p> <p>1) Углов на исходных геодезических пунктах 2) Углов на определяемом пункте 3) Углов и базисов на определяемом пункте 4) Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5) Базисов на определяемых пунктах</p>	Углов и базисов на определяемом пункте	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
622	<p>Какой полевой контроль измерений на станции выполняют при нивелировании IV спо-собом из середины?</p> <p>1) Постоянство пятки рейки 2) Постраничный контроль 3) Отклонение пузырька круглого уровня 4) Расхождение в превышениях 5) Расположение нивелира в створе</p>	Постоянство пятки рейки Расхождение в превышениях	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
623	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать да, нет.</p> <p>При измерении линий на местности получены результаты: $D_{пр} = 202,45$; $D_{обр} = 202,65$. Определите допустимость расхождения для полигонометрии 2 раз-ряда (да, нет)</p>	нет	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

624	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>1 Электронный тахеометр с фазовым дальномером 2. Электронный тахеометр с импульсным дальномером 3. Электронный теодолит с нитяным дальномером</p> <p>Используемый метод для измерения расстояния:</p> <p>а) метод сравнения фаз переданного и принятого отражённого сигнала. б) метод измерения времени прохождения сигнала до цели и обратно. в) метод измерения расстояния по нивелирной рейке.</p>	1 2 3 а б в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
625	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1 Навигационная система GPS 2. Навигационная система ГЛОНАСС 3. Навигационная система BeiDou</p> <p>Количество орбитальных плоскостей и их наклон к экватору:</p> <p>а) на трех орбитальных плоскостях, наклон орбит 64,8 градуса. б) на трех орбитальных плоскостях, наклон орбит 55 градуса. в) на шести орбитальных плоскостях, наклон орбит 56 градуса.</p>	1 2 3 в а б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
626	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>При межевании измерены стороны прямоугольного земельного участка. Определить погрешность определения площади.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Длина сторон прямоугольного земельного участка 4,2 и 6,0 метров Средняя квадратическая погрешностью определения длин линий 0,01 м</p>	0,073	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
627	<p>Наземные лазерные сканеры позволяют в результате съемки и обработки результатов измерений получить:</p> <p>а) топографический план б) контурный план местности в) 3D-модель местности (ЦММ) г) профиль местности</p>	Наземные лазерные сканеры позволяют в результате съемки и обработки результатов измерений получить 3D-модель местности	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	<p>Укажите последовательность действий и вычислений при уравнивании системы ходов с узловыми точками с целью сгущения геодезических сетей:</p> <p>а) для каждого звена составляют ведомость вычислений б) вычисляют приращения координат и их суммы по звеньям. в) производится уравнивание дирекционных углов на узловых пунктах г) на основе уравненных значений дирекционных углов вычисляют предварительно уравненные дирекционные углы во всех звеньях д) выписывают в ведомости вычислений ходов уравненные координаты узловых пунктов и, считая их твердыми, вычисляют окончательные координаты всех пунктов е) выполняют уравнивание абсцисс и ординат узловых пунктов ж) на схематическом чертеже намечают направления звеньев и узловые направления.</p>	1 2 3 4 5 6 7 ж а в г б е д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
629	<p>Вычислить ожидаемую относительную ошибку определения конечной точки одного из ходов системы теодолитных ходов повышенной точности с узловой точкой. И сравниТЬ с допустимой величиной</p> <p>Ожидаемая невязка измеренного хода равна 37мм</p> <p>Длина хода между пунктами – 715 м</p> <p>Ожидаемая ошибка определения начальной точки хода – 0 мм</p> <p>Ожидаемая ошибка определения конечной точки хода – 42 мм</p>	1 / 15000	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
630	<p>Вычислить среднюю квадратическую погрешность определения координат характерной точки границы</p> <p>Вычислить среднюю квадратическую погрешность определения координат характерной точки границы на застроенной территории и сравнить ее с допустимой при измерении полярным способом с использованием тахеометра</p> <p>погрешностью измерения угла 5'' полярное расстояни 60 метров погрешностью измерения расстояния 4мм.</p>	4,3 мм	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

631	Выполняет ежедневную подготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ 1) Инженер по технике безопасности 2) Рабочий бригады 3) Руководитель отдела технического контроля 4) Техник-исполнитель работ 5) Начальник структурного подразделения	Техник-исполнитель работ	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
632	Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке 1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Техник-исполнитель работ 5 Заказчик Ответы а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения	1 2 3 4 5 в а б д г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
633	В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здо-ровью? 1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
634	В период выполнения полевые работы при тахеометрической съемке чертежник: 1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния	В полевых работах не участвует	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
635	Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ. 1) Реечник 2) Техник 3) Мерщик 4) Инженер 5) Начальник отдела Ответы а) Выполнение топографических съемок, нивелирование б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
636	Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке 1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер Ответы а) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

637	<p>Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журнала г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет 	1 2 3 4 5 6 а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
638	<p>Ответственные за качество измерения углов теодолитом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнивший поверки теодолита 4) Все в равной степени 	Все в равной степени	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
639	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Техник исполнитель работ 6) Рабочий (реечник) выбирающий характерные точки 7) Помощник техника 8) Полевой журнал не ведется 	Полевой журнал не ведется	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
640	<p>Установите соответствие при тахеометрической съемке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Руководитель бригады 2 Реечник 3 Чертежник 4 Теодолит-таксиметр 5 Исполнитель съемки <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Пикиты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Угломерный инструмент д) Техник-топограф 	1 2 3 4 5 в а б г д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
641	<p>Укажите последовательность измерения линии лентой</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Выполнение вешения по створу б) Измерение в обратном направлении в) Измерение остатка г) Укладка ленты по створу с закреплением шпильками д) Определение допустимости полученного результата е) Вычисление длины линии с записями в абрисе ж) Установка вех на начальной и конечной точках 	1 2 3 4 5 6 7 ж а г в е б д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
642	<p>Как поступает техник, если разница двух измерений горизонтального угла (при КП и КЛ) превышает двойную точность прибора?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Делает третье измерение (при КП) не смешая лимб на 5-10 градусов 2) Делает третье измерение (при КЛ) предварительно сместив лимб на 5-10 градусов 3) Перечеркивает запись в журнале и повторяет измерение 4) Просит поменяться местами помощников, удерживающих визирные цели (вехи) и повторяет измерение при КЛ 	Перечеркивает запись в журнале и повторяет измерение	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
643	<p>Укажите последовательность работ при теодолитной съемке.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Рекогносировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования 	1 2 3 4 5 б а д в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

644	<p>При каких условиях в обратной засечке возникают условия "Опасного круга"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Когда три исходные пункты лежат на одной окружности, а определяемая – внутри ее 2) Когда три исходные пункты и определяемая точка находятся на одной окружности 3) Когда три исходные пункты расположены на одной окружности, а определяемая вне этой окружности 	<p>Когда три исходные пункта и определяемая точка находятся на одной окружности</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
645	<p>Установите соответствие действий вычислительной обработки результатов полевых измерений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка точности измерений 2) Контроль приращений координат 3) Невязка в сумме измеренных углов 4) Поправки в измеренные углы 5) Поправки в приращения координат <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Равными долями в каждый угол с обратным знаком б) Средняя квадратическая погрешность в) Пропорционально горизонтальным проложениям г) Сравнение с допустимой д) Определение относительной погрешности 	<p>1 2 3 4 5 б д г а в</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
646	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью измерений.</p> <p>Определить горизонтальное проложение линии измеренной на местности если: $D=145.26$ м, а угол наклона $\gamma=4^{\circ}15'$.</p>	144,86	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
647	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью измерений.</p> <p>Определить превышение, полученное тригонометрическим нивелированием если: $d=145.21$ м, угол наклона $\gamma=-4^{\circ}15'$, высота наведения $V=1.50$ м, а высота инструмента $i=1.50$ м.</p>	-10.79	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
648	<p>Установите соответствие масштабов их точности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1:500 2) 1:1 000 3) 1:2 000 4) 1:25 000 5) 1:50 000 <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 0,1м б) 0,2м в) 2,5 м г) 5,0 м д) 0,05 м 	<p>1 2 3 4 5 д а б в г</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
649	<p>Геодезический чертеж, на котором дано подобное изображение местности в заданном масштабе называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Картой местности 2) Планом местности 3) Абрисом съемки 4) Профилем трассы 	Планом местности	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

650	<p>В чем состоит принципиальное отличие плана от карты?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) План составляют в более крупных масштабах, чем карта. 2) На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет 3) Карта в отличие от плана имеет тематическое содержание 4) Карта содержит картографические обозначения, а план оформляют условными знаками. 	На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
651	<p>Укажите последовательность работ при составлении плана теодолитной съемки.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Контроль плана б) Построение координатной сетки в) Нанесение ситуации г) Оформление плана д) Нанесение точек обоснования по координатам 	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
652	<p>Установите соответствие планово-картографических материалов видам полевых геодезических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Профиль 2) Контуруный план 3) Топографический план 4) Картограмма земляных работ 5) Разбивочный чертеж <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Нивелирование по квадратам б) Теодолитная съемка в) Тахеометрическая съемка г) Техническое нивелирование трассы д) Перенесение проекта на местность 	1 2 3 4 5 г б в а д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
653	<p>Какой вид планово-картографической продукции следует использовать при вычислении площадей земельных уго-дий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ортофотоплан 2) Контуруный план 3) Топографический план 4) Абрис съемки 5) Увеличенные аэроснимки 	На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
654	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью до 1 метра.</p> <p>На плане линия 1 равна 15.9 мм. Масштаб плана 1:2000. Определите длину линии на местности с учетом точности масштаба</p>	31,8	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
655	<p>Определите содержание задания в вопросах и установите соответствие результатов вычислений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дирекционный угол равен $45^\circ 14'$ 2) $x_A = 120.9$, $y_A = 251.4$; $x_B = 150.2$, $y_B = 211.9$. 3) Истинный азимут $A = 79^\circ 45'$. Сближение меридианов $\gamma = 2^\circ 12'$. 4) Румбы линии $r_{1-2} = \text{СВ}: 22^\circ 15'$ и $r_{2-3} = \text{ЮВ}: 55^\circ 19'$. 5) Нпк-0 = 51.7, проектный уклон $i = -0005$, четвертый пикет. <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 49.2 б) СВ:$45^\circ 14'$ в) 49.7 г) $77^\circ 43'$ д) $77^\circ 34'$ 	1 2 3 4 5 б а г д в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
656	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать с точностью до 0,001.</p> <p>Масштаб плана 1:10 000. Расстояние между горизонталиями $l=20$ мм, отметка верхней горизонтали 25,0 м, нижней 22,5 м. Определите значение уклона от нижней горизонтали до верхней.</p>	0,012	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

657	<p>Установите соответствие винтов и деталей теодолита Т5КП их функциональному назначению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кремальера 2) Диоптрийное устройство 3) Микроскоп 4) Цилиндрический уровень 5) Калиматорный визир <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Грубое наведение на объекты б) Фокусировка на объекты визирования в) Для приведения алидады и лимба горизонтального круга в горизонтальное положение г) Отсчеты по горизонтальному и вертикальному кругам д) Устранение параллакса сетки нитей 	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>б</td><td>д</td><td>г</td><td>в</td><td>а</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	б	д	г	в	а	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1	2	3	4	5												
б	д	г	в	а												
658	<p>Укажите необходимый комплект для измерения расстояния электронными методами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Свето или радиодальномер 2) Электронный теодолит-таксиметр 3) Электронная рулетка 4) Призменный отражатель 5) Радиолокатор 	<table border="1"> <tr><td>Электронный теодолит-таксиметр</td></tr> <tr><td>Призменный отражатель</td></tr> </table>	Электронный теодолит-таксиметр	Призменный отражатель	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
Электронный теодолит-таксиметр																
Призменный отражатель																
659	<p>Какой способ измерений выполняют при обратной засечке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Способ повторений 2) Способ круговых приемов 3) Способ полуприемов 4) Измерение расстояний до исходных пунктов 5) Нивелирование из середины 	<table border="1"> <tr><td>Способ круговых приемов</td></tr> </table>	Способ круговых приемов	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа											
Способ круговых приемов																
660	<p>В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здо-ровью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам 	<table border="1"> <tr><td>Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам</td></tr> </table>	Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа											
Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам																
661	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3) Помощник техника 4) Полевой журнал не ведется 	<table border="1"> <tr><td>Полевой журнал не ведется</td></tr> </table>	Полевой журнал не ведется	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа											
Полевой журнал не ведется																
662	<p>Укажите последовательность проведения работ при межевании объекта землеустройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) подготовительные работы. б) уведомление лиц затрагиваемых межеванием, в) определение границ и координат углов поворотов границы, г) формирование межевого плана д) составление технического проекта, е) согласование и закрепление межевыми знаками границ объекта землеустройства 	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>а</td><td>д</td><td>б</td><td>в</td><td>е</td><td>г</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	а	д	б	в	е	г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1	2	3	4	5	6											
а	д	б	в	е	г											
663	<p>Ответственные за качество измерения углов теодолитом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнивший поверки теодолита 4) Все в равной степени 	<table border="1"> <tr><td>Все в равной степени</td></tr> </table>	Все в равной степени	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа											
Все в равной степени																

664	<p>Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке</p> <p>1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер</p> <p>Ответы</p> <p>а) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи</p>	1 2 3 4 5 6 а д г в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
665	<p>Укажите последовательность работ при теодолитной съемке.</p> <p>а) Рекогносировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования</p>	1 2 3 4 5 6 а д в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
666	<p>Укажите последовательность работ при составлении плана теодолитной съемки.</p> <p>а) Контроль плана б) Построение координатной сетки в) Нанесение ситуации г) Оформление плана д) Нанесение точек обоснования по координатам</p>	1 2 3 4 5 6 б д в а г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
667	<p>При топографической съемке ситуации используют</p> <p>1) Электронный тахеометр 2) Призменный отражатель 3) Электронную рулетку 4) Мерную ленту 5) Ориентир-буссоль</p>	<p>Электронный тахеометр Призменный отражатель</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
668	<p>Установите соответствие результатов и видов измерений</p> <p>1) Вид геодезических измерений, в которых определяют горизонтальные или вертикальные углы 2) Вид геодезических измерений, в которых определяют длины сторон или превышения 3) Измерение при котором непосредственно укладывают (сравнивают) мерный прибор с определяемой величиной 4) Измерения величин и вычисления по ним определяемой величины 5) Измерения в равных условиях, по единой методике и одинаковыми инструментами 6) Измерения при различных условиях, разными инструментами</p> <p>Ответы</p> <p>а)Линейные измерения б)Косвенные измерения в)Неравноточные измерения г) Прямые (контактные) измерения д)Угловые измерения е) Равноточные измерения</p>	1 2 3 4 5 6 д а г б е в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
669	<p>Какой минимум отсчетов должен сделать геодезист, снимая реенную точку при тахеометрической съемке?</p> <p>1) Два отсчета 2) Три отсчета 3) Четыре отсчета</p>	Четыре отсчета	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

670	Сколько раз следует измерить угол теодолитом Т30, чтобы получить значение измеренного угла с погрешностью $M=15''$.	4	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
671	Физическая система, процесс, явление и т.д., которые характеризуются одной или несколькими измерениями физическими величинами - это измерения фактор цель объект задача	объект	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
672	Среднее значение величины из ряда неравноточных измерений определённое с учётом весов отдельных измерений - ... среднее откорректированное среднее стехиометрическое среднеарифметическое взвешенное суммарное среднее	среднеарифметическое взвешенное	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
673	При выборе универсальных средств измерений для контроля изделий не следует рассматривать ... диапазон измерений конструктивное исполнение средства измерения погрешность средств измерения цену деления	конструктивное исполнение средства измерения	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
674	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Госстандарт России) не выполняет функции ... участия в деятельности международных организаций по вопросам единства измерений руководства деятельности государственной метрологической службы руководства предприятиями по производству средств измерений осуществления государственного метрологического контроля и надзора	руководства предприятиями по производству средств измерений	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
675	Государственным эталоном метра является расстояние, проходимое светом в вакууме за 1/299792458 с платиноиридевый бруск длина волны излучения криптона 86 часть длины Парижского меридиана	расстояние, проходимое светом в вакууме за 1/299792458 с	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
676	Метрологической аттестации подвергаются средства измерений рабочие средства измерений низкой точности рабочие средства измерений, изготовленные серийно высокоточные рабочие средства измерений единичного производства (или ввозимого единичными экземплярами по импорту)	единичного производства (или ввозимого единичными экземплярами по импорту)	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

677	Нормативный документ по метрологии, начинающийся с букв МИ, называется... метрологическое издание меры и измерители методические инструкции методы измерений	методические инструкции	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
678	Работы связанные с устранением отдельных неисправностей средств измерений путем замены элементов, не требующие сложного диагностического и технологического оборудования относят к... текущему ремонту капитальному ремонту среднему ремонту ежемесячному техническому обслуживанию	текущему ремонту	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
679	Ампервольтметр класса точности 0,006/0,004 со шкалой от -50 А до +50 А показывает 20 А. Перед допускаемой относительной погрешности прибора равен... 0,12% 0,04% 0,06% 0,10%	0,12%	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
680	Запишите правильный ответ: Согласование требований природопользователей и свойств природы, придание ее компонентам новых свойств, повышающих потребительскую стоимость (полезность) компонентов природы, восстановление нарушенных компонентов – это	природообустройств о	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Запишите правильный ответ: Регулирование направления и объема потоков влаги в не полностью (зона аэрации) и полностью водонасыщенных горных породах выполняет гидрофизический	барьер	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	Запишите правильный ответ: Природные объекты, которые помогают в первом приближении принимать расчетные значения параметров, а также в ряде случаев прогнозировать развитие изучаемого объекта называются ...	объекты-аналоги	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	Запишите правильный ответ: Требование к моделированию, в соответствии с которым модель должна позволять рассчитывать процессы за ряд лет обозначают как ...	долговременность	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	Запишите правильный ответ: Способ посева семян многолетних трав с использованием гидросеялки называется ...	гидропосев	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные и правовые акты в области природообустройства и водопользования				
685	Строительные процессы бывают: 1 организационные 2 индивидуальные 3 основные	3 основные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

686	Целью строительного производства является? 1 капитальное строительство 2 элементы строительной продукции 3 смонтированное оборудование	1 капитальное строительство	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
687	Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит: 1 от местных условий 2 от подготовительного периода 3 от основных строительно-монтажных работ	1 от местных условий	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
688	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются: 1 стандарты 2 приказы руководителя строительной организации 3 технические регламенты, строительные нормы и правила 4 руководящие документы министерств и ведомств	2 приказы руководителя строительной организации	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
689	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, не являются: 1 приказы руководителя строительной организации 2 технические регламенты 3 стандарты	2 технические регламенты 3 стандарты	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
690	Кавальер – это... 1 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения 2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки 3 линейно протяженная профильная насыпь вдоль линейной выемки	2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
691	Отвал – это... 1 место для временного складирования грунта, вдоль линейной выемки 2 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения 3 непрофильная насыпь, место сосредоточенного складирования неиспользуемого или непригодного грунта	3 непрофильная насыпь, место сосредоточенного складирования неиспользуемого или непригодного грунта	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
692	Баланс грунтовых масс – это... 1. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между полувыемками, полунасыпями 2. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между выемками и насыпями 3. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между земляными сооружениями	2. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между выемками и насыпями	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

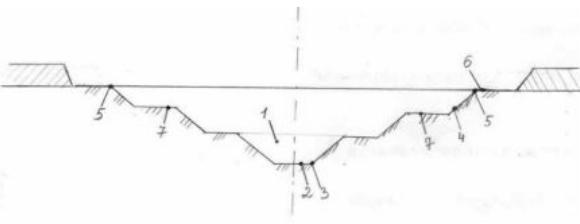
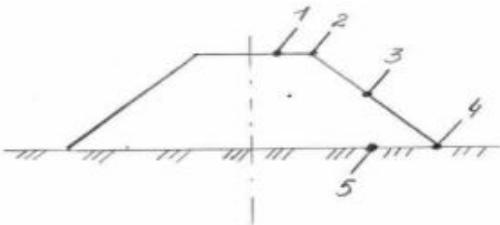
693	Различают способы разработки грунта одноковшовыми экскаваторами: 1 продольный и поперечный 2 комбинированный и продольный 3 подготовительный и поперечный	1 продольный и поперечный	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
694	Экскаватор драглайн отличается от экскаваторов с навесным оборудованием прямая и обратная лопата: 1 ходовой частью 2 производительность работ 3 универсальностью работ	3 универсальностью работ	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	Какие виды работ преобладают при строительстве гидромелиоративных систем в аридной зоне: 1 бетонные, монтажные 2 земляные, гидроизоляционные 3 гидроизоляционные, монтажные 4 земляные, транспортные 5 земляные, бетонные	5 земляные, бетонные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Уход за бетоном предусматривает: 1 ограждение и охрану 2 исключение нагрузок 3 выдерживание влажностного режима, температуры и исключения механических повреждений	3 выдерживание влажностного режима, температуры и исключения механических повреждений	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	При строительстве гидротехнических и водохозяйственных объектов в проекте организации строительства необходимо указывать в календарном плане срок перекрытия русла реки в календарном плане срок наполнения водохранилища до УМО в календарном плане дату схода льда в календарном плане дату начала нереста рыбы в календарном плане дату начала поливного периода	в календарном плане срок перекрытия русла реки	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	Пусковым комплексом называется совокупность объектов или их частей обеспечивающих выпуск продукции предусмотренной проектом для данного пускового комплекса обеспечивающих выпуск продукции предусмотренной проектом для данного предприятия обеспечивающих выпуск продукции предусмотренной генеральным планом развития р	обеспечивающих выпуск продукции предусмотренной проектом для данного пускового комплекса	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
699	С помощью гидромеханизации проводят 1 рытье котлованов, каналов в выемке 2 уплотнение или рыхление грунта 3 разработку каналов в полувыемке-полунасыпи 4 углубление русел рек и каналов, очистку от наносов, укладку грунтов в насыпи	4 углубление русел рек и каналов, очистку от наносов, укладку грунтов в насыпи	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

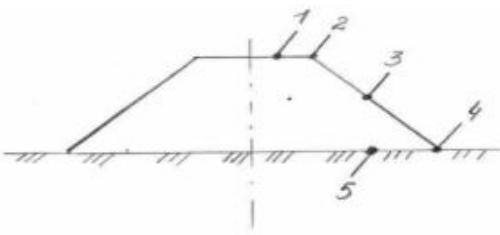
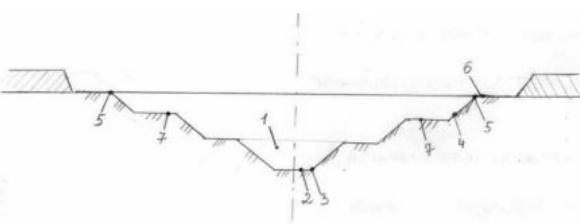
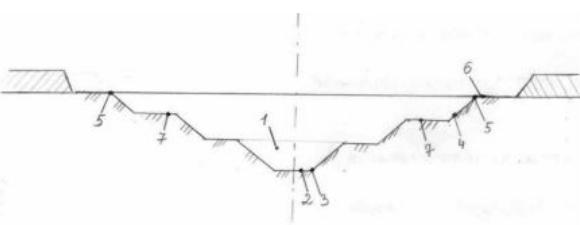
700	Существуют гидромеханизированные способы разработки грунта 1 струевой 2 насосный 3 мониторный 4 вакуумный	3 мониторный	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
701	В кратноритмичном потоке ритм постоянный для отдельно взятой захватки по всем процессам для отдельно взятого процесса по всем захваткам всех захваток и процессов	для отдельно взятого процесса по всем захваткам	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
702	Число ступеней управления определяется 1 сложностью структуры управления организацией 2 специализацией организации 3 сферой деятельности	1 сложностью структуры управления организацией	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
703	Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей? 1 по согласованию с проектной организацией 2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией 3 по согласованию с заказчиком	2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
704	К насыпям относят: 1 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием насыпи 2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли 3 сооружения,озводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности	3 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	К выемкам относят: 1 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности 2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли 3 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием выемки	2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
706	Временными земляными сооружения являются? 1 каналы 2 канавы 3 котлованы	3 котлованы	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

707	Способ гидромеханизации применяется на грунтах: 1 связных, скальных 2 плотных, мерзлых 3 мягких, влажных 4 мало связных и несвязных	4 мало связных и несвязных	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
708	В мелиоративном строительстве скреперы применяют при строительстве 1 зданий и промышленных сооружений 2 насосных станций 3 насыпей, широких выемок	3 насыпей, широких выемок	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	Преимущества многоковшовых экскаваторов перед одноковшовыми заключаются в: 1 большой производительности 2 большой глубине разработки 3 универсальности 4 точности профилирования выемок, ровности поверхности, равномерности работ	4 точности профилирования выемок, ровности поверхности, равномерности работ	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
710	Требования, предъявляемые к гидротехническому бетону 1 по прочности и удобоукладываемости 2 по сжатию и растяжению 3 по гибкости и хрупкости	1 по прочности и удобоукладываемости	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
711	Плотность грунтов насыпи наиболее высокая в следующем состоянии: 1 разрыхленном 2 сухом 3 влажном 4 уплотненном 5 естественном	4 уплотненном	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
712	При строительстве гидротехнических и водохозяйственных объектов в проекте организации строительства необходимо указывать 1 в календарном плане срок перекрытия русла реки 2 в календарном плане срок наполнения водохранилища до УМО 3 в календарном плане дату схода льда 4 в календарном плане дату начала нереста рыбы 5 в календарном плане дату начала поливного периода	1 в календарном плане срок перекрытия русла реки	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
713	Арматура бывает: 1 железная 2 стальная 3 деревянная 4 пластмассовая	2 стальная	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

714	Способы соединения стальных и полиэтиленовых труб 1 на резьбе 2 раструбное 3 сваркой 4 муфтами	3 сваркой	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
715	Целью строительного производства является? 1 капитальное строительство 2 элементы строительной продукции 3 смонтированное оборудование	1 капитальное строительство	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
716	Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит: 1 от местных условий 2 от подготовительного периода 3 от основных строительно-монтажных работ	1 от местных условий	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
717	Строительные процессы бывают: 1 организационные 2 индивидуальные 3 основные	3 основные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
718	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются Указать нормативные документы	приказы руководителя строительной организации	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, не являются: 1 приказы руководителя строительной организации 2 технические регламенты 3 стандарты	2 технические регламенты 3 стандарты	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
720	Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей? 1 по согласованию с проектной организацией 2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией 3 по согласованию с заказчиком	2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

721	Высота выгрузки – это...	1 наибольшая высота, которая может быть образована экскаватором с одной стоянки от поверхности разрабатываемого грунта до дна забоя 2 расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта 3 расстояние от оси вращения стрелы экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта	2 расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
722	высота выгрузки - это дать определение		расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
723	Различают способы разработки грунта одноковшовыми экскаваторами: 1 продольный и поперечный 2 комбинированный и продольный 3 подготовительный и поперечный		1 продольный и поперечный	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
724	Выбрать соответствие Выбрать соответствие		1-4, 2-3, 3-2,	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие								
		<table border="1"> <tr> <td>1 Радиус резания - это</td> <td>1. наибольшая глубина выемки, которая может быть образована экскаватором с одной стоянки от поверхности разрабатываемого грунта до дна забоя</td> </tr> <tr> <td>2. Радиус выгрузки – это</td> <td>2. расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта</td> </tr> <tr> <td>3. Высота выгрузки – это</td> <td>3. расстояние от оси вращения экскаватора до центра тяжести ковша в момент выгрузки грунта</td> </tr> <tr> <td>4. Глубина резания – это</td> <td>4. расстояние от оси вращения экскаватора до зубьев ковша при врезании его в грунт</td> </tr> </table>	1 Радиус резания - это	1. наибольшая глубина выемки, которая может быть образована экскаватором с одной стоянки от поверхности разрабатываемого грунта до дна забоя	2. Радиус выгрузки – это	2. расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта	3. Высота выгрузки – это	3. расстояние от оси вращения экскаватора до центра тяжести ковша в момент выгрузки грунта	4. Глубина резания – это	4. расстояние от оси вращения экскаватора до зубьев ковша при врезании его в грунт			
1 Радиус резания - это	1. наибольшая глубина выемки, которая может быть образована экскаватором с одной стоянки от поверхности разрабатываемого грунта до дна забоя												
2. Радиус выгрузки – это	2. расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта												
3. Высота выгрузки – это	3. расстояние от оси вращения экскаватора до центра тяжести ковша в момент выгрузки грунта												
4. Глубина резания – это	4. расстояние от оси вращения экскаватора до зубьев ковша при врезании его в грунт												
725	С учетом срока службы земляные сооружения считают:		2 временные и постоянные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
	1 постоянные и промежуточные 2 временные и постоянные 3 временные и промежуточные												
726	Подошва откоса насыпи – это... 1. 3 2. 4 3. 5 4. 1		2. 4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

727	<p>Промежуточная берма выемки – это...</p> <p>Выбрать вариант циферного обозначения промежуточной бермы</p> <p>1. 5 2. 6 3. 7 4. 2</p>	3. 7	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
				
728	<p>Определить необходимое количество кранов при укладке бетонной смеси (шт)</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производительность бетонного завода 120 м³/час - Производительность крана 70 м³/час 	Число 2	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	<p>Определить продолжительность бетонных работ (мец. округлить до сотых)</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объем бетонных работ 1350 м³ - Коэффициент неравномерности бетонных работ - 1,2 - Месячная производительность бетоносмесительные установки 1500 м³ 	число 1,08	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	<p>Откос насыпи – это...</p> <p>выбрать на рисунке цифру, которой указан откос насыпи</p> <p>1. 3 2. 4 3. 5 4. 2</p>	1. 3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
				
731	<p>Основание насыпи – это...</p> <p>1. 1 2. 4 3. 5 4. 3</p>	3. 5	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

			
732	<p>Подошва откоса выемки – это...</p> <p>1. 1 2. 2 3. 3 4. 5</p>	3. 3	ОПК-4 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
			
733	<p>Дно выемки – это...</p> <p>Какой цифрой обозначено на схеме дно выемки?</p> <p>1. 6 2. 2 3. 7 4. 5</p>	2. 2	ОПК-4 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
			
734	<p>Основным способом соединения арматуры является</p> <p>1 электродуговая 2 газовая сварка 3 соединение хомутами</p>	1 электродуговая	ОПК-4 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
735	<p>В комплекс бетонных работ входят такие процессы</p> <p>1 приготовления, транспортировки и укладки бетонной смеси, установка опалубки и арматуры, уход за бетоном 2 разработка карьеров, нерудных материалов транспортировки и укладки бетонной смеси 3 приготовления, транспортировки и укладки бетонной смеси, уход за бетоном 4 транспортировки и укладки бетонной смеси, уход за бетоном</p>	1 приготовления, транспортировки и укладки бетонной смеси, установка опалубки и арматуры, уход за бетоном	ОПК-4 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

736	<p>В зависимости от местоположения в ГТС бетоны делят на</p> <p>1 подводный, переменного уровня воды, надводный 2 подводный, переменного уровня воды, тяжёлый 3 цементный, подводный, надземный 4 средний, надводный, надземный</p>	1 подводный, переменного уровня воды, надводный	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
737	<p>Установить технологическую последовательность операций при переработке камня на щебень</p> <p>1 дробление камня до необходимых размеров 2 сортировка смеси частиц на необходимые фракции 3 отмывание от примесей мелких частиц 4 обогащение и грануляция</p>	Ответ: 1 2 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
738	<p>В зависимости от способа воздействия на бетонную смесь вибраторы делятся на</p> <p>1 круглые, поверхностные, опалубочные 2 поверхностные, глубинные, наружные тисковые 3 ударные, вибрационные</p>	2 поверхностные , глубинные, наружние тисковые	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
739	<p>Во избежание распада бетонной смеси высота свободного падения её не должна превышать</p> <p>1. 2 м 2. 3 м 3. 4 м 4. 5 м</p>	1. 2 м	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
740	<p>При строительстве дренажа в зимних условиях дополнительно предусматривают</p> <p>1 обогрев верхней части грунта 2 расчистка от снега и льда 3 обогрев дна траншеи</p>	2 расчистка от снега и льда	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
741	<p>Для закрытого дренажа применяют трубы из следующих материалов:</p> <p>1 железные 2 металлические 3 полимерные</p>	3 полимерные	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
742	<p>Какие трубы применяют для устройства закрытого дренажа? указать материал из которых изготовлены трубы</p>	полиэтилен	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	<p>Строительство каналов в насыпи осуществляется методами:</p> <p>1 насыпи 2 вырезки 3 подушки 4 подсыпки</p>	3 подушки	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

744	Преимущества бестраншейного способа прокладки трубопроводов 1 отсутствие рекультивации после строительства 2 низкая стоимость и малые сроки работ 3 отсутствие необходимости применения техники	1 отсутствие рекультивации после строительства	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
745	Ширина и глубина траншеи под трубопровод зависит от 1 механических свойств грунтов 2 прочности грунтов 3 диаметра труб	3 диаметра труб	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
746	Испытания трубопроводов после их строительства бывают: 1 механические 2 статические 3 гидравлические 4 антикоррозийные	3 гидравлические	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
747	К выемкам относят: 1 сооружения,озводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности 2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли 3 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием выемки	2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
748	Кавальер – это... 1 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения 2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки 3 линейно протяженная профильная насыпь вдоль линейной выемки	2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
749	Глубинные вибраторы применяют для 1 уплотнения бетона в блоках бетонирования 2 уплотнения грунта 3 разравнивания бетонной смеси	1 уплотнения бетона в блоках бетонирования	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
750	Монтажные краны выбирают по таким параметрам 1 грузоподъёмность 2 грузоподъёмность, вылетом стрелы 3 грузоподъёмность, вылетом стрелы, высотой подъема	3 грузоподъёмность, вылетом стрелы, высотой подъема	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

751	Фитомелиорации осуществляются на землях: 1.засоленных 2.эррозионно опасных 3.малогумусных 4.с высоким уклоном	2.эррозионно опасных 3.малогумусных 4.с высоким уклоном	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
752	На схеме пшорного бесплотинного водозабора номером 4 обозначено сооружение - ... 1 магистральный канал 2 шлюз-регулятор 3 промывник для смытия наносов 4 шпора	шпора	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
753	Целью строительного производства является? 1 капитальное строительство 2 элементы строительной продукции 3 смонтированное оборудование	1 капитальное строительство	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
754	Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит: 1 от местных условий 2 от подготовительного периода 3 от основных строительно-монтажных работ	1 от местных условий	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
755	Строительные процессы бывают: 1 организационные 2 индивидуальные 3 основные	3 основные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
756	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются: 1 стандарты 2 приказы руководителя строительной организации 3 технические регламенты, строительные нормы и правила 4 руководящие документы министерств и ведомств	2 приказы руководителя строительной организации	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

757	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, не являются: 1 приказы руководителя строительной организации 2 технические регламенты 3 стандарты	2 технические регламенты 3 стандарты	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
758	Число ступеней управления определяется 1 сложностью структуры управления организацией 2 специализацией организации 3 сферой деятельности	1 сложностью структуры управления организацией	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
759	Продолжительность строительства комплекса определяется 1 проектом производства работ 2 проектом организации строительства 3 техническим заданием на проектирование 4 заказчиком 5 генподрядчиком	2 проектом организации строительства	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
760	Заказчик должен передать подрядчику 1 проектную документацию 2 проектную документацию с отметкой на титульном листе «К производству работ» 3 проектную документацию с отметкой на каждом листе проекта «К производству работ»	3 проектную документацию с отметкой на каждом листе проекта «К производству работ»	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
761	Строительство объектов может вестись 1 только подрядным способом 2 только хозяйственным способом 3 подрядным и хозяйственным способом 4 иным, неуказанным выше	3 подрядным и хозяйственным способом	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
762	К строительству объекта можно приступить 1 после отвода земельного участка 2 после отвода земельного участка и его ограждения 3 после отвода земельного участка и создания геодезической разбивочной основы 4 после отвода земельного участка, его ограждения и создания геодезической разбивочной основы	4 после отвода земельного участка, его ограждения и создания геодезической разбивочной основы	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
763	Ответственность за обеспечение охраны труда в целом по организации возлагается на: -: руководителя организации, -: инженера по охране труда. -: начальника отдела охраны труда. -: руководителя отдела охраны труда вышестоящей организации.	руководителя организации	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования

764	<p>Найдите соответствие между признаками классификации и видами показателей качества продукции</p> <p>Признак классификации показателей качества продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по количеству характеризуемых свойств 2. по отношению к различным свойствам продукции 3. по стадии определения 4. по методу определения 5. по характеру использования для оценки уровня качества <p>Вид показателей качества продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) проектные, производственные и эксплуатационные показатели б) единичные, комплексные и интегральные показатели в) расчетные, статистические, экспериментальные, экспертные показатели г) показатели надежности, технологичности, эргономичности и др. д) базовые и относительные показатели 	1 2 3 4 5 б г а в д	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
765	<p>Укажите последовательность этапов развития систем управления качеством</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Фаза управления качеством б) Фаза отбраковки в) Фаза менеджмента качества г) Фаза качества среды д) Фаза контроля качества 	1 2 3 4 5 б д а в г	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
766	<p>Найдите соответствие между терминами и их характеристиками</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сертификат соответствия на продукцию б) Декларация соответствия в) Отказное письмо г) Пожарный сертификат <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) законодательно регламентированный документ, который оформляется аккредитованным органом сертификации по результатам предусмотренных лабораторных испытаний б) документ в системе технического регулирования, подтверждающий соответствие объекта требованиям действующих стандартов безопасности в) документ, выданный аккредитованным органом, информирующий о том, что продукция не подлежит обязательной сертификации и декларированию соответствия ГОСТ Р и Таможенного Союза. г) документ, который подтверждает соответствие продукции установленным требованиям технического регламента о пожарной безопасности (123-ФЗ). 	1 2 3 4 а в б г	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
767	<p>Найдите соответствие между принципами сертификации и их описанием</p> <p>Принципы сертификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип системности 2. Принцип повторяемости 3. Принцип вариантности <p>Описание принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) в стандартизации означает создание рационального многообразия стандартных элементов, входящих в стандартизуемый объект б) означает определение круга объектов, к которым применимы вещи, процессы, отношения, обладающие одним общим свойством в) определяет стандарт как элемент системы и обеспечивает создание систем стандартов, взаимосвязанных между собой сущностью конкретных объектов стандартизации г) показатели надежности, технологичности, эргономичности и др. д) базовые и относительные показатели 	1 2 3 в б а	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
768	<p>Укажите последовательность действий построения гистограммы по результатам контрольного листка:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Определяем диапазон гистограммы как разницу между наибольшим и наименьшим значением б) Строим столбчатую диаграмму в) Определяем наименьшее значение показателя качества г) Определяем частоту попаданий в интервал д) Определяем наибольшее значение показателя качества е) Определяем число интервалов гистограммы ж) Определяем длину интервала гистограммы з) Подсчитываем число попаданий результатов в каждый интервал и) Разбиваем диапазон гистограммы на интервалы 	1 2 3 4 5 6 7 8 9 д в а е ж и з г б	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

769	<p>Найдите соответствие между документами по обеспечению качества и их описанием</p> <p>Документы по обеспечению качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые документы 2. Правовые документы 3. Внешние нормативные, технические и справочные документы <p>Описание принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) устав, организационная структура, штатное расписание б) Законы РФ, Постановления Правительства РФ и т.д., распоряжения вышестоящих организаций, лицензии в) государственные, межгосударственные и международные стандарты, технические регламенты, строительные нормы и правила (СНиПы), санитарные нормы и правила (СанПиНЫ), нормы пожарной безопасности и гигиенические нормы, документы органов государственного надзора, классификаторы видов экономической деятельности, продукции и услуг и т.п. 	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>a</td><td>b</td><td>v</td></tr> </table>	1	2	3	a	b	v	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3								
a	b	v								
770	<p>Рассчитайте относительный показатель качества продукции</p> <p>Часовая производительность базового станка – 15 шт.</p> <p>Часовая производительность нового станка – 20 шт.</p>	1,33 Обоснование: 20 шт. / 15 шт = 1,33	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
771	<p>Рассчитайте средний коэффициент сортности продукции в плановом периоде</p> <p>Количество сортов выпускаемой продукции – 3;</p> <p>цена единицы продукции 1-го сорта – 2950 руб. за 1 т.;</p> <p>цена единицы продукции 2-го сорта – 2520 руб. за 1 т.;</p> <p>цена единицы продукции 3-го сорта – 1950 руб. за 1 т.;</p> <p>Выпуск продукции, т:</p> <p>1-го сорта – 3600</p> <p>2-го сорта – 3300</p> <p>3-го сорта – 2500</p>	0,85 Обоснование: (2950 * 3600 + 2520 * 3300 + 1950 * 2500) : (2950 * (3600 + 3300 + 2500)) = 0,85	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
772	<p>Определите потери от брака и потери товарной продукции из-за возникновения брака предприятия в отчетном периоде.</p> <p>Себестоимость забракованной продукции – 1122 тыс. руб</p> <p>Расходы по исправлению брака – 180 тыс. руб</p> <p>Стоймость брака по цене возможного использования – 337 тыс. руб</p> <p>Сумма удержаний с виновных лиц – 22 тыс. руб</p> <p>Стоймость товарной продукции в действующих ценах ТП – 234521 тыс. руб</p> <p>Себестоимость товарной продукции в действующих ценах – 175891 тыс. руб</p>	Потери от брака составляют 943 тыс. руб., потери товарной продукции на 312 тыс.руб. Обоснование: 943*0,33=312	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
773	<p>Рассчитайте нижнюю границу регулирования х-карты</p> <p>Среднее значение всей выборки – 30,176.</p> <p>Количество подгрупп в выборке – 25.</p> <p>Количество элементов в группе – 5.</p> <p>Среднее значение размаха всей выборки – 25,92</p> <p>Коэффициент для вычисления контрольных границ A2 – 0,577</p>	45,13 Обоснование: Нижняя граница регулирования х-карты рассчитывается как сумма среднего значения всей выборки и произведение значения коэффициента для вычисления контрольных границ A2 и среднее значение размаха всей выборки $30,176 + 0,577 * 25,92 = 45,13$	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
774	<p>Рассчитайте фактический уровень рентабельности товарной продукции.</p> <p>Стоймость товарной продукции в действующих ценах – 234521 тыс. руб.;</p> <p>Себестоимость товарной продукции в действующих ценах – 175891 тыс. руб.;</p> <p>Стоймость брака по цене возможного использования – 337 тыс. руб.</p>	0,33 Обоснование: $(234521 - 175891) : 175891 = 0,33$	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						

775	<p>Укажите, группу показателей входящих, в показатели назначения качества продукции</p> <p>а) классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.)</p> <p>б) психологические показатели, характеризующие возможность восприятия и обработки различной информации</p> <p>в) показатели надежности характеризуют свойства безотказности, долговечности, ремонтопригодности и сохраняемости</p> <p>г) экологические показатели характеризуют уровень вредных воздействий на окружающую среду, возникающих при эксплуатации или потреблении продукции</p>	<p>классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.)</p> <p>Обоснование: Показатели назначения характеризуют свойства продукции, определяющие основные функции, для выполнения которых она предназначена, и обуславливают область ее применения</p>	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
776	<p>Укажите, инструменты контроля качества, используемые для аналитического решения проблем:</p> <p>а) контрольные листы (или сбор данных)</p> <p>б) кружки качества</p> <p>в) петля качества</p> <p>г) система менеджмента качества</p>	<p>контрольные листы (или сбор данных)</p> <p>Обоснование: Инструменты контроля качества, используемые для аналитического решения проблем, в ситуации, когда данные доступны, и чтобы решить проблему, нужно их проанализировать.</p>	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
777	<p>Что произошло с агрономической ценной структурой пахотных земель при орошении?</p> <p>а) увеличилось количество агрономически ценных агрегатов</p> <p>б) уменьшилось количество этих агрегатов</p> <p>в) без изменения</p> <p>г) преобладают агрегаты >10 мм и $<0,25$ мм</p>	<p>б) уменьшилось количество этих агрегатов</p>	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
778	<p>Что необходимо знать при расчете поливной нормы</p> <p>а) глубину увлажняемого слоя</p> <p>б) количество осадков</p> <p>в) коэффициент водопотребления</p> <p>г) влажность воздуха</p>	<p>а) глубину увлажняемого слоя</p> <p>б) количество осадков</p> <p>в) коэффициент водопотребления</p>	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
779	<p>На правобережье Кубани причина переувлажнения:</p> <p>а) грунтовая вода</p> <p>б) верховодка</p> <p>в) совместное действие верховодки и грунтовых вод</p>	<p>в) совместное действие верховодки и грунтовых вод</p>	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

780	На левобережье Кубани что имеет преимущество: а) водная эрозия б) гидроморфизм в) отсутствует переувлажнение	б) гидроморфизм	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
781	Нарушенные земли это: а) земли на которых разрушен растительный покров территории, на которых нарушены, разрушены или полностью уничтожены компоненты природы б) земли на которых изменен рельеф местности в) земли на которых размещены промышленные предприятия	земли на которых разрушен растительный покров территории, на которых нарушены, разрушены или полностью уничтожены компоненты природы	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
782	Направление рекультивации это: а) создание техногенного ландшафта б) создание пахотных угодий в) организация полигонов ТБО г) определенное целевое использование нарушенных земель в народном хозяйстве	г) определенное целевое использование нарушенных земель в народном хозяйстве	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
783	При водохозяйственном направлении рекультивации земли используют: а) для создания водоохранных зон б) под водоемы для водоснабжения в) для строительства ГТС г) туристические базы	а) для создания водоохранных зон	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
784	В природоустройство входит а) защита окружающей среды б) внесение удобрений в) культивация посевов г) предпосевная пахота	а) защита окружающей среды	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
785	Принцип экономической эффективности природоустройства: а) результативность обустройства природы б) высокий уровень жизни населения в) принцип безопасности г) устойчивость среды жизни человека и биоты в целом	а) результативность обустройства природы	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
786	Наиболее эффективной формой защиты и охраны земель от загрязнения на современном этапе развития является переход к: а) изменению состава культур севооборота б) биологическим методам в) использованию удобрений г) малоотходным и безотходным технологиям	г) малоотходным и безотходным технологиям	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

787	<p>Общесливная канализационная система предполагает:</p> <p>А – сбор и очистку ливневых, бытовых и промышленных стоков совместно</p> <p>Б – сбор и очистку только ливневых и бытовых стоков совместно</p> <p>В – сбор и очистку только ливневых и промышленных стоков совместно</p>	<p>А – сбор и очистку ливневых, бытовых и промышленных стоков совместно</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
788	<p>Определяющими критериями при выборе состава и метода очистки сточных вод являются</p> <p>А – состав и расход сточных вод</p> <p>Б – климатические особенности местности</p> <p>В – экономические показатели водоочистки</p> <p>Г – все выше указанные</p>	<p>Г – все выше указанные</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
789	<p>Что такое иловый индекс?</p> <p>А – Объем, занимаемый активным илом в сухом состоянии</p> <p>Б – Количество активного ила в единице объема иловой смеси</p> <p>В – Период пребывания активного ила в аэрационной зоне сооружения.</p>	<p>Б – Количество активного ила в единице объема иловой смеси</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
790	<p>Гидрогеология изучает</p> <p>1 изучает на стыке с биологией вопросы жизни и биологических процессов в воде</p> <p>2 происхождение, условия залегания, состав и закономерности движений подземных вод</p> <p>3 изучает обменные процессы между поверхностью воды и нижними слоями атмосферы</p> <p>4 качественные и количественные изменения водных режимов, возникшие вследствие сооружения гидротехнических сооружений</p>	<p>2 происхождение, условия залегания, состав и закономерности движений подземных вод</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
791	<p>Коммуникационная система по сбору, передаче, переработке информации об объекте, снабжающая работника любой профессии информацией для реализации функции управления, это:</p> <p>а) Данные</p> <p>б) Информация</p> <p>в) Информационная система</p> <p>г) Информационные технологии</p>	<p>в) Информационная система</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
792	<p>Для расчета фильтрации через плотину с ядром применяется:</p> <p>1 Метод удлиненной контурной линии.</p> <p>2 Виртуальный метод.</p> <p>3 Гидромеханический метод.</p>	<p>2 Виртуальный метод.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

793	<p>Найдите соответствие между признаками контактных групп и их характеристиками</p> <p>Признак контактных групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диффузная группа 2. Ассоциация 3. Корпорация 4. Коллектив <p>Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) межличностные отношения существуют, но не опосредуются содержанием групповой деятельности. б) межличностные отношения опосредуются личностно значимым для каждого содержанием групповой деятельности. в) межличностные отношения опосредуются личностно значимым, но асоциальным по своим установкам содержанием групповой деятельности. г) межличностные отношения опосредуются личностно значимым и общественно ценным содержанием групповой деятельности 	1 2 3 4 а б в г	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
794	<p>Найдите соответствие между определением и его трактовкой</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команда 2. Рабочая группа 3. Коллектив <p>Трактовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) группа людей, взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения поставленных целей. Это особая форма организации людей, основанная на продуманном позиционировании участников, имеющих общее видение ситуации и стратегических целей команды и владеющих отработанными процедурами взаимодействия. б) двое или более людей, работающих согласованно, но ставящих во главу угла достижение индивидуальных целей. в) группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи 	1 2 3 а б в	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
795	<p>Укажите последовательность этапов групповой динамики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) подготовительный б) организационный в) этап стабильной жизнедеятельности 	1 2 3 а б в	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
796	<p>Установите последовательность этапов принятия управленческих решений</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Выбор и внедрение решения б. Сбор и анализ данных в. Мониторинг и контроль выполнения г. Формулирование проблемы д. Разработка альтернатив е. Оценка альтернатив и принятие решения 	1 2 3 4 5 6 г б д е а в	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
797	<p>Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием:</p> <p>Способы разрешения социальных конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитраж 2. Переговоры 3. Компромисс 4. Посредничество <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы Б) Использование третьей стороны в решении проблемы В) Взаимные уступки сторон в решении проблемы Г) Обращение за помощью в специальный орган власти 	1. 2. 3. 4. г а в б	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
798	<p>Установите соответствие между видами социальных конфликтов и их характеристиками</p> <p>Виды социальных конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) По характеру 2) По объёму 3) По источнику 4) По сферам общества <p>Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Глобальные, региональные, локальные Б) Объективные, субъективные, ложные В) Преднамеренные, спонтанные Г) Экономические, политические, этнические, семейно-бытовые 	1. 2. 3. 4. в а б г	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

799	<p>Установите соответствие между стилями руководства и их характеристиками:</p> <p>Стили руководства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторитарный 2. Демократический 3. Либеральный <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. отсутствие навязывания своей воли подчиненным, создание климата, где люди мотивируют себя сами B. достаточный объемом власти для навязывания своей воли исполнителям C. почти полной свободы для подчиненных в выборе рабочих задач и контроле над своей работой 	1. 2. 3. б в а	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
800	<p>Установите соответствие между типами власти и их характеристиками:</p> <p>Типы власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законная 2. Принудительная 3. Поощрительная 4. Референтная <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Вознаграждение поведения подчиненных, контроль распределения благ B. Оказание влияния на других благодаря высокому служебному положению C. Власть, основанная на харизме D. Способность личность наказывать исполнителей за неподчинение 	1. 2. 3. 4. б г а в	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
801	<p>Установите соответствие между механизмами реализации власти и их характеристиками</p> <p>Механизмы реализации власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение 2. Идентификация 3. Интернализация <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Разделение подчиненными точки зрения руководства B. Сотрудники подчиняются, чтобы получить поощрения или избежать наказания C. Чтобы оказывать влияние руководитель должен быть успешен и привлекателен в глазах подчиненных 	1. 2. 3. б в а	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
802	<p>Установите соответствие между типами личности как участников конфликта и их характеристиками:</p> <p>Типы личности как участники конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстративный 2. Ригидный 3. Неуправляемый 4. Бесконфликтный <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Не умеющий перестраивать личность, завышенная самооценка B. Склонный к компромиссам, уходу от реальных проблем C. Находится в центре внимания, хорошо выглядит в глазах других D. Импульсивный, агрессивный, слабый самоконтроль 	1. 2. 3. 4. в а г б	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
803	<p>Установите соответствие между типами конфликтов и причинами их возникновения.</p> <p>Типы конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриличностный 2. Межличностный 3. Межгрупповой <p>Причины возникновения конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Несовпадение внешних требований и внутренней позиции B. Напряжение между группами за ресурсы или сферы влияния C. Столкновение личностей за рабочую силу, финансы 	1. 2. 3. а в б	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
804	<p>Установите соответствие между терминами и их определением</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние 2. Власть 3. Авторитет <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Общее признание значимости руководителя, основанное на его высоком профессионализме B. Способность оказывать влияние на поведение других C. Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение другого 	1. 2. 3. в б а	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

805	<p>Установите эволюцию властных отношений в организации. Расставьте последовательность действий в таблице.</p> <p>А. Многоступенчатая формальная иерархия Б. Властные отношения носят неформальный характер, доминирует экспертная власть В. Реальная структура формальных отношений власти не соответствует друг другу Г. Формализация отношений власти</p>	1. 2. 3. 4. б г а в	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
806	<p>Найдите соответствие между признаками контактных групп и их характеристиками</p> <p>Признак контактных групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диффузная группа 2. Ассоциация 3. Корпорация 4. Коллектив <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) межличностные отношения существуют, но не опосредуются содержанием групповой деятельности. б) межличностные отношения опосредуются личностно значимым для каждого содержанием групповой деятельности. в) межличностные отношения опосредуются личностно значимым, но асоциальным по своим установкам содержанием групповой деятельности. г) межличностные отношения опосредуются личностно значимым и общественно ценным содержанием групповой деятельности 	1 2 3 4 а б в г	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
807	<p>Укажите последовательность этапов групповой динамики</p> <ol style="list-style-type: none"> а) подготовительный б) организационный в) этап стабильной жизнедеятельности 	1 2 3 а б в	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
808	<p>Укажите вид группы по характеристики: группы, созданные по воле руководства для организации производственного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формальные группы б) не формальные в) социальные группы г) любительские группы 	<p>а) формальные группы Обоснование: формальные организации, чьей первойшей функцией по отношению к организации в целом является выполнение конкретных задач и достижение определенных, конкретных целей.</p>	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
809	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью измерений.</p> <p>Определить превышение, полученное тригонометрическим нивелированием если: $d=145.21 \text{ м}$, угол наклона $\gamma = -4^\circ 15'$, высота наведения $V=1.50 \text{ м}$, а высота инструмента $i=1.50 \text{ м}$.</p>	-10.79	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
810	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страна разработчик - Россия 2. Страна разработчик - Япония 3. Страна разработчик - США 4. Страна разработчик - Евросоюз 5. Страна разработчик - Индия 6. Страна разработчик - Китай <p>Наименование спутниковой системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Навигационная спутниковая система GPS б) Навигационная спутниковая система GLONASS в) Навигационная спутниковая система BeiDou г) Навигационная спутниковая система Galileo д) Навигационная спутниковая система QZSS е) Навигационная спутниковая система IRNSS/NavIC 	1 2 3 4 5 6 б д а г е в	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

811	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>1. PDOP 2. VDOP 3. HDOP 4. TDOP 5. GDOP</p> <p>Параметр, в котором учитывается геометрический фактор:</p> <p>а) снижение точности определения местоположения в пространстве б) снижение точности в горизонтальной плоскости в) снижение точности в вертикальной плоскости г) суммарное геометрическое снижение точности по местоположению и времени д) снижение точности по времени</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б д г</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
812	<p>Установите соответствие планово-картографических материалов видам полевых геодезических работ</p> <p>1) Профиль 2) Контуруный план 3) Топографический план 4) Картограмма земляных работ 5) Разбивочный чертеж</p> <p>Ответы</p> <p>а) Нивелирование по квадратам б) Теодолитная съемка в) Тахеометрическая съемка г) Техническое нивелирование трассы д) Перенесение проекта на местность</p>	<p>1 2 3 4 5 г б в а д</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
813	<p>Какой вид планово-картографической продукции следует использовать при вычислении площадей земельных уго-дий?</p> <p>1) Ортофотоплан 2) Контуруный план 3) Топографический план 4) Абрис съемки 5) Увеличенные аэроснимки</p>	<p>На карте учитывают сферичность Земля, а на плане нет</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
814	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать в метрах с точностью масштаба плана.</p> <p>На плане линия 1 равна 15.9 мм. Масштаб плана 1:2000. Определите длину линии на местности с учетом точности масштаба</p>	31,8	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
815	<p>Определите содержание задания в вопросах и установите соответствие результатов вычислений</p> <p>1 Дирекционный угол равен $45^\circ 14'$ 2 $x_A = 120.9$, $y_A = 251.4$; $x_B = 150.2$, $y_B = 211.9$. 3 Истинный азимут $A = 79^\circ 45'$. Сближение меридианов $\gamma = 2^\circ 12'$. 4 Румбы линии r1-2 = CB: $22^\circ 15'$ и r2-3 = IOB: $55^\circ 19'$. 5 Нпк-0 = 51.7, проектный уклон $i = -0005$, четвертый пикет.</p> <p>Ответы</p> <p>а) 49.2 б) CB:$45^\circ 14'$ в) 49.7 г) $77^\circ 43'$ д) $77^\circ 34'$</p>	<p>1 2 3 4 5 б а г д в</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
816	<p>Рассчитайте показатель. Результат указать с точностью до 0,001.</p> <p>Масштаб плана 1:10 000. Расстояние между горизонталями $l=20$ мм, отметка верхней горизонтали 25,0 м, нижней 22,5 м. Определите значение уклона от нижней горизонтали до верхней.</p>	0,012	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

817	<p>Установите соответствие винтов и деталей теодолита Т5КП их функциональному назначению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кремальера 2) Диоптрийное устройство 3) Микроскоп 4) Цилиндрический уровень 5) Калиматорный визир <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Грубое наведение на объекты б) Фокусировка на объекты визирования в) Для приведения алидады и лимба горизонтального круга в горизонтальное положение г) Отсчеты по горизонтальному и вертикальному кругам д) Устранение параллакса сетки нитей 	1 2 3 4 5 б д г в а	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
818	<p>Укажите необходимый комплект для измерения расстояния электронными методами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Свето или радиодальномер 2) Электронный теодолит-таксиметр 3) Электронная рулетка 4) Призменный отражатель 5) Радиолокатор 	Электронный теодолит-таксиметр Призменный отражатель	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
819	<p>Какой способ измерений выполняют при обратной засечке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Способ повторений 2) Способ круговых приемов 3) Способ полуприемов 4) Измерение расстояний до исходных пунктов 5) Нивелирование из середины 	Способ круговых приемов	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
820	<p>Последовательность работ при геометрическом нивелировании IV класса после приведения инструмента в рабочее положение</p> <p>Последовательность работ при геометрическом нивелировании IV класса после приведения инструмента в рабочее положение</p>	1 2 3 4 5 в б д а г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
821	<p>Почему при выполнении геометрического нивелирования не обеспечивается контроль пятки рейки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Непараллельность визирной оси нивелира и цилиндрического уровня 2) Нарушена работа компенсатора 3) Неравные плечи при нивелировании из середины 4) Рейки установлены на поверхности земли 5) Первая и вторая рейки имеют разные значения пятки 	Рейки установлены на поверхности земли	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
822	<p>Установите соответствие видов геодезических работ квалификации специалистов, которые могут быть использованы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Государственные геодезические сети 2 Опорные межевые сети (OMC-1, OMC-2) 3 Съемочные сети 4 Геометрическое нивелирование 5 Оформление топографического плана <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Техник б) Инженер в) Чертежник г) Инженер-землеустроитель д) Ресчик 	1 2 3 4 5 б г а д в	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
823	<p>Какое обязательное контрольное действие следует выполнить при завершении работы на станции при тахеометрической съемке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проверить значение места нуля (МО) 2) Проверить правильность измерения высоты инструмента 3) Выполнить наведение, на направление, выбранное для «обнуления» 4) Проверить значение коллимационной погрешности 5) Выполнить поверку цилиндрического уровня 	Выполнить наведение, на направление, выбранное для «обнуления»	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

824	<p>Последовательность геодезических работ при перенесении на местность проекта территориального землеустройства</p> <p>а) Исполнительская съемка по установленным межевым знакам</p> <p>б) Подготовка разбивочного чертежа</p> <p>в) Закрепление проектной границы межевыми знаками</p> <p>г) Вычисление координат межевых знаков по установленной границе</p> <p>д) Выполнение измерений по перенесению проектных элементов</p>	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
825	<p>Последовательность геодезических работ при перенесении на местность проекта территориального землеустройства</p> <p>а) Исполнительская съемка по установленным межевым знакам</p> <p>б) Подготовка разбивочного чертежа</p> <p>в) Закрепление проектной границы межевыми знаками</p> <p>г) Вычисление координат межевых знаков по установленной границе</p> <p>д) Выполнение измерений по перенесению проектных элементов</p>	1 2 3 4 5 б д в а г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
826	<p>При определении координат дополнительных пунктов линейные измерения производят при выполнении:</p> <p>1) Линейной засечки</p> <p>2) Обратной засечки</p> <p>3) Прямой засечки</p> <p>4) Снесение координат с вершины знака на землю</p> <p>5) Определения неприступного расстояния</p>	Линейной засечки Снесение координат с вершины знака на землю	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
827	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести четырехзначными числами первое число широта, через запятую долгота. (Или с градусами и минутами)</p> <p>Точка на трапеции масштаба 1:25 000 имеет координаты $B = 44^{\circ}12'$; $L = 39^{\circ}03'$. Определите геодезические координаты северо-западного угла трапеции.</p>	4415, 3900 ($44^{\circ}15'$; $39^{\circ}00'$)	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
828	<p>Рассчитайте показатель. Данные ввести с точностью до пяти знаков после запятой.</p> <p>Определите масштабный коэффициент используемый при уравнивании цепи треугольников между двумя исходными пунктами. Условные суммы приращений координат соответственно равны $\Delta x' = 457,89$; $\Delta y' = 789,44$.</p> <p>Истинные соответственно $\Delta x = 399,54$; $\Delta y = 622,35$.</p>	0,81037	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
829	<p>Последовательность вычисления координат точек замкнутого теодолитного хода</p> <p>а) Вычисление координат</p> <p>б) Вычисление дирекционных углов</p> <p>в) Введение поправок и вычисление исправленных углов</p> <p>г) Вычисление приращений координат</p> <p>д) Определение практических и допустимых невязок в приращениях и ведение поправок</p>	1 2 3 4 5 в б г д а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
830	<p>Установите соответствие формул их назначению</p> <p>1) $\Delta x = d \cdot \cos \alpha$</p> <p>2) $d = D \cdot \cos \gamma$</p> <p>3) $d = hc / i$</p> <p>4) $h = d \cdot \operatorname{tg} \gamma + i \cdot V$</p> <p>5) $d = \Delta y / \sin \alpha$</p> <p>Ответы</p> <p>а) Горизонтальное проложение</p> <p>б) Расстояние между горизонталями (заложение)</p> <p>в) Тригонометрическое нивелирование</p> <p>г) Обратная геодезическая задача</p> <p>д) Вычисление приращения координат по оси x</p>	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

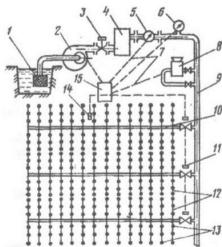
831	Как распределяют угловую невязку в замкнутом тахеометрическом ходе: 1) Пропорционально величине угла с обратным знаком 2) Равными долями в каждый угол 3) Равными долями в каждый угол с обратным знаком 4) Пропорционально величине угла с обратным знаком	Равными долями в каждый угол с обратным знаком	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
832	Найдите соответствие между способом нанесения изображений на составительские оригиналы при создании (составлении) инженерно-топографических планов и используемым оборудованием: 1. автоматизированный 2. фотомеханический 3. механический 4. оптический 5. графический а) монтаж мозаичного оригинала, генерализация и вычерчивание планов по фотокопиям б) нанесение изображений на оригиналы с помощью проекторов и других оптических приборов в) нанесение изображений на оригиналы с помощью пантографа, устанавливаемого по координатной сетке и опорным пунктам г) нанесение изображений на оригиналы с помощью графопостроителей и плоттеров по данным цифровой модели местности; д) перерисовка изображений (копирование) с исходного планового материала на оригиналы с помощью прозрачных основ (кальки, пленки и др.) или светового стола	1 2 3 4 5 г а в б д	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
833	Рассчитайте показатель.. Вычислить ожидаемую ошибку определения конечной точки хода. Исходная информация: Количество сторон хода 5 Длина хода между пунктами – 780 м средняя квадратическая погрешность измерения длин сторон 0,015м средняя квадратическая погрешность измерения углов 5 сек.	37	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
834	Рассчитайте погрешность определения площади земельного участка картометрическим методом Рассчитать погрешность определения площади земельного участка размером 6,5 соток с использованием картометрического метода по топографическому плану масштаба 1:100	45м ²	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
835	Определить необходимое количество кранов при укладке бетонной смеси (шт) Исходные данные: - Производительность бетонного завода 120 м ³ /час - Производительность крана 70 м ³ /час	2	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	Отношение величины слоя стока с данной площади за некоторый промежуток времени к величине слоя атмосферных осадков, выпадающих на эту площадь за тот же промежуток времени называется 1 Объем стока 2 Модуль стока 3 Коэффициент стока 4 Коэффициент речного стока 5 Слой стока 6 Речной сток	3 Коэффициент стока	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

837	Информационная система обладает следующими свойствами: 1. Целостность и делимость 2. Целостность и неделимость 3. Ограниченнность и делимость 4. Целостность и доступность	1. Целостность и делимость	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
838	Ноутбук относится к категории компьютеров: а) Универсальный ПК б) Настольный компьютер в) Карманный ПК г) Портативный ПК	г) Портативный ПК	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
839	MS Windows – это: а) Однозадачная ОС б) Многозадачная ОС в) Сетевая ОС	б) Многозадачная ОС	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
840	Сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение, это: а) Данные б) Информация в) Информационная среда г) Информационные технологии	б) Информация	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
841	Программы технического обслуживания входят в состав: а) Базового ПО б) Прикладного ПО	а) Базового ПО	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
842	Верхняя строка Windows - окна: а) Стока меню б) Панель инструментов в) Заголовок г) Рабочая область	в) Заголовок	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
843	Морозные грунты с _____ текстурой (водонасыщенные торфяные грунты) при оттаивании дают наибольшую осадку. 1 слитной 2 сетчатой 3 слоистой	3 слоистой	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

844	<p>Сопоставьте типы программного обеспечения и их назначение:</p> <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. ERP-системы Б. ГИС-системы В. Системы прецизионного земледелия Г. Системы учета животных Д. Системы прогнозирования Е. Системы учета урожая <p>Назначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление ресурсами предприятия 2. Географический анализ территории 3. Точное управление посевами 4. Контроль поголовья и продуктивности 5. Анализ урожайности и рисков 6. Контроль сбора и хранения продукции 	<p>A → 1 Б → 2 В → 3 Г → 4 Д → 5 Е → 6</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
845	<p>Расположите этапы создания умной теплицы по порядку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Установка датчиков микроклимата 2.Проектирование системы автоматизации 3.Монтаж системы полива 4.Подключение к системе управления 5.Настройка параметров работы 6.Тестирование и отладка системы 	<p>2 → 3 → 1 → 4 → 5 → 6</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
846	<p>Решите задачу и запишите развернутый ответ.</p> <p>Рассчитать экономию электроэнергии при использовании умного освещения в теплице 1 га. Расход без умного 100 кВт·ч/м², с умным 80 кВт·ч/м².</p>	$\Delta E = (100 - 80) \cdot 10000 = 200000 \text{ кВт} \cdot \text{ч}$	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
847	<p>Сопоставьте виды цифровых технологий и их применение в АПК:</p> <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. GPS-навигация Б. Дроны с мультиспектральными камерами В. Интернет вещей (IoT) Г. Искусственный интеллект Д. Биг data Е. Роботизация <p>Применение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль состояния почвы 2. Точное позиционирование сельхозтехники 3. Мониторинг здоровья животных 4. Прогнозирование урожайности 5. Анализ больших массивов агроданных 6. Автоматизация процессов уборки 	<p>A → 2 Б → 1 В → 3 Г → 4 Д → 5 Е → 6</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
848	<p>Установите правильную последовательность действий при цифровом мониторинге животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Установка датчиков на животных 2.Сбор данных о состоянии животных 3.Настройка системы мониторинга 4.Анализ полученных данных 5.Принятие управленческих решений 6.Корректировка условий содержания 	<p>3 → 1 → 2 → 4 → 5 → 6</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
849	<p>Решите задачу и напишите развернутый ответ.</p> <p>Рассчитать экономию топлива при использовании GPS-навигации в посеве 100 га поля. Расход топлива без навигации 8 л/га, с навигацией 6 л/га.</p>	$\Delta V = (8 - 6) \cdot 100 = 200 \text{ л}$	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	<p>Сопоставьте этапы цифровизации агробизнеса и их содержание:</p> <p>Этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Сбор данных Б. Анализ данных В. Принятие решений Г. Реализация решений Д. Мониторинг Е. Оптимизация <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение систем автоматизации 2. Установка датчиков и сенсоров 3. Обработка и интерпретация информации 4. Формирование рекомендаций 5. Контроль выполнения принятых решений 6. Корректировка процессов на основе анализа 	<p>A → 2 Б → 3 В → 4 Г → 1 Д → 5 Е → 6</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

851	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Определить количество данных для анализа урожайности с поля 80 га при 1000 измерений/га.	N=80 · 1000=80000 измерений	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
852	Какая система обеспечивает максимальную точность позиционирования сельхозтехники? а) GPS б) ГЛОНАСС в) RTK-коррекция г) DGPS	в) RTK-коррекция Обоснование: RTK-коррекция (Real Time Kinematic) обеспечивает точность позиционирования до нескольких сантиметров, что необходимо для точного земледелия.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Способен организовать работу по эксплуатации объектов водопользования при природоохранном обустройстве территорий.				
853	Как называется совокупность всех рисков, которые могут повлиять на деятельность организации? а) Риск-аппетит б) Риск-профиль в) Риск-карта г) Риск-паспорт	б)	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
854	Установите соответствие между методами и ситуациями, в которых они применяются: 1. Метод Монте-Карло 2. Метод экспертных оценок 3. SWOT-анализ 4. Дерево решений А. Применяется при наличии большого массива вероятностных данных Б. Используется в условиях отсутствия точной информации В. Применяется для стратегической оценки рисков Г. Используется при выборе между несколькими альтернативами	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
855	Основными функциями мониторинга являются: 1. наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды 2. управление качеством окружающей среды 3. изучение состояния окружающей среды 4. наблюдение за состоянием окружающей среды 5. анализ объектов окружающей среды	1. наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
856	Мониторинг, позволяющий оценить экологическое состояние в цехах и на промышленных площадках называется: 1. Глобальный 2. Региональный 3. детальный 4. локальный 5. биосферный	4. локальный	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
857	Санитарно-гигиенический мониторинг так же называют и : 1. биоэкологический 2. климатический 3. геоэкологический 4. геосферный	1. биоэкологический	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

858	Основной гос. службой мониторинга является: 1.ЕГСМ 2. ГСН 3.Госкомэкология 4. ГЭМ 5. СИАК	4. ГЭМ	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
859	Ионизирующие загрязнения вызывают: 1.Поражение органов слуха 2. Лучевую болезнь 3.Ослабление конечностей 4. Потерю аппетита 5.Потерю зрения	2. Лучевую болезнь	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
860	Типы оросительных систем способу водоподачи: 1 Закрытые 2 Открытые 3 Стационарные 4 Самотечные 5 Долинные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные	4 Самотечные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
861	Гидромелиоративная система состоит из: 1 дренажной системы 2 оросительной и осушительной систем 3 оросительной системы 4 осушительной системы	2 оросительной и осушительной систем	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
862	Сеть каналов и гидротехнических сооружений для орошения называется: 1 водорегулирующей системой 2 оросительной системой 3 гидротехнической системой 4 мелиоративной системой 5 проводящая сеть	2 оросительной системой	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
863	Способ осушения при ускорении руслового паводкового стока и защите территории от затопления: 1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер	5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

864	<p>Эксплуатация мелиоративных систем – это...</p> <p>А) деятельность мелиоративной системы, как водохозяйственного предприятия.</p> <p>Б) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся со-ставной частью агроландшафта.</p> <p>С) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся со-ставной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечиваю-щие максимальную замкнутость водного баланса и биологического кругово-рота в агроландшахтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p> <p>Д) деятельность обеспечивающая максимальную замкнутость водного балан-са и биологического круговорота в агроландшахтах и высокую эффектив-ность продуктивности мелиорируемых земель.</p>	<p>С) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся со-ставной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечиваю-щие максимальную замкнутость водного баланса и биологического кругово-рота в агроландшахтах и высокую эффективность продуктивности мелиори-руемых земель.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа</p>
865	<p>Цель мониторинга– это</p> <p>А) наблюдение за состоянием биосферы, оценка и прогноз её состояния; определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду, вы-явление факторов и источников такого воздействия, а также степень их воз-действия.</p> <p>Б) установление такого количества ресурсов, которое можно изъять без нарушения нормального существования природной среды</p> <p>С) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозирова-ния будущего для эффективного использования природных ресурсов в ин-тересах человеческого общества</p> <p>Д) подготовить алгоритмы и программы для расчётов и корректировки пла-нов водопользования, водораспределения и для уточнения расчётных норма-тивов</p>	<p>С) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозирова-ния будущего для эффективного использования природных ресурсов в ин-тересах человеческого общества</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа</p>
866	<p>На принципиальной схеме системы капельного орошения дистанционно-управляемая задвижка обозначена позицией:</p> <p>1 1 2 2 3 3 4 4 5 10 6 11 7 13</p> 	<p>6 11</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа</p>

867	Типы оросительных систем по конструктивным признакам: 1 Открытые 2 Самотечные 3 Закрытые 4 Стационарные 5 Долинные 6 Комбинированные 7 Предгорные	1 Открытые 3 Закрытые 6 Комбинированные	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П1 Способен управлять рисками, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при эксплуатации объектов природно-техногенных комплексов				
868	Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к: Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к: 1 незасоленным 2 слабозасоленным 3 среднезасоленным 4 сильнозасоленным	1 незасоленным	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
869	Мелиорации засоленных земель проводятся на землях: 1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 5 малопродуктивных	1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
870	Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на: экологической эффективности сроке окупаемости капиталложений на максимальных урожаях с.-х. культур на показателях устойчивого развития	на показателях устойчивого развития	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
871	Какой основной документ регламентирует деятельность по управлению рисками в организации? а) Бюджет предприятия б) Риск-профиль в) Политика управления рисками г) Отчет о прибылях и убытках	в) Политика управления рисками	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
872	Какие элементы входят в систему управления рисками? а) Идентификация рисков б) Маркетинговая стратегия в) Мониторинг и контроль г) Оценка и реагирование	а), в), г)	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
873	Установите соответствие между компонентами и их описаниями: 1. Риск-менеджмент 2. Риск-аппетит 3. Реестр рисков 4. Ответственный за риск А. Документ со списком идентифицированных рисков Б. Предельный уровень допустимого риска В. Система выявления, оценки и управления рисками Г. Лицо, контролирующее конкретный риск	1 — В, 2 — Г, 3 — А, 4 — Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

874	Какой термин обозначает готовность организации принимать определённый уровень риска? а) Риск-профиль б) Риск-аппетит в) Порог риска г) Матрица рисков	б)	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
875	Какие функции выполняет служба риск-менеджмента в компании? а) Оценка рисков б) Разработка рекламной стратегии в) Разработка мероприятий по снижению рисков г) Контроль исполнения риск-политики	а), в), г)	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
876	Какой метод анализа риска помогает формировать несколько вариантов развития событий на основе набора предположений? а) Метод сценариев б) Метод Монте-Карло в) Анализ чувствительности г) Дерево решений	а) Метод сценариев	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
877	К объектам, безопасность которых должна быть обеспечена, относятся человек технические объекты окружающая природная среда космос	человек технические объекты окружающая природная среда	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
878	К компонентам природной среды относят: воздух почвы воду недра заводы и фабрики растительный и животный мир	воздух почвы воду растительный и животный мир недра	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
879	Авария гидротехнического сооружения- это разрушения или повреждения ГТС, вызванные непредвиденными ситуациями и сопровождаемые неконтролируемым сбросом воды или жидких стоков из хранилища это разрушения или повреждения ГТС, вызванные размывом пляжей на берегу реки это отсутствие водоохраных зон это образование волн на поверхности воды вследствие прохождения судов	это разрушения или повреждения ГТС, вызванные непредвиденными ситуациями и сопровождаемые неконтролируемым сбросом воды или жидких стоков из хранилища	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
880	Вероятность безопасности – это вероятность того, что неблагоприятное событие не наступит это вероятность того, что неблагоприятное событие наступит в ближайшее время это вероятность того, что неблагоприятное событие наступит в следующем столетии	вероятность того, что неблагоприятное событие не наступит это вероятность того, что неблагоприятное событие наступит в следующем столетии	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

881	Период безопасности- это количественная характеристика временного интервала между двумя неблагоприятными событиями это качественная характеристика временного интервала между несколькими неблагоприятными событиями это период от начала строительства до его завершения	количественная характеристика временного интервала между двумя неблагоприятными событиями	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
882	Чем объяснить повышенное внимание в последние годы к вопросам безопасности гидротехнических сооружений ? старением конструкций ГТС отсутствием правил эксплуатации ГТС бурным строительством ГТС нового поколения отсутствием строительных материалов	старением конструкций ГТС	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
883	Каким образом учитывались требования надежности и безопасности к объектам ГТС в истории строительства и техники? В строительстве широко применялись и применяются в настоящее время коэффициенты запаса в строительстве не применялись и не применяются в настоящее время коэффициенты запаса на каждом объекте вводят новые коэффициенты запаса	В строительстве широко применялись и применяются в настоящее время коэффициенты запаса	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
884	Какие принципы лежат в основе эффективной системы управления рисками? а) Комплексность б) Эпизодичность в) Непрерывность г) Интеграция в управленческую систему	а), в), г)	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
885	Какой инструмент чаще всего используется для визуализации уровня риска и вероятности его наступления? а) SWOT-анализ б) Модель оценки дисконтированных потоков в) Матрица рисков г) Бизнес-план	в) Матрица рисков	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-ПЗ Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению природоохранной эффективности, работ по восстановлению природных объектов и обеспечению экологической безопасности процессов водопользования.				
886	Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания: 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	3 понижение пьезометрических уровней	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

887	Способ осушения при понижении уровней грунтовых вод: 1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер	2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
888	Можно ли размещать сельскохозяйственные предприятия, здания и сооружения на землях заповедниках 1 да 2 нет 3 да, но с согласования с Государственным органом	2 нет	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
889	Организационно-техническая подготовка строительного производства должна выполняться 1 заказчиком 2 подрядчиком 3 заказчиком и подрядчиком в равных долях 4 по согласованию между заказчиком и подрядчиком в соответствии с нормами заключения договоров	4 по согласованию между заказчиком и подрядчиком в соответствии с нормами заключения договоров	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
890	Эффект тепловых мелиораций достигается: 1 мульчированием поверхности почвы 2 орошением сбросными водами ТЭЦ 3 укладкой в почву теплообменников 4 внесением в почву химических реагентов, выделяющих тепло	1 мульчированием поверхности почвы 3 укладкой в почву теплообменников	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
891	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? 1 Экономические и социальные 2 Экономические и организационные 3 Экономические и правовые	Экономические и правовые	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
892	Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания: 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
893	Строительный генеральный план 1 является составной частью проекта организации строительства 2 является составной частью проекта производства работ 3 является составной частью архитектурного проекта	1 является составной частью проекта организации строительства	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

894	<p>Мониторинг окружающей (человека) среды – это</p> <p>А) 1) система слежения за биологическими объектами (наличием видов, их состоянием, появлением случайных интродуцентов и т.д.); 2) мониторинг с помощью биоиндикаторов (обычно на базе биосферных заповедников).</p> <p>Б) региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах</p> <p>С) система слежения за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов.</p> <p>Д) форма экологического мониторинга, позволяющая по выбранным показателям выявить основные тенденции в изменении биосфера.</p>	С) система слежения за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
ПК-П4 Способен к выполнению расчетов и разработке документации для подготовки мероприятий по охране окружающей среды объектов природно-техногенных комплексов										
895	<p>Выбрать соответствие</p> <p>Выбрать соответствие</p> <table border="1" data-bbox="339 653 847 893"> <tr> <td data-bbox="339 653 600 720">А) Стационарные оросительные системы</td><td data-bbox="600 653 847 720">А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.</td></tr> <tr> <td data-bbox="339 720 600 788">В) Полустационарные оросительные системы</td><td data-bbox="600 720 847 788">В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.</td></tr> <tr> <td data-bbox="339 788 600 893">С) Передвижные оросительные системы</td><td data-bbox="600 788 847 893">С) системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.</td></tr> </table>	А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.	В) Полустационарные оросительные системы	В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.	С) Передвижные оросительные системы	С) системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.	ответы- А-В, в-с, с-а	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.									
В) Полустационарные оросительные системы	В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.									
С) Передвижные оросительные системы	С) системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.									
896	Водопотребление культуры 4000 м3/га. Используемые осадки 3000 м3/га. Дефицит водопотребления равен. . . м3/га (рассчитать)	Число [1000]	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
897	Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на:	4 на показателях устойчивого развития	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
898	Оросительная норма 2000 м3/га, поливная норма 500 м3/га, число поливов равно. . . Рассчитать число поливов	Число [4]	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
899	Мелиорация земель добывающей промышленности заключается в: 1 улучшении условий труда горняков 2 повышении плодородия земель 3 защите горных выработок от поверхностных и подземных вод 4 недопущении истощения ресурсов подземных вод, угрожающих водоснабжению	3 защите горных выработок от поверхностных и подземных вод 4 недопущении истощения ресурсов подземных вод, угрожающих водоснабжению	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						

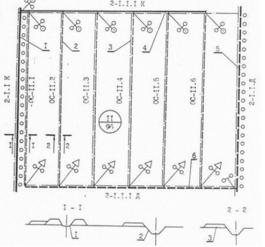
900	<p>Мелиорация земель населенных пунктов при избыточном увлажнении заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 организация и ускорение поверхностного стока 2 ограждение территории от притока поверхностных вод 3 искусственном повышении поверхности территорий 4 обваловании затопляемых территорий 5 устройстве дренажной системы 6 лесообустройстве территории 	<ol style="list-style-type: none"> 1 организации и ускорении поверхностного стока 2 ограждение территории от притока поверхностных вод 3 искусственном повышении поверхности территорий 4 обваловании затопляемых территорий 5 устройстве дренажной системы 	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
901	<p>В календарном плане проекта производства работ при строительстве гидротехнических и водохозяйственных объектов следует выделять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 начало производства земляных работ 2 начало производства бетонных работ 3 монтаж гидромеханического оборудования и конструкций 4 подготовительный период 5 время поставки материалов, изделий и конструкций 	<ol style="list-style-type: none"> 3 монтаж гидромеханического оборудования и конструкций 	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
902	<p>Проект организации строительства разрабатывается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 генеральной строительной организацией 2 проектно-технологической организацией 3 заказчиком 4 по поручению генеральной строительной организации – субподрядчиком 	<ol style="list-style-type: none"> 2 проектно-технологической организацией 	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
903	<p>Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 стандарты 2 приказы руководителя строительной организации 3 технические регламенты, строительные нормы и правила 4 руководящие документы министерств и ведомств 	<ol style="list-style-type: none"> 2 приказы руководителя строительной организации 	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
904	<p>Способ осушения при ускорении поверхностного стока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 открытые или закрытые собираители, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер 	<ol style="list-style-type: none"> 1 открытые или закрытые собираители, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия 	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
905	<p>Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 экологической эффективности 2 сроке окупаемости капиталложений 3 на максимальных урожаях с.-х. культур 4 на показателях устойчивого развития 	<ol style="list-style-type: none"> 4 на показателях устойчивого развития 	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

906	Удаление воды с чека после наклёвывания семян риса обусловлено: 1 Потребностью семян в кислороде 2 Проведением подкормки 3 Конструктивными особенностями РОС 4 Смыканием поверхностных и грунтовых вод	1 Потребностью семян в кислороде	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
907	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Определить количество камер для мониторинга 1000 голов птицы при норме 1 камера на 200 голов.	$N = 1000 / 200 = 5$ камер	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
908	Какая частота обновления данных необходима для эффективного мониторинга состояния посевов? а) Ежедневно б) Еженедельно в) Ежемесячно г) По мере необходимости	а) Ежедневно Обоснование: Ежедневный мониторинг позволяет своевременно выявлять проблемы с посевами (засуха, болезни, вредители) и оперативно принимать меры.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
909	Сопоставьте цифровые платформы и их функции: Платформа: А. Агрономические Б. Логистические В. Бухгалтерские Г. Маркетинговые Д. Аналитические Функция: 1. Планирование посевов 2. Управление транспортом 3. Финансовый учет 4. Анализ рынка 5. Обработка данных	A → 1 Б → 2 В → 3 Г → 4 Д → 5	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
910	Расположите этапы работы дрона в агрономии по порядку: 1.Планирование маршрута полета 2.Обработка полученных данных 3.Подготовка дрона к полету 4.Выполнение аэрофотосъемки 5.Анализ результатов съемки 6.Составление карты поля	3 → 1 → 4 → 2 → 5 → 6	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
911	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Рассчитать время работы робота-дояра на ферме с 200 коровами при скорости 30 коров/час.	$t = 200 / 30 \approx 6,7$ часов	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Рассчитать время работы системы полива на поле 120 га при норме 1 час/20 га.	$t = 120 / 20 = 6$ часов	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	Мелиорация земель лесного фонда вызывается необходимостью: 1 осушения земель лесного фонда 2 обводнения земель лесного фонда 3 повышения продуктивности лесов 4 улучшения породного состава и качества древесины 5 повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом	3 повышения продуктивности лесов 4 улучшения породного состава и качества древесины 5 повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

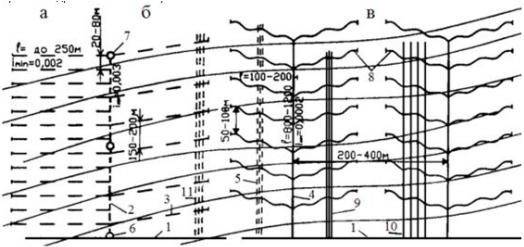
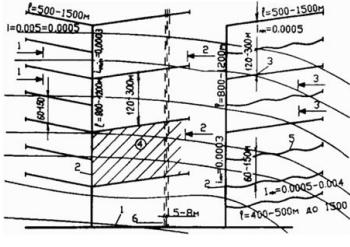
914	Культуртехнические мероприятия, обеспечивающие мелиоративное воздействие на почву - это: 1 планировка поверхности почвы 2 обработка почвы 3 внесение органо-минеральных удобрений 4 рекультивационные работы в два этапа (технический и биологический)	4 рекультивационные работы в два этапа (технический и биологический)	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
915	Мелиорации засоленных земель проводятся на землях: 1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 5 малопродуктивных	1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
916	Минимальная интенсивность транспирации риса отмечается в фазе: Всходов Кущения Трубкования Цветения Созревания	Всходов	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
917	Максимальная интенсивность испарения с водной поверхности рисового поля отмечается в фазе: Всходов Кущения Трубкования Цветения Созревания	Всходов	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
918	На интенсивность кущения растений риса влияют: Освещённость Глубина залегания уровня грунтовых вод Глубина затопления чека Конструктивные особенности РОС Густота стояния растений	Освещённость Глубина затопления чека Густота стояния растений	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
919	Мероприятия, проводимые в фазе трубкования риса при температуре 30 градусов по Цельсию и слое воды на чеке 15 см: Повышение слоя затопления до 20-22 см Снижение слоя затопления до 10 см Сброс воды с чека Поддержание слоя воды 15 см Периодическое увлажнение нормой 500 м ³ /га	Повышение слоя затопления до 20-22 см	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
920	В период до начала дифференсации конуса нарастания (7-8 листьев) риса при температуре 30 градусов по Цельсию, слой воды в чеках следует: Удалить Повысить Понизить Поддерживать	Повысить	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

921	В период до начала дифференсации конуса нарастания риса (фаза 7-8 листьев) слой воды 20 см в чеках следует: Удалить Повысить Понизить Поддерживать	Поддерживать	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
922	Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды обеспечения экологической безопасности охраны окружающей среды и рационального природопользования природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
923	Методы экологического права включают императивный и диспозитивный императивный и административно-правовой экологизацию и императив	императивный и административно-правовой	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
924	Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению только РФ РФ и ее субъектов только субъектов	РФ и ее субъектов	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
925	В частной и муниципальной собственности могут находиться пруд и обводненный карьер обособленные водные объекты участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км	обособленные водные объекты	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
926	Окружающая среда - это комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
927	Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере обеспечения экологической безопасности природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности рационального природопользования и охраны окружающей среды — охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	рационального природопользования и охраны окружающей среды — охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

928	Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании договора аренды договора водопользования или решения о предоставлении в пользование договора водопользования	договора водопользования	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
929	Природный объект - это объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства	естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
930	Как соотносятся оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: ОВОС проводится после государственной экологической экспертизы; ОВОС проводится до государственной экологической экспертизы; ОВОС проводится одновременно государственной экологической экспертизы.	ОВОС проводится одновременно государственной экологической экспертизы.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
931	$r_{hv}=30\%$. Для овощных культур минимальная допустимая влажность почвы (r_{min}) равна . . % Рассчитать минимально-допустимую влажность почвы для овощных культур	24	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
932	$r_{hv}=30\%$. Для полевых зерновых культур минимальная допустимая влажность почвы (r_{min}) равна . . % Рассчитать минимально-допустимую влажность почвы для полевых зерновых культур	21	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	Тип дождевальных машин "Фрегат", "Волжанка", "Днепр" и установок КИ-50, "Сигма" по дальности полёта воды: 1 Дальноструйные 2 Средноструйные 3 Короткоструйные	2 Средноструйные	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
934	Фитомелиорации осуществляются на землях: 1 засоленных 2 эрозионно опасных 3 малогумусных 4 с высоким уклоном	2 эрозионно опасных 3 малогумусных 4 с высоким уклоном	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
935	На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 4 показан: 1 Старший распределитель 2 Участковый распределитель 3 Ороситель-сброс 4 Старший коллектор 5 Участковый сброс	5 Участковый сброс	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

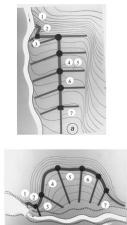
			
936	<p>Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и мер по сохранению этого потенциала это</p> <p>Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и мер по сохранению этого потенциала это</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана окружающей среды; • нерациональное природопользование; • природопользование; • рациональное природопользование. 	<ul style="list-style-type: none"> • природопользование; 	ПК-П4 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
937	<p>Признаком природных ресурсов не является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к саморегулированию; • способность переходить из одного качественного состояния в другое в результате природных процессов или под воздействием человека; • зависимость каждого природного ресурса от других; • способность растворять твёрдые вещества. 	<ul style="list-style-type: none"> • способность переходить из одного качественного состояния в другое в результате природных процессов или под воздействием человека 	ПК-П4 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
938	<p>Охрана окружающей среды это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ограничение хозяйственной деятельности человека; • Проведение экологических акций; • Преобразование загрязнённых территорий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на природу; 	ПК-П4 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
939	<p>О неизбежности биосфера превратиться в ноосферу писал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пауль Эрлих; • В.И.Вернадский; • Ф.Ратцель; • Ф.И.Тютчев. 	<ul style="list-style-type: none"> • В.И.Вернадский; 	ПК-П4 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
940	<p>Китобойный промысел, как пример неумеренной эксплуатации природных ресурсов соответствует правилу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Меры преобразования природной среды • Интегрального ресурса; • Социально-экологического равновесия; • Рационального управления природой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Меры преобразования природной среды 	ПК-П4 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
941	<p>Главным объектом природопользования является</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лесные ресурсы; • Водные ресурсы; • Природные ресурсы; • Минерально-сырьевые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> • Природные ресурсы; 	ПК-П4 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

942	<p>Выберите вариант, где сформулирован один из принципов охраны природы Пауля Эрлиха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурирующие в сфере использования конкретных природных ресурсов отрасли хозяйства неминуемо наносят ущерб друг другу; • В охране природы возможна только успешная оборона или отступление. Наступление невозможно. Вид или экосистема, однажды уничтоженные, не могут быть восстановлены. • Общество развивается до тех пор, пока сохраняет равновесие между своим давлением на природную среду и её возможностью к восстановлению. 	<ul style="list-style-type: none"> • В охране природы возможна только успешная оборона или отступление. Наступление невозможно. Вид или экосистема, однажды уничтоженные, не могут быть восстановлены 	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
943	Какие преимущества дает использование дронов в сельском хозяйстве?	Выберите все верные утверждения:	а, б, г	Прочтайте задание, выберите правильные ответы,
	а) Повышение точности внесения удобрений	Обоснование:	ПК-П4	
	б) Снижение затрат на топливо	Точность внесения удобрений		
	в) Увеличение урожайности на 50%	повышается		
	г) Оперативный мониторинг состояния посевов	благодаря детальной съемке. Экономия топлива достигается		
	д) Автоматизация процесса полива	за счет оптимизации маршрутов.		
		Мониторинг посевов позволяет		
		своевременно		
		выявлять проблемы.		
ПК-П5 Способен разрабатывать и оформлять проектную документацию объектов природно-техногенных комплексов				
944	<p>Сопоставьте типы датчиков и их функции:</p> <p>Датчик:</p> <p>А. Температурный Б. Гигрометр В. Датчик освещенности Г. Датчик СО2 Д. Датчик влажности Е. pH-датчик</p> <p>Функция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение влажности почвы 2. Контроль температуры воздуха 3. Определение уровня освещенности 4. Измерение концентрации углекислого газа 5. Контроль влажности воздуха 6. Измерение кислотности почвы 	<p>A → 2 Б → 1 В → 3 Г → 4 Д → 5 Е → 6</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
945	<p>Установите правильную последовательность внедрения системы точного земледелия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор данных о поле 2.Анализ полученных данных 3.Создание цифровой карты поля 4.Разработка плана агротехнических мероприятий 5.Внедрение системы навигации в сельхозтехнику 6.Мониторинг результатов и корректировка 	<p>1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
946	<p>Решите задачу и запишите развернутый ответ.</p> <p>Рассчитать время работы дрона при съёмке поля 200 га со скоростью 5 га/мин.</p>	<p>$t = 200/5 = 40 \text{ мин}$</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
947	<p>Решите задачу и запишите развернутый ответ.</p> <p>Определить количество данных для хранения при съёмке поля 150 га с разрешением 1 пиксель/м^2.</p>	<p>$V = 150 \cdot 10000 = 1500000 \text{ пикселей}$</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

948	<p>Водоотводные борозды на схеме осушения пахотных земель:</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 5 5 8</p>	5 8	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
			ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
949	<p>Кротование почвы на схеме осушения естественных сенокосов и лугов:</p> <p>1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 5. 6</p>	5. 6	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
				
950	<p>Какой метод является наиболее эффективным для определения влажности почвы?</p> <p>а) Визуальный осмотр б) Температурный датчик в) Тензометрический датчик г) Емкостный датчик</p>	<p>г) Емкостный датчик Обоснование: Емкостные датчики наиболее точно определяют влажность почвы, так как измеряют изменение диэлектрической проницаемости почвы при изменении её влажности.</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
951	<p>Тип водного питания при осушении земель методом ускорения поверхностного стока:</p> <p>1 атмосферный 2 грунтовый 3 грунтово-напорный 4 склоновый 5 намывной</p>	2 грунтовый	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

952	<p>Что необходимо принимать при проектировании дюкеров?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глубину заложения подводной части трубопровода до проектных отметок или возможного размыва дна водотока до верха трубы - не менее 0,5 м, в пределах фарватера на судоходных водных объектах - не менее 1 м. 2. угол наклона восходящей части дюкеров - не более 20° к горизонту. 3. ничего. 	<p>1. глубину заложения подводной части трубопровода до проектных отметок или возможного размыва дна водотока до верха трубы - не менее 0,5 м, в пределах фарватера на судоходных водных объектах - не менее 1 м.</p> <p>2. угол наклона восходящей части дюкеров - не более 20° к горизонту.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
953	<p>Мониторинг базовый – это</p> <p>А) система слежения за состоянием и прогнозирования возможных изменений общемировых процессов и явлений в биосфере Земли и её экосфере, включая все их экологические компоненты и предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях</p> <p>Б) система слежения за процессами и явлениями в пределах какого-то региона, где эти процессы и явления могут отличаться и по природному характеру, и по антропогенным воздействиям от базового фона, характерного для всей биосферы</p> <p>С) система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебиосферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний</p> <p>Д) система (служба) контроля, оценки прогноза и изменений колебаний климатической системы атмосфера - океан - поверхность суши (включая реки, озёра) – криосфера – биота</p>	<p>С) система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебиосферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
954	<p>Проектную документацию по организации строительства разрабатывают в последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 проект организации строительства, потом проект производства работ 2 проект производства работ, потом проект организации строительства 3 приоритетность не соблюдается 	<p>1 проект организации строительства, потом проект производства работ</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
955	<p>Скальные породы являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Водопроницаемыми 2 Растворимыми 3 Нерастворимыми 4 Водонепроницаемыми 	<p>4 Водонепроницаемыми</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
956	<p>На основе фильтрационных расчетов флютбетов решают следующие задачи:...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Определяют толщину понура, длину водобоя и глубину воды в НБ 2 Рассчитывают расход фильтрации, скорость фильтрации, толщину водобоя и устройства нижнего бьефа. 3 Определяют силы противодавления, скорости фильтрации, градиенты напора в расчетной области фильтрации и вычисляют расход фильтрации 4 Определяют значение выходного градиента напора, скорость фильтрации и положение водоупора 5 Определяют длину водобоя, толщину понура и глубину шпунтовой стенки 	<p>3 Определяют силы противодавления, скорости фильтрации, градиенты напора в расчетной области фильтрации и вычисляют расход фильтрации</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П6 Способен проводить изыскания по оценке состояния природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования

957	Началом реки называют 1 исток 2 приток 3 устье 4 бассейн	1 исток	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
958	Естественные факторы, определяющие необходимость мелиорации земель населенных пунктов - это: 1 осадки 2 испарение 3 геоморфология местности 4 линейные сооружения 5 геологические условия 6 гидрогеологические условия	1 осадки 2 испарение 3 геоморфология местности 5 геологические условия 6 гидрогеологические условия	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
959	Эксплуатационный участок это – A) участок на мелиоративной системе B) участок на осушительной системе C) производственное подразделение управления осушительной или оросительной системы. D) технический участок.	C) производственное подразделение управления осушительной или оросительной системы.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
960	Осушительную сеть при использовании земель под пастбища рассчитывают на пропуск расхода: 1 летне-осеннего паводка 2 весеннего половодья 3 предпосевного периода	1 летне-осеннего паводка	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П7 Способен решать профессиональные инженерные задачи в области комплексного использования и охраны водных объектов с использованием современных образовательных и информационных технологий				
961	Способ осушения при перехвате и уменьшении притока грунтовых вод: 1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия 2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки	2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
962	Подобрать название к схеме оросительной сети 1 Межхозяйственная оросительная система долинного типа 2 Межхозяйственная оросительная система предгорного типа	ответ а- предгорного типа, б- долинного типа	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
				

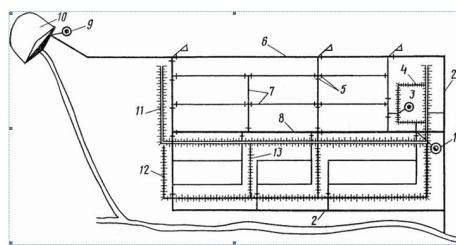
963	Участники проекта – это: 1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
964	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? 1 Инфляцию и политическую ситуацию в стране 2 Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования 3 Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	3 Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
965	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: 1. Большой бюджет 2. Высокая степень неопределенности и рисков 3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	2. Высокая степень неопределенности и рисков	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
966	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: 1. Объявляется окончание выполнения проекта 2. Санкционируется начало проекта 3. Утверждается укрупненный проектный план	2. Санкционируется начало проекта	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
967	Для чего предназначен метод критического пути? 1 Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2 Для определения возможных рисков 3 Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	3 Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
968	Структурная декомпозиция проекта – это: 1 Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта 2 Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект 3 График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов	1 Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
969	Метод освоенного объема дает возможность: 1 Освоить минимальный бюджет проекта 2 Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3 Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	2 Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

970	Что такое предметная область проекта? 1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта 2. Направления и принципы реализации проекта 3. Причины, по которым был создан проект	1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
971	Цель проекта – это: 1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2 Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	2 Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
972	Реализация проекта – это: 1 Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2 Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3 Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	3 Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
973	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? 1 Стадия проекта 2 Жизненный цикл проекта 3 Результат проекта	2 Жизненный цикл проекта	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
974	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1 Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2 Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
975	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2. Командная работа и чувство сопричастности 3. Сокращение линий коммуникации	1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
976	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1 Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2 Составление перечня недоработок и отклонений 3 Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	3 Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

977	Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. 1 Единичной 2 Ординарной 3 Слабой	3. Слабой	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
978	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и.... 1 Укрупненный график 2 Матрица ответственности 3 Должностная инструкция	2 Матрица ответственности	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
979	Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ. 1. 10 на 90 2. 50 на 50 3. 0 к 100	2. 50 на 50	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
980	Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств. 1. Привлекаемых 2. Государственных 3. Спонсорских	1. Привлекаемых	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
981	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта. 1 Этапы 2 Стадии 3 Фазы	3. Фазы	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
982	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... 1 Контрольных исправлений 2 Опытной эксплуатации 3 Модернизации	2 Опытной эксплуатации	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
983	Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов? 1. Материнская 2. Адхократическая 3. Всеобщее управление проектами	3. Всеобщее управление проектами	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

984	Что такое веха? 1. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации 2. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта 3. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	1. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
985	Способ осушения при повышении инфильтрационной и аккумулирующей способности почв: 1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия 2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки	1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
986	Мелиоративный режим применительно к водным мелиорациям - это: 1 допустимые пределы регулирования влажности корнеобитаемого слоя почвы 2 пределы глубин грунтовых вод 3 агрохимические показатели почвы 4 требуемая динамика гумуса 5 предельные значения общей минерализации поливной воды 6 сроки поливов	1 допустимые пределы регулирования влажности корнеобитаемого слоя почвы 2 пределы глубин грунтовых вод 3 агрохимические показатели почвы 4 требуемая динамика гумуса 5 предельные значения общей минерализации поливной воды	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
987	Почвозащитные севообороты проектируют с целью 1 выгодного размещения ведущих, прибыльных культур 2 уменьшения транспортных издержек на перевозку кормов к фермам 3 уменьшение процессов ветровой эрозии 4 предотвращение процессов водной эрозии	4 предотвращение процессов водной эрозии	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
988	Тип дождевальных машин "Фрегат", , "Днепр" и установок КИ-50, "Сигма" по дальности полёта воды: 1 Дальнеструйные 2 Среднеструйные 3 Короткоструйные	2 Среднеструйные	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
989	Способы химических мелиораций - это: 1 адсорбирование органических соединений в почве 2 перевод катионов тяжёлых металлов в труднорастворимые соединения 3 изменение pH среды 4 регулирование соотношений химических элементов в почве (на основе антагонизма и синергизма) 5 возделывание толерантных растений	1, 2, 3, 4	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

990	Тепловые мелиорации проводят в случае: 1 резких перепадов температур воздуха и почвы 2 понижения температуры оросительной воды 3 необходимости повышения температуры почвы 4 необходимости снижения температуры почвы	1 резких перепадов температур воздуха и почвы 3 необходимости повышения температуры почвы	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
991	Решите задачу и напишите развернутый ответ. Определить количество датчиков влажности для поля 40 га при норме 1 датчик на 10 га.	$N = 40/10 = 4$ датчика	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к: 1 незасоленным 2 слабозасоленным 3 среднезасоленным 4 сильнозасоленным	1 незасоленным	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
993	Антропогенные (искусственные) факторы, влияющие на переувлажнение территорий населенных пунктов: 1 аварийные утечки из водонесущих коммуникаций 2 ливневые осадки 3 повышение уровня грунтовых вод в результате строительства ГТС 4 соседство орошаемых земель	1 аварийные утечки из водонесущих коммуникаций 3 повышение уровня грунтовых вод в результате строительства ГТС 4 соседство орошаемых земель	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
994	К местным причинам переувлажнения земель относят условия: 1 гидрологические 2 климатические 3 геоморфологические	1 гидрологические 3 геоморфологические	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
995	Водохранилище на схеме совмещенного незатапливаемого и затапливаемого польдера 1 9 2 10 3 11 4 12 5 13	2 10	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



996	<p>Снижение слоя воды на чеке в фазу кущения риса связано с необходимостью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Стимулирования появления боковых побегов 2 Повышения температуры в зоне узла побега 3 Экономии оросительной воды 4 Стабилизации фильтрации 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Стимулирования появления боковых побегов 2 Повышения температуры в зоне узла побега 	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
997	<p>Оросительная норма 2000 м³/га, поливная норма 500 м³/га, число поливов равно...</p> <p>Рассчитать число поливов</p>	4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
998	<p>Интенсивность испарения с водной поверхности 5 мм/сут. Какой объём воды в м³ будет на испарение за 10 суток с площади 1 га</p> <p>Рассчитать объем воды в м³</p>	500	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
999	<p>При расчёте средней интенсивности (формула представлена) дождя площадь дождевания (F) принимают равной площади, определяемой фронтом движения и длинной бьефа для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Машин и установок позиционного действия 2 Струйных аппаратов и машин кругового действия 3 Машин работающих в движении 	<ol style="list-style-type: none"> 3 Машин работающих в движении 	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
$\rho_{cp} = \frac{60 \cdot Q_m}{F}$				
1 000	<p>Типы оросительных систем в зависимости от геоморфологического расположения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Открытые 2 Самотечные 3 Предгорные 4 Стационарные 5 Долинные 6 Водораздельных равнин и плато 7 Передвижные 	<ol style="list-style-type: none"> 3 Предгорные 5 Долинные 6 Водораздельных равнин и плато 	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 001	Типы оросительных систем по конструктивным признакам:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Открытые 2 Самотечные 3 Закрытые 4 Стационарные 5 Долинные 6 Комбинированные 7 Предгорные 	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 002	Типы оросительных систем способу водоподачи:	<ol style="list-style-type: none"> 4 Самотечные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные 	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 003	Какой тип данных является основным для системы точного земледелия? а) Данные о погоде б) Данные о структуре почвы в) Данные о предыдущих урожаях г) Данные о движении техники	б) Данные о структуре почвы Обоснование: Данные о структуре почвы являются фундаментальными для точного земледелия, так как именно они определяют вариабельность поля.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 004	Сопоставьте виды автоматизации и их примеры: Вид автоматизации: А. Поливная система Б. Уборочная техника В. Кормораздача Г. Температурный режим Д. Сортировка Пример: 1. Умный полив 2. Роботизированные комбайны 3. Автоматизированные кормушки 4. Умный климат-контроль 5. Автоматизированные сортировочные линии	A → 1 Б → 2 В → 3 Г → 4 Д → 5	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 005	Установите правильную последовательность внедрения IoT в животноводство: 1.Выбор и установка датчиков 2.Создание сети связи 3.Интеграция с системой управления 4.Настройка параметров мониторинга 5.Сбор и анализ данных 6.Оптимизация процессов содержания	2 → 1 → 3 → 4 → 5 → 6	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 006	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Рассчитать экономию удобрений при точном внесении на 100 га поля. Норма без точности 200 кг/га, с точностью 180 кг/га.	$\Delta m = (200 - 180) \cdot 100 = 2000 \text{ кг}$	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 007	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Рассчитать экономию топлива при использовании GPS-навигации в посевном комплексе на площади 100 га.	При точном позиционировании экономия составляет 10-15%. При норме расхода 30 л/га: $100 \cdot 30 \cdot 0,15 = 450 \text{ л}$	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 008	Какие факторы влияют на эффективность внедрения цифровых технологий в АПК? Выберите все верные варианты: а) Наличие квалифицированного персонала б) Размер сельскохозяйственного предприятия в) Погодные условия г) Финансовая устойчивость предприятия д) Доступность интернет-соединения	а, г, д Обоснование: Квалифицированный персонал необходим для работы с цифровыми системами. Финансовая устойчивость определяет возможность закупки оборудования. Доступность интернета критически важна для работы большинства цифровых систем.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
ОПК-3 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования				

1 009	Водный реестр РФ, как базовая информационная модель динамики водных ресурсов РФ.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 010	Информационная модель, определение. Информационные модели в сфере природообустройства.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 011	Параметры и характеристики систем водоснабжения и водоотведения вносимые в состав моделируемых величин информационных моделей?		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 012	Понятийный аппарат водного кодекса РФ в области водоснабжения, водоотведения и использования водных ресурсов, как основа процессов моделирования.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 013	Схема речного бассейна, как модель формирования поверхностного стока.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 014	Цели и задачи накопления информации в водном реестре РФ.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 015	Организация информации о водных ресурсах в структуре водного реестра РФ.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 016	Роль государственных органов власти в обеспечении функционирования водного реестра РФ.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 017	Федеральное агентство водных ресурсов и его роль в формировании информационной базы водного реестра РФ.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 018	Территориальные бассейновые управления и их роль в информационном взаимодействии с водопотребителями и водопользователями.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 019	Информационное моделирование в основе научно-технологического развития Российской Федерации.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 020	Система цифрового моделирования рельефа местности IndorCAD Road, обзор возможностей.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 021	Назначение и состав пакета программного продукта «Распределитель» для гидравлического расчета автоматизированных каналов оросительных систем		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 022	Общий состав входных и выходных данных программы «Распределитель».		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 023	Модель представления входных данных и результатов моделирования (визуальная форма) при расчете мелиоративного канала в программе «Распределитель».		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования.				
1 024	Способ определения рабочих отметок в узлах примыкания каналов-оросителей к основному распределительному каналу рисовой мелиоративной системы, реализованные в программе «Распределитель».		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 025	Основные структурные элементы водопроводящей сети учитываемые при моделировании процесса водоподачи в программе «Распределитель».		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 026	Конструкции рисовых оросительных систем, моделируемые программой «Распределитель», их конструктивные схемы и особенности.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 027	Графическая структура выходных расчетных данных программы расчета уровенного режима мелиоративных каналов «Распределитель».		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 028	Естественные и искусственные водотоки, их роль в составе ПТК, оптимизация методов интеграции искусственных водотоков, водоемов и ГТС в природную среду на основе информационного моделирования.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 029	Основные технические параметры каналов, как основа формирования входных данных при моделировании.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 030	Основные расчетные характеристики каналов, как основа организации вычислительных процессов и формирования входных данных при моделировании.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 031	Виды движения жидкости, их учет при выборе алгоритма моделирования потока.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 032	Основные расчетные зависимости для моделирования потоков и параметров каналов при равномерном движении воды		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 033	Учет параметров, отражающих материал и эксплуатационные условия каналов в структуре цифровых моделей.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 034	Типы задач гидравлического расчета каналов при равномерном движении потока, классический подход к решению и перспективы оптимизации решения на основе цифрового моделирования.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 035	Моделирование неравномерного движения потоков в открытых руслах. Характерные показатели неравномерного движения.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 036	Сущность и значимость практических задач моделирования неравномерного движения потоков в открытых руслах.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 037	Алгоритм расчета отметок свободной поверхности потока в каналах при моделировании по методу В.И.Чарномского.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 038	Характеристики условий движения водных потоков применительно к условиям реальных систем водораспределения на мелиоративных системах.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен к выполнению расчетов и разработке документации для подготовки мероприятий по охране окружающей среды объектов природно-техногенных комплексов				
1 039	Применение способа конечных разностей для расчета канала мелиоративной рисовой системы, выбор расчетных участков на моделируемом канале.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 040	Схема применения способа конечных разностей для расчета канала мелиоративной рисовой системы, рассчитываемые элементы потока, методика деления каналов с учетом наличия створов водовыделов.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 041	Моделирование работы канала на основе метода конечных разностей, алгоритм учета характеристик продольного и поперечного профиля канала.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 042	Моделирование работы канала на основе метода конечных разностей, алгоритм приведения расчетной отметки поверхности воды к требуемой эксплуатационной отметке.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 043	Общая структура программного алгоритма моделирования потока открытого мелиоративного канала по методу конечных разностей, входные данные, направления связей между расчетными модулями.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 044	Организационная структура электронных таблиц и алгоритмы их применения для построения информационных моделей.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 045	Моделирование прямой задачи определения расхода воды в канале при равномерном движении с использованием электронных таблиц. Методика построения модели.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 046	Последовательность операций по схематизации расчетного русла при построении информационной модели неравномерного движения потока в форме электронных таблиц по методу В.И. Чарномского.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 047	Формирование блока входных данных при построении информационной модели неравномерного движения потока в форме электронных таблиц по методу В.И. Чарномского.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 048	Организация блока расчета и выходных данных информационной модели неравномерного движения потока в форме электронных таблиц по методу В.И. Чарномского.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 049	Алгоритм расчета параметров кривой водной поверхности для информационной модели неравномерного движения потока в форме электронных таблиц по методу В.И. Чарномского.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 050	Методы учета параметров непризматического русла в алгоритме расчета параметров кривой водной поверхности для неравномерного движения потока в форме электронных таблиц по методу В.И. Чарномского.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 051	Алгоритм построения информационной модели неравномерного движения потока в форме электронных таблиц по методу В.И. Чарномского при наличии узлового водоотбора по длине канала.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 052	Схематизация объектов природно-техногенных комплексов как процесс. Инженерная схематизация.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 053	Плановые изображения объектов природно-техногенных комплексов, как основа проведения инженерной схематизации.		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П7 Способен решать профессиональные инженерные задачи в области комплексного использования и охраны водных объектов с использованием современных образовательных и информационных технологий				

1 054	Продольные и поперечные профили линейных сооружений ирригационных систем, как элементы инженерной схематизации и информативные источники информационных моделей.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 055	Основные структурные элементы продольных и поперечных профилей линейных сооружений ирригационных сооружений, как источник входных данных информационных моделей.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 056	Информационное моделирование построения профилей линейных ирригационных сооружений на основе взаимосвязи организации потоков данных между электронными таблицами и СПАР: основные структурные блоки.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 057	Информационное моделирование построения профилей линейных ирригационных сооружений на основе использования макросов: организация входных данных макроса, исполнение макроса.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 058	Схематизация естественных и искусственных водотоков. Цели схематизации. Нормативные рекомендации по схематизации.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 059	Условия (правила) деления схематизированного русла естественных и искусственных водоводов на участки с учетом плановых сведений, сведений о глубине потока, сведений о наличии боковых притоков.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 060	Правила и требования к схематизации поперечных сечений водотоков для построении информационных моделей.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 061	Алгоритм учета фактического эксплуатационного состояния профиля мелиоративных каналов при схематизации поперечников для построения информационных моделей.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 062	Базовая задача языков программирования. Реализуемые модели программирования, их отличия. 2 Роль и задачи Integrated Development Environment в функциональном обеспечении языков программирования.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 063	Программные алгоритмы. Блок-схемы алгоритмов: виды блоков, связи. Базовые алгоритмические конструкции.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 064	Построение линейного алгоритма программного кода на примере расчета суммарного значения расхода канала в устьевом створе с примыканием по длине канала к боковым притокам с известными расходами.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 065	Построение алгоритма программного кода с ветвлением на примере программного выбора расчетных зависимостей расхода в канале по условию расчета канала или трапециoidalного или полукруглого сечения.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 066	Операторы, как базовые элементы программного кода. Арифметические операторы. Операторы сравнения.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 067	Константы. Переменные. Основные типы данных. Назначение типов данных: int, double, float.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 068	Алгоритмизация задачи прогноза затопления береговых территорий и объектов в составе ПТК. Формирование набора входных данных.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ